

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**

«Проверено»

Директор

*Меш*

Капошник

кол № 5

«19» 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «Дмитриевская

СОШ»

*В.В. Кисленко* Е.В.Кисленко

«19» 2019 г.

«Утверждено»

Директор

МОУ «Дмитриевская СОШ»

*В.В. Перевозова* В.В. Перевозова

Приказ № 10/01

«19» 2019 г.



**Рабочая программа элективного курса  
«Нравственные основы семейной жизни»  
для обучающихся 10-11 классов.**

**Срок реализации – 2 года**

**Разработала: Агаркова Е.Ю. - педагог-психолог,  
квалификационная категория - первая**

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов разработана на основе авторской программы «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. и составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:  
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

**Цель:** введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

## II. Требования к уровню подготовки обучающихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

**Знать** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Уметь сопоставлять** (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

**Иметь**

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

### III. Учебно-тематический план

#### 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Что такое счастье и как его достичь?	2
	<b>Личность и межличностные отношения. Кто я?</b>	<b>4</b>
2.	Нравственность личности	1
3.	Понятие личности	1
4.	Тайна возраста	1
5.	Тайна пола	1
	<b>Личность и межличностные отношения. Я и другие.</b>	<b>7</b>
6.	Быть или казаться?	1
7.	Стыд и совесть	1
7.	Дружба и любовь в жизни человека	1
8.	Мужественность	2
9.	Женственность	2
	<b>Возрасты семьи. Добрачные отношения.</b>	<b>8</b>
10.	Любовь и влюблённость	2
11.	Испытание чувств	2
12.	Предбрачный период	2
13.	Союз двух родов	2
	<b>Возрасты семьи. Свадьба. Начало совместной жизни.</b>	<b>4</b>
14.	Самый важный день	2

15.	Первый год совместной жизни	2
	<b>Возрасты семьи. Молодые родители.</b>	<b>9</b>
16.	Семья в ожидании ребёнка	
17.	Чудо жизни	
18.	Не убий	
19.	Молодая семья с новорожденным	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
	<b>Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи</b>	<b>6</b>
1.	Уроки семейного взросления Пути преодоления кризисов зрелой семьи.	1
2.	Семейные конфликты Природа семейных конфликтов	1
3.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Классификация семей по количеству детей	1
4.	Супружеское многолетие Возрастные особенности пожилых людей	1
5.	Защита творческих проектов по теме главы.	1
6.	Подведение итогов изучения главы	1
	<b>Я – Семья – Общество</b>	<b>5</b>
7.	Типы и функции семьи Классификация типов семей.	1
8.	Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства.	1
9.	Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации.	1
10.	История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.	1

11.	Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения главы.	1
	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья</b>	<b>6</b>
12.	Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу.	1
13.	Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье.	1
14.	Положение детей в семье. Послушание детей взрослым.	1
15	Старшие члены семьи Чувство благодарности старшим.	1
16.	Защита творческих проектов по теме главы.	1
17.	Подведение итогов изучения главы.	1
	<b>Семейное воспитание</b>	<b>7</b>
18.	Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению.	1
19.	Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.	1
20.	Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения.	1
21.	Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный.	1
22.	Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.	1
23.	Защита творческих проектов по теме главы.	1
24.	Подведение итогов изучения главы.	1
	<b>Для чего я живу?</b>	<b>2</b>
25	Для чего я живу?	2
	<b>Религиозные основы семьи</b>	<b>4</b>
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1

	Вера в собственные силы и вера в Бога.	
27	Семья в религиозной традиции.	1
28	Семья как колыбель новой личности	1
29	Итоговое занятие по теме «Религиозные основы семьи»	1
	<b>Семья в моей жизни</b>	<b>4</b>
30	Радость семейной жизни Источники семейной радости	1
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения	1
32	Семейное счастье – миф или реальность?	1
33	Итоговое занятие.	1

#### IV. Содержание программы

10 класс

Введение.(1 час)

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (13 часов)

Глава 1. Кто я? (4 часа)

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид.

Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста.

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола.

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

## Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство. Чудо жизни.

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

## **11 класс**

Раздел 1 Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1 Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1 Уроки семейного

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2 Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов

Тема 3 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.

Классификация семей по количеству детей

Тема 4 Супружеское многолетие

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 5 Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 6 Подведение итогов изучения главы.

Раздел 2 Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2 Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7 Типы и функции семьи.

Классификация типов семей.

Тема 8 Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства.

Тема 9 Семья и государство. Вопросы демографии.

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10 История семейной политики в России.

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11 Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 12 Подведение итогов изучения главы.

Глава 3 Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 14 Иерархичность семейных отношений.

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 15 Жена – хранительница домашнего очага.

Назначение женщины в семье.

Тема 16 Положение детей в семье.

Послушание детей взрослым.

Тема 17 Старшие члены семьи.

Чувство благодарности старшим.

Тема 18 Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 19 Подведение итогов изучения главы.

Глава 4 Семейное воспитание (7 часов)

Тема 20 Традиции семьи, рода, народа.  
Трансляция традиции от поколения к поколению.  
Тема 21 Воспитание чести и долга в семье.  
Понятие чести и долга.  
Тема 22 Патриотическое воспитание в семье.  
Патриотизм. Идея служения.  
Тема 23 Трудовое воспитание в семье.  
Труд семейный и общественный.  
Тема 24 Половое воспитание в семье.  
Воспитание будущего семьянина.  
Тема 25 Защита творческих проектов по теме главы.  
Тема 26 Подведение итогов изучения главы.  
Раздел 3 Для чего я живу? (8 часов)  
Глава 5 Религиозные основы семьи (4 часа)  
Тема 27 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.  
Вера в собственные силы и вера в Бога.  
Тема 28 Семья в религиозной традиции.  
Семья как колыбель новой личности  
Тема 29 Святые семейства. Святые покровители семьи.  
Примеры истинного семейного благочестия  
Тема 30 Подведение итогов изучения главы.  
Глава 6 Семья в моей жизни (4 часа)  
Тема 31 Радость семейной жизни.  
Источники семейной радости  
Тема 32 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.  
Жизненные смыслы, идеалы, убеждения  
Тема 33 Семейное счастье – миф или реальность?  
Счастье земное и небесное  
Тема 34 Итоговое занятие.

## V. Средства контроля

**Текущий контроль** заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

**Итоговый контроль** осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются в форме тестовых заданий.

Средства мониторинга.

- первоначальное и закрепляющее анкетирование по основным проблемам курса;
- тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности);
- наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала;
- анализ результатов деятельности (выполнение творческих заданий).

## **VI. Перечень учебно-методических средств обучения**

### **Литература**

**Для учащихся:**

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Для учителя:**

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Дополнительные пособия для учителя:**

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.  
«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатис, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев.

Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русский Хронографъ, 2004.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

## **Цифровые образовательные ресурсы**

### **Ведущие порталы:**

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

### **Форумы**

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

### **FTP-хранилища**

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка

<http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

### **Личные страницы**

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского

<http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

[http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные\\_страницы](http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы)

**Блог-хостинг Livejournal** [http://community.livejournal.com/pravoslav\\_ru](http://community.livejournal.com/pravoslav_ru)

### **Сайты информационного характера**

сайт Отдела религиозного образования и

катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение:

<http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

### **Библиотеки**

«Благовещание» [www.wco.ru/biblio/](http://www.wco.ru/biblio/)

На сайте «Мрежа» [www.librarium.orthodoxy.ru/](http://www.librarium.orthodoxy.ru/)

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер

Литература для православного читателя

### **Сайты, посвященные ОПК**

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте <http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

**Современная икона:** <http://www.icon-art.narod.ru/> <http://icon-gallery.spb.ru/>

**Традиционная икона:** <http://www.ikona.ru/>