

Детский сад в структуре муниципального общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден

Директор

«МОУ Дмитриевская СОШ»

В.В. Переверзева

Приказ № 304

от «02» сентября 2019г.



ПАСПОРТ ГРУППЫ

«ЗЕМЛЯНИЧКА»



2019-2020 учебный год

Содержание

1. Наш девиз.....	3
2. С детьми работают.....	4
3. Список детей средней разновозрастной группы.....	5
4. Режим дня.....	6-7
5. Расписание НОД.....	8
6. Нормативно – правовые документы.....	9
7. Материально-техническое оснащение.....	10-24

Наш девиз:

*«Земляничкой» нас зовут:
Любим музыку и труд,
Физкультуру, лепку, сказки,
Любим песни мы и пляски,
Целый день в трудах ребята,
Мир большой познать нам надо!*



С детьми работают:

Точилина Ольга Леонидовна

воспитатель первой квалификационной категории,
образование высшее педагогическое, стаж педагогической
работы 12 лет.

Мухатдинова Севиля Сахатдиновна

воспитатель первой квалификационной категории,
образование высшее педагогическое, стаж педагогической
работы 6 лет.

Вахбиева София Шахзадаевна

младший воспитатель, образование высшее педагогическое,
стаж педагогической работы 35 лет.



**Список детей средней разновозрастной группы
на 2019-2020 г.**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Абдулаева Айсун Ренатовна	26.10.2014
2.	Асфандиев Тимур Равильевич	25.03.2015
3.	Алиева Нурия Дурсуновна	05.10.2014
4.	Вахбиева Сабина Муродовна	05.01.2016
5.	Гасанов Аллазияныкоглы	05.11.2014
6.	Кузин Павел Сергеевич	05.07.2015
7.	Одарченко София Дмитриевна	23.07.2014
8.	Поляков Дмитрий Сергеевич	07.11.2015
9.	Саидов Камал Сафарович	01.06.2014
10.	Саидова Мадина Сафаровна	31.07.2015
11.	Саидов Умуд Махмудович	05.02.2015
12.	Халилов Рахмон Шукуржонович	14.08.2015
13.	Халилова Гулчичак Набижоновна	19.10.2015
14.	Черешнев Николай Евгеньевич	16.09.2014
15.	Шаюсупов Икрам Вахпиевич	04.06.2015
16.	Шепелева Анна Николаевна	06.08.2015
17.	Шаюсупова Ясмина Ринадовна	03.09.2015
18.	Шаюсупова Айлин Комиловна	02.11.2015
19.	Байрамова Зейнаб Жамоловна	28.05.2015



Режим дня средней группы на 2019-2020 г.

Холодный период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием на свежем воздухе и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.20 09.30-09.50
Второй завтрак	09.50- 10.00
Подготовка к прогулке	10.00- 10.20
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Уплотненный полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и кружковая деятельность	15.50-16.10
Подготовка к прогулке	16.10-16.35
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00



Режим дня средней группы на 2019-2020 г.

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Игры, самостоятельная деятельность,	08.40-09.50
Второй завтрак	09.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Уплотненный полдник	15.25-15.50
Самостоятельная и кружковая деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.10
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.10-19.00



Расписание непосредственно образовательной деятельности

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ПОНЕДЕЛЬНИК

Познавательное развитие
(исследование в природе)

(1,3 неделя)

Чтение худ. литературы

(2,4 неделя)

9.00 – 9.15

(1 подгр.)

9.00 – 9.20

(2 подгр.)

Физическое развитие

9.30 – 9.50

(фронтально)

ВТОРНИК

Познавательное развитие
(математическое развитие)

9.00 – 9.15

(1 подгр.)

9.00 – 9.20

(2 подгр.)

Музыкальное занятие

9.30 – 9.50

(фронтально)

среда

Речевое развитие

9.00 – 9.15

(1 подгр.)

9.00 – 9.20

(2 подгр.)

Физическое развитие

(на свежем воздухе)

11.00 – 11.20

четверг

Художественно-эстетическое развитие
(рисование/лепка)

9.00 – 9.15

(1 подгр.)

9.00 – 9.20

(2 подгр.)

Музыкальное занятие

9.30 – 9.50

(фронтально)

ПЯТНИЦА

Художественно-эстетическое развитие
(аппликация/конструирование)

9.00 – 9.15

(1 подгр.)

9.00 – 9.20

(2 подгр.)

Физическое развитие

9.30 – 9.50

(фронтально)

1) Закон РФ «Об образовании в РФ»

2) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

3) Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования

4) Конвенция о правах ребенка



Материально-техническое оснащение группы

В группе 19 воспитанников: 10 девочек и 9 мальчиков.

Наличие дневного света в игровой зоне –3 окна.

Наличие дневного света в спальне –3 окна. На каждом окне висят ночные шторы, которые закрываются на время дневного сна.

Напольное покрытие в игровой комнате и спальне – ламинат.

Групповая, спальня, туалетная комната, буфетная, раздевалкаоснащены всем необходимым современным оборудованием, соответствующим санитарным нормам.

Групповая, спальня и туалетная комната проветриваются и кварцуются в соответствии с графиком.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Раздевалка

Предполагаемые цели: обучать детей навыкам самообслуживания. Осуществлять педагогическое просвещение родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- Шкафчики для одежды (20 шт.)
- Родительский уголок: информационный стенд для родителей
- Стенд «Меню»
- Уголок детского творчества



Буфетная

Предполагаемые цели: развивать способности оказывать помощь взрослым.
Формировать трудовые навыки.

Оборудование помещения:

- Кухонный гарнитур(1 ящик навесной; 1 ящик напольный)
- Раковина (2 шт)
- Водонагреватель (1 шт)
- Обеденные столы (5 шт)
- Стулья детские (20шт)



Туалетная комната

Предполагаемые цели: Обучать навыкам самообслуживания,развивать культурно – гигиенические навыки. Формировать навыки опрятности.

Оборудование помещения:

- Детскиераковины (4шт)
- Взрослые раковины(1шт)
- Поддон для мытья ног (1 шт)
- Унитаз детский (4шт)
- Маркированные шкафчики для полотенец (20 ячеек)
- Тумба для хранения моющих средств и инвентаря (1 шт)
- Мыльницы с мылом (4шт)
- Держатели для туалетной бумаги (4шт)



Групповая

Предполагаемые цели: обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства. Формировать трудовые навыки. Развивать способности оказывать помощь взрослым.

Групповая комната включает в себя несколько центров: центр двигательной активности, центр строительноконструктивных игр и познавательной деятельности, центр дополнительного образования для девочек и отдельно для мальчиков, центр театра, творчества, центр природы, центр музыки, патриотический центр, уголок дежурства, уголок уединения.

- Столы маркированные (5шт)
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (20шт)
- Ковровое покрытие (2шт)

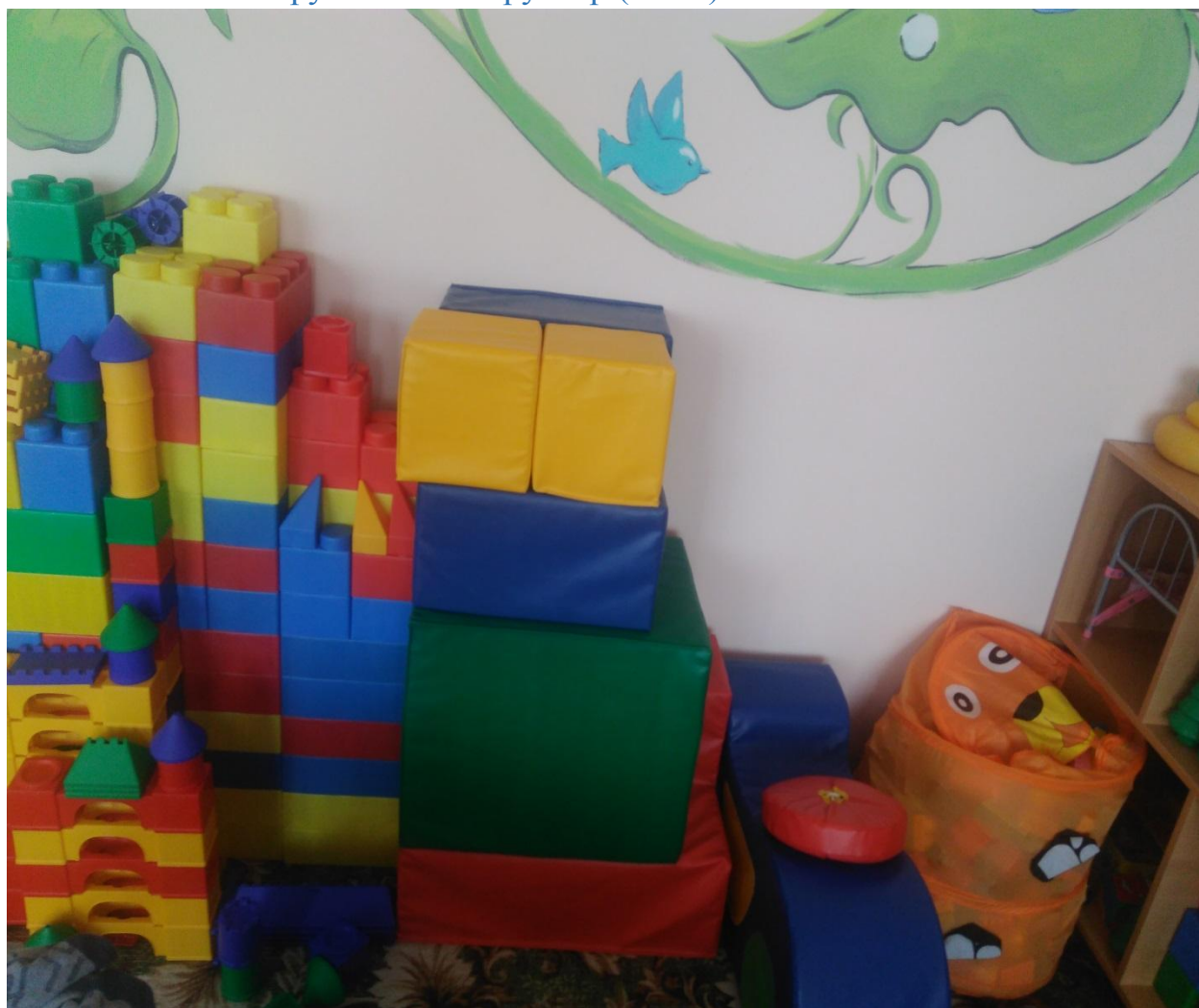


Центр строительно-конструктивных игр и познавательная деятельность

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических фигурах и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости;

Оборудование помещения:

- Томик (мелкий деревянный, 2шт)
- Деревянный конструктор «Престиж» (геометрические фигуры, 1 шт.)
- Конструктор «LEGO» (3 шт.)
- Конструктор «Аквапарк» (1 шт.)
- Резиновый конструктор (1 шт.)
- Пластмассовый крупный конструктор (1 шт.)



Центр дополнительного образования для девочек

Цели: приобретение необходимых навыков для ведения быта.

Оборудование помещения:

- Посуда разнообразных оттенков и размеров
- Куклы разной величины
- Набор одежды
- Коляски для перевозки кукол
- Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская»
- Сюжетно - ролевая игра «Больница»
- Детская мебель



Центр дополнительного образования для мальчиков

Предполагаемые цели: приобретение дополнительных навыков конструирования и ремонта.

Оборудование помещения:

- Различные виды транспорта
- Конструктор ЛЕГО
- Устройства управления движением: судовой штурвал, автомобильные рули.



Центр книги и театрализации

Предполагаемые цели: систематизировать знания о растениях и животных, а так же познакомить со сказочными персонажами и на примере героев привить правильное понимание плохого и хорошего. Развивать речь и воображение.

Оборудование помещения:

- Русские народные сказки
- Произведения советских и зарубежных авторов, соответствующих возрасту детей данной группы
- Разные виды театра: кукольный, би-ба-бо, магнитный, деревянный, настольный.



Центр детского творчества

Предполагаемые цели: развивать воображение и приобретение навыков использования цветов и различных методик окрашивания.

Оборудование помещения:

- Непроливашки (19шт)
- Цветные карандаши (19 наборов)
- Пластилин (19 наборов)
- Цветная бумага (19 наборов)
- Ножницы обычные (19шт)
- Акварельные краски (19 наборов)
- Альбомы для рисования (19шт)
- Раскраски (19шт)
- Клей-карандаш (19шт)
- Цветной картон (19шт)
- Кисти для рисования
- Доски для лепки (19шт)



Центр природы

Предполагаемые цели: развивать любовь к природе и стремление к ее рациональному использованию, а так же изучение классов, видов и подвидов растительного и животного миров.

Оборудование помещения:

- Развивающая игра «Времена года»
- Изображение представителей флоры и фауны
- Календарь природы
- Макеты фруктов и овощей
- Дневник наблюдений
- Дидактическая литература



Центр музыки

Предполагаемые цели: развивать любовь к музыке; различать музыкальные инструменты.

Оборудование помещения:

- Музыкальные инструменты - металлофон, бубен, гитара, барабан, пианино, саксофон, труба, дудочки, маракасы, погремушки, колокольчики, баян, гармошка.
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры.
- Магнитофон, диски с записями песен, сказок, флешка.



Центр Экспериментирования

Предполагаемые цели: создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:

- лупа
- лейки
- песочные часы
- ёмкости для измерения, пересыпания, хранения
- трубочки для продувания
- волшебный мешочек
- подносы
- набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла)
- набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки)
- мыльные пузыри
- леечки, брызгалки

Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Центр расположен в непосредственной близости от «Центра природы»



Центр дежурства

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в средней группе. Для дежурства в группе есть центр дежурства, где дети сами видят, кто дежурный. В данном центре имеются специальные фартуки и колпачки для дежурства, набор принадлежностей для дежурных



Спальня

Предполагаемые цели: создавать атмосферу спокойствия во время дневного сна. В спальне находятся:

- Кровати (20 шт)
- Ковровое покрытие (1 шт)
- Стол для воспитателя (1 шт)
- Стул взрослый (2 шт)
- Шкаф с дидактическими играми и пособиями для занятий (1 шт)

