

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»

10-11 класс

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса составлена на основании авторской программы С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация. Программа элективного курса для 10-11 классов» (М. Мнемозина, 2009) и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (2004 г.) и рассчитана на 68 часов.

Цели: повышение грамотности обучающихся,
развитие культуры письменной речи.

Задачи:

- учить свободно владеть орфографическими и пунктуационными правилами, ориентироваться в многообразии орфограмм и пунктограмм;
- формировать умение «как можно точнее передавать смысл высказывания, характеризовать речевую ситуацию»;
- прививать нормы письменного речевого этикета.

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции.

Основными направлениями в работе становятся:

- Усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение правила.
- Опора на этимологический анализ при обучении орфографии, который держится на языковом чутье.
- Систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь между различными элементами.

Программное распределение материала по темам в определенной последовательности изучения правил поможет укрепить уверенность у старшеклассников в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности.

На этой базе формируется **умение** ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Это значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части русского правописания:

- орфография – 10 класс
- пунктуация – 11 класс

Предусматривается попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации – совершенствование орфографических умений.

Для достижения основных целей курса необходимо пользоваться наиболее **эффективными приёмами**, которые помогают реализовать указанные направления в обучении:

- обобщающие схемы и таблицы по орфографии и пунктуации
- семантический анализ высказывания и поиск адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма
- работа с разнообразными лингвистическими словарями
- орфографический анализ структурно-семантических схем слов