

МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная» школа
Детский сад «Ягодка»

Утвержден
Директор
«МОУ Дмитриевская СОШ»
З.В. Переломова
Приказ № 304
От «02» сентября 2019г.



Паспорт младшей группы



Паспорт младшей группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

- данные о программе образовательного процесса;
- о воспитателях;
- состав группы;
- режим дня;
- расписание НОД;
- предметно – развивающая, игровая среда в младшей группе.

НАШ детский САД РАБОТАЕТ ПО ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО»



Программа «ДЕТСТВО» - это программа обогащённого развития ребёнка дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей. Авторы программы «Детство» делают акцент на приобщение детей к добру, красоте, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды.

Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым:

Помогают воспитанникам расти и развиваться

Воспитатели:

Агаркова Юлия Борисовна

Стародубцева Виктория Владимировна

Младший воспитатель:

Лукьянчикова Ольга Вячеславовна



В нашей группе воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам! Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить познавательную активность детей в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки самообслуживания и культурного поведения. В нашей группе дружные не только дети но, и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.



Список воспитанников младшей группы

1. *Абдуллаева Айлин*
2. *Асфандиева Мадина*
3. *Зоадинов Амур*
4. *Иванова Маргарита*
5. *Кабиров Руслан*
6. *Камалов Егор*
7. *Липич Филипп*
8. *Панасенко Егор*
9. *Халилова Азиза*
10. *Халилова Айсель*
11. *Халилова Сафия*
12. *Харченко Иван*
13. *Черешнева Мария*
14. *Шарипов Умар*



Режим дня

	<i>Время</i>
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00-9.30
Игровая деятельность по выбору детей	9.30-9.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.50-10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игровой массаж	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-19.00

Подгруппы	Время для подгрупп.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 подгруппа	<u>1-я</u>	1.Художественно-эстетическое развитие:	1.Познавательное развитие:	1.Художественно-эстетическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие:	1.Художественно-эстетическое развитие
2 подгруппа	<u>подгруппа</u>	развитие:	познавательно-исследовательская деятельность в социальном мире/природном мире/экспериментирование	(музыкальные занятия: музыкальная деятельность)	развитие:	(музыкальные занятия: музыкальная деятельность)
2-я	9.00-9.10	изобразительная деятельность (рисование/лепка)			изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)	
половина	<u>2-я</u>					
дня	<u>подгруппа</u>					
15.45-16.20	9.00- 9.10	2.Физическое развитие (физкультурные занятия: двигательная активность)	2.Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы/развитие речи)	2.Физическое развитие (физкультурные занятия: двигательная деятельность)	2.Познавательное развитие: математическое и сенсорное развитие	2.Физическое развитие (физкультурные занятия: двигательная деятельность)
	9.20-09.30					

Сетка занятий

Современный детский сад – это место где ребенок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Среда развития ребенка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДООУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДООУ.

В соответствии с ФГОС, в ДООУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: **ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ**. И среда **НАШЕЙ** группы удовлетворяет эти потребности. **Развивающая предметно-пространственная среда** – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

РАЗДЕВАЛКА

1.	Информационный стенд для родителей;
----	-------------------------------------

2.	Советы воспитателей (консультации);
3.	Стенд «Мы рисуем»;
4.	Индивидуальные шкафчики для раздевания;
5.	Скамейки для переодевания детей.



Групповая комната
Центр познавательного развития Центр развивающих

игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Пазлы
2	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
3	Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках
4	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (овощи, животные, транспорт)
5	Плакат «времена года», «Земноводные», «Дикие животные», «домашние животные»
6	Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви
7	Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
8	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки-шнуровки разного вида)
9	Игры для интеллектуального и сенсорного развития



Центр природы

Наличие пособий, материалов и оборудования	
1	Календарь природы
2	Комнатные растения
3	Инвентарь для ухода за комнатными растениями
4	Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
5	Муляжи овощей и фруктов
6	Наборы игрушек (животные).



Центр физического развития

Наличие пособий, материалов и оборудования

Мячи резиновые (разного размера)

Набор «Боулинг»

Гантели пластмассовые 4шт.

Центр конструирования

Наличие пособий, материалов и оборудования

Конструктор мелкий и крупный «Лего»

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных

Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; самосвал; самолет.



Центр сюжетно – ролевых игр

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; утюг.
3	Кухня: плита, посуда (сковородки, кастрюли, тарелки, чашки, вилки, ложки,) набор продуктов (курица, сосиски, сыр, колбаса, куриные яйца)
4	«Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, фартук для мастера, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, расчески, фен).
5	«Магазин»: наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); корзиночка.
6	«Больница»: наборы доктора, фонендоскоп, шприц, мерные ложечки, лекарства.
7	«Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.

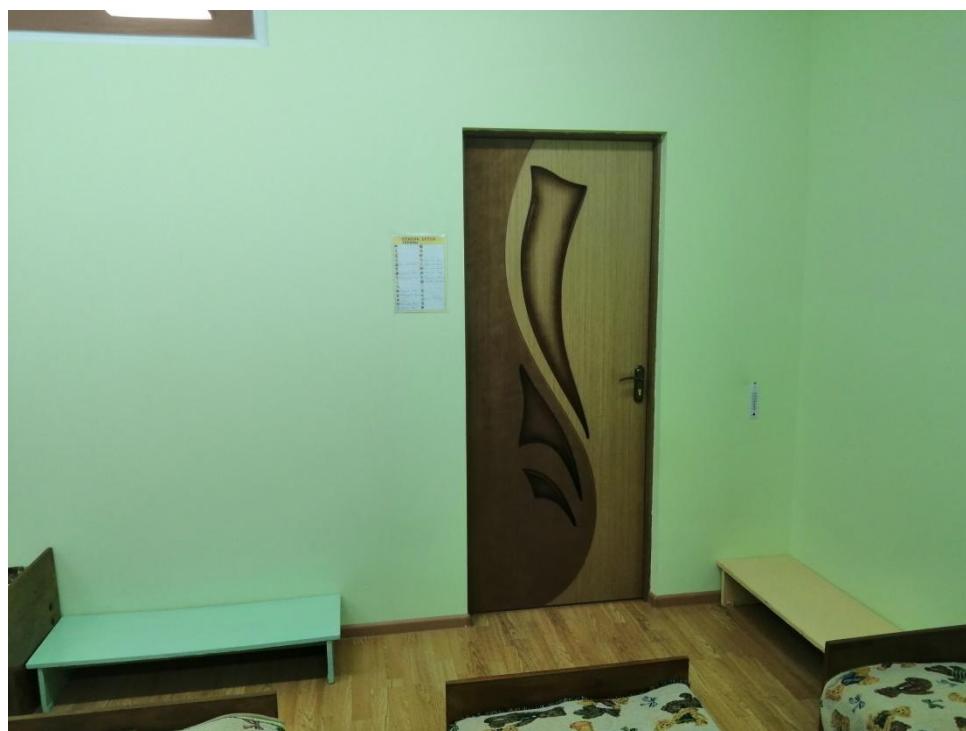


№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Разные виды театра: Театр на фланелеграфе, Плоскостно-нарисованный, Предметный театр(Колобок, Репка)
2	Декорации, театральные атрибуты



Информационная справка о спальняй комнате:

Имеются на каждого ребенка кроватки, с индивидуальным комплектом спального белья, матрасом и подушкой а так же 2 скамейки для переодевания детей.



Информационная справка о туалетной комнате:

№	Раковины маленькие 4 шт.
1	Раковина большая 1 шт.
2	Туалетные кабинки 4 шт.
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря
4	Полка для полотенец

