

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» структурного подразделения - детский сад «Ягодка»

Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

Эссе

«Я прикасаюсь к будущему. Я учу, воспитываю...»

**воспитателя муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» структурного подразделения -детский сад «Ягодка»
Мухатдиновой Севили Сахатдиновны**

с. Дмитриевка

Вчитываясь в тему конкурсного задания, вспоминаю книгу американской писательницы, учительницы Кристе МакОлиффе «Я прикасаюсь к будущему. Я учу» и начинаю размышлять...

Учитель, воспитатель... Кто он и чем является его деятельность в настоящее время? А ведь воспитатель – это удивительная и замечательная профессия. Один французский писатель как-то сказал, что «все мы родом из детства», хотя очень быстро забываем этот волшебный мир.

В детстве мне очень хотелось прикоснуться к будущему. Я мечтала быть врачом, продавцом, учителем, воспитателем детского сада. Со временем мечты о враче, продавце выцветали, а вот фигура воспитателя выступала всё заметнее, потому что из моего детства мне очень запомнился образ моей воспитательницы: добрая, приветливая, улыбочивая. И у меня появилась мечта: когда вырасту, буду как София Шахзадаевна!

Росла я подвижным ребёнком, любила играть в такие игры, где надо было быстро бегать, обгонять кого-то. В школе записалась в спортивную секцию, чтобы реализовывать свой энергетический потенциал. Но шло время, я выросла и часто задавала себе вопросы: Как найти свое место в жизни? Какую профессию выбрать? Где будешь полезным и где будет интересно?

Мой путь к профессии воспитателя детского сада оказался неблизким. После школы я окончила курский экономический техникум и начала трудиться в сфере, не связанной с воспитанием детей.

Но моя мечта не давала мне покоя. И я, наконец, пришла к выводу, что моя работа будет иметь значение только тогда, когда я смогу быть кому-то полезной. И я постучала в двери Дмитриевского детского сада. И ни минуты не пожалела об этом. И вот я воспитатель! Так хотелось к малышам!

Уже четыре года я отдаю сердце детям. И каждый день оно радостно бьется при встрече с ними. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему?».

Помню, первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, неуверенность в своих собственных силах: а смогу ли я? а стерплю ли я? И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

И вот сейчас я могу с полной уверенностью сказать, что свой выбор сделала правильно. Детский сад – моя стихия. В ней я чувствую себя легко, свободно, отдыхаю душой! Ведь воспитатель для меня – это не просто профессия, это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест, глаза, готовые вместить в себя мир. Скажешь что-нибудь ребенку – и сразу же видишь живую, непосредственную реакцию. Мне доставляют радость их маленькие победы и успех!

За что же я люблю свою профессию? А за то, что в детском саду скучно не бывает, что ни день, то новость, новое открытие! Ни дня без

приключений! Каждый день жизни с детьми таит в себе множество открытий, радостей. Воспитателю нужно быть готовым к ответу на любой детский вопрос, даже самый неожиданный, а для этого нужно быть очень эрудированным, много знать и читать, расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки.

У слова «воспитатель» немного родственных слов: воспитание, воспитанник, воспитывать, воспитанный. А значение одно – «тот, кто воспитывает». Воспитанию нет начала и конца. Как воспитать в ребенке доброту, честность, аккуратность, любовь? Первое и, пожалуй, самое главное – это расположить его к себе, сделать добровольным помощником в сложном воспитательном процессе. Важно, чтобы дети видели в воспитателе старшего, надежного, внимательного, доброго друга, который в любой момент может помочь, научить, поддержать.

Чтобы быть внимательным слушателем детской души, честным другом, строгим критиком, добрым советчиком, надо щедро отдавать и бескорыстно дарить тепло своего сердца, вселять надежду в себя и в свои силы. А это возможно лишь тогда, когда любишь.

А я люблю!

Народная мудрость гласит: «Если твои планы рассчитаны на год – сей рожь, если твои планы рассчитаны на десятилетия – сажай деревья, если твои планы рассчитаны на века – воспитывай детей». Прикасаясь к будущему, понимаешь, что происходит в настоящем, и почему прошлое именно такое, какое есть. Если воспитатель перестанет тянуться вслед за ребёнком, упустит это самое будущее из рук, его тут же унесёт сильным потоком времени в прошлое. Не зря математик Чарльз Доджсон написал: «Здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте, а чтобы попасть в другое место нужно бежать вдвое быстрее...». Безусловно, чтобы направлять космический корабль детского разума, нужно не просто быть рядом, нужно смотреть вперёд и обладать поистине космической массой («Какая глыба!»), быть значительным (то есть наполненным значения, в противоположность пустоте), иначе воздействие будет мизерным, чтобы как-то повлиять на направление полёта.

Действительно, в руках воспитателя будущее. Будущее воспитанника, школьника, будущего общества, будущего страны, будущего человечества. Именно поэтому профессия воспитателя, на мой взгляд, – одна из главных профессий в современном мире. Её можно назвать профессией «архитектора будущего». Воспитатель ежедневно общается с ребятами: с теми, кто в будущем будет определять не только свою судьбу, но и, возможно, судьбу села, района, региона, страны, а быть может, и целого мира. Передача факела знаний – это вечная эстафета поколений. Ведь ни для кого не является секретом, что характер человека, его мировоззрение, собственный взгляд на окружающую действительность закладываются именно в детстве.

Четыре года я учу детей учиться, закладываю основы для формирования их личности, а затем они продолжают свой путь в будущее, но уже без меня. А я лишь наблюдаю за их движением вперёд и пытаюсь понять,

проанализировать и оценить плоды своего труда. Моя жизнь тоже продолжается, на смену бывшим воспитанникам приходят новые птенцы. Каждый мой выпуск меняет меня, и, придя к новым ребяташкам, я, обновлённая, с новыми идеями и новыми силами начинаю вместе с ними путь к познанию – через тернии к звёздам. Я учу, я прикасаюсь к будущему...

Ребята не позволяют мне потерять непосредственный взгляд на мир, наивный и чистый. Они часто напоминают мне своими вопросами или действиями о простых человеческих радостях: о том, как здорово поймать снежинку в ладошку, упасть в сугроб и оставить на нем отпечаток в виде ангелочка, дать игрушечной лошадке кубик, а представить, что это – яблочко. Когда вырастаешь, забываешь о том, что в мире всё может быть удивительным и интересным, нужно только включить фантазию!

Я счастливый человек! Мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим – детьми! Думать о детях, заботиться о них, любить их, самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. Как сказал Сократ, «В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить». Каждый человек, несомненно, уникален. Замечая сильные стороны ребенка, я помогаю ему поверить в свои силы, доказать самому себе, что труд и упорство помогают достигать целей. Учю не мыслям, а мыслить. Пусть каждый из них будет собой.

Соединившись воедино, всё это образовало мою педагогическую философию.