

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Л.Н.Кудрявцева

Протокол № 5 от
«30» июня 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора
школы
МОУ «Дмитриевская
СОШ»

_____ Е.В. Кисленко
« ____ » _____ 2017г.

Утверждено
Директор
МОУ «Дмитриевская СОШ»

_____ В.В. Переверзева
Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2017 г.

**Дополнение к рабочей программе
по литературному чтению
на уровень начального общего образования**

**Разработали: Кудрявцева Л.Н.
Быщенко Н.А.
Гончарова П.В.
Коровянская Н.М.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана авторской и примерной программы по литературному чтению УМК «Перспективная начальная школа»

Изменения, внесенные в программу, их обоснование

В соответствии с учебным планом МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета «Литературное чтение» изучается в 1 классе – «Обучение грамоте. Чтение» и «Литературное чтение» рассчитана на **115 часа** (чтение) -80 ч, «литературное чтение» – 35 ч. (33 учебные недели, 3,5 учебных часа в неделю); - во 2 классе начальной школы выделяется **119ч.** (3,5 ч. - в неделю, 34 учебные недели); - в 3 классе начальной школы выделяется **119ч.** (3,5 ч. - в неделю, 34 учебные недели), - в 4 классе начальной школы выделяется **85 ч.** (2,5ч. - в неделю, 34 учебные недели). Общий объём учебного времени составляет **438 часов.** Авторская программа рассчитана на 506 часов. Таким образом, в программу внесены изменения, которые отражены в таблице:

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	Обучение грамоте. Чтение.	92	80	80			
П.п.	<u>Подготовительный период</u>	10	10	<u>10</u>			
О.п	<u>Основной звукобуквенный период</u>	<u>80</u>	70	<u>70</u>			
О.п.1	Гласные звуки	12		8			
О.п.2	Согласные сонорные звуки	11		9			
О.п..3	Гласные звуки второго ряда	9		9			
О.п.4	Парные звонкие согласные	12		9			
О.п.5	Парные глухие согласные	9		8			
О.п.6	Соотношение парных согласных звуков	6		6			
О.п.7	Звук [й] после разделительных ь и ь знаков	6		6			
О.п.8	Непарные глухие согласные звуки	4		4			
О.п.9	Упражнение в чтении	<u>2</u>	2	<u>2</u>			
З.п.	<u>Заключительный период</u>						
	Литературное чтение	414	358	35	119	119	85
	1 класс						
1	Формирование навыков чтения	8		6			
2	На огородах Бабы-Яги	9		6			
3	Пещера Эхо	6		6			
4	На пути в волшебный лес	2		2			
5	Клумба с колокольчиками	3		3			
6	В лесной школе	4		4			
7	Тайна особого зрения	4		4			
8	На выставке рисунков Ю.	4		4			

	Васнецова						
	2 класс						
1	Сказки о животных и волшебные сказки	16			16		
2	Фантазия и неправда	11			11		
3	Секрет любования	21			17		
4	О любви	11			10		
5	Точка зрения	36			29		
6	Детские журналы	7			6		
7	Природа для поэта – любимая и живая	17			15		
8	Почему нам бывает смешно	17			15		
	3 класс						
1	Учимся наблюдать и копим впечатления	20				20	
2	Постигаем секреты сравнения	13				11	
3	Пытаемся понять, почему люди фантазируют	14				13	
4	Учимся любить	16				14	
5	Набираемся житейской мудрости	11				10	
6	Продолжаем разгадывать загадки смешного	15				13	
7	Как рождается герой	28				23	
8	Сравниваем прошлое и настоящее	18				15	
	4 класс						
1	Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире	13					13
	Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре						12
2	Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека	12					9
3	Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас	12					
4	Пытаемся понять, как на нас воздействует красота	14					9
5	Приближаемся к разгадке тайны особого зрения	8					7
6	Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда	10					8
7	Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего.	14					12
8	Задумываемся над тем, что такое Отечество	19					14

	ИТОГО	506	438	115	119	119	85