

Родительское собрание в средней группе «Вежливость и культура общения»

Цель:

- Привлечение родителей к совместной работе по овладению навыками вежливого общения и культурой речи детьми.

Задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Ход собрания.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и обычно не придаем им должного значения. Ну а на какую тему мы сегодня будем с вами разговаривать, вы попробуете угадать сами.

Включается видео с ответами детей на вопросы:

- Дети, какие вежливые слова вы знаете?
- А как вы думаете, кого называют вежливым человеком? А себя высчитаете вежливым, почему?
- Вежливы ли в обращении с вами взрослые? Почему?

Воспитатель: Итак, уважаемые родители, я думаю, вы уже догадались, о чем мы сегодня будем с вами беседовать? (Ответы родителей)

Воспитатель: Мы поговорим о вежливости, о культуре поведения, культуре общения. Ребенок как губка – впитывает все что видит и слышит дома. Много лет создавались людьми правила поведения, этикета – цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приеме гостей и сервировке стола – словом во всем, с чем мы входим в общество. Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Обэтом и пойдет сегодня разговор. И надеемся, что вместе мы найдем ответы на многие вопросы.

Воспитатель: А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю Вам подумать и ответить на несколько вопросов.

Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок? (Ответы родителей)

Воспитатель: А теперь послушайте, какие же основные правила культурного поведения должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет:

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.

- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. Вигровом уголке. **Правило: «Каждой вещи – свое место».**
- Умеет ли ваш ребенок говорить вежливые слова? Как вы этого добиваетесь? (Ответы родителей)
- Что, по-вашему, является главным в воспитании культуры поведения и хороших манер? (Ответы родителей)

Воспитатель: Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребенка. И именно с вас, в первую очередь, он берет пример во всем.

С чего начинать воспитание культуры?

Воспитатель: Воспитание ребенка необходимо начинать с создания доброй, вежливой, терпимой атмосферы в доме. Вежливое слово становится волшебным, когда в нем появляются лучики солнца и тепла, когда оно подкреплено примером. А как научить ребенка не только говорить все волшебные слова, но и говорить их по-особому, приветливо, с улыбкой?

Только примером.

Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие – только после напоминания, а третьи – не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление невежливости. Лучше разобраться, почему ребенок не поздоровался, помочь ему справиться. Часто дети здороваются формально, не понимая смысл этого правила. Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг – другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых – сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям. Детям трудно понять, что разговор взрослых перебивать неприлично. Но все же необходимо объяснить ребенку, что без особой необходимости перебивать говорящего человека нельзя. Почему ребенок не может подождать и перебивает взрослого? Есть несколько причин: – ребенок воспринимает себя как «центр вселенной», значит проблема дома, его так воспитывают, по первому требованию его капризы исполняются; ребенок совершенно не уважает взрослого, ему не интересно, что говорит взрослый: проблема частично в самом взрослом (не заслужил уважения), а частично опять же исходит из

дома (ребенок слышит неуважительные разговоры своих родителей об этом взрослом).

Вопрос родителям:

«Что делать, если ребенок употребляет грубые слова, ненормативную лексику? Как вы поступите? (Ответы родителей).

- Для начала нужно разобраться, откуда он «набрался» этих слов. Сам он их не придумал, значит, где-то услышал. Где?- Не всегда надо заострять внимание, если ребенок маленький, он быстро забудет.

- Если постарше -надо дать понять, что вы не хотите слышать таких слов, они обидные, плохие, грязные, хорошие дети так не говорят.

- Можно определить место, куда выбрасывать такие слова (мусорное ведро, мешок).

- Часто взрослые являются источником заражения ребенка, употребляя лексический мусор. Необходимо следить за своей речью в первую очередь, ведь ребенок копирует родителей полностью. Очень трудно объяснять ребенку, что так говорить нельзя, когда он возражает: «А так моя мама говорит».

Есть несколько правил для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер:

- Чтение книг с ярким примером хороших манер;
- Подберите список книг о вежливости, о нормах поведения.
- Выучите наизусть с ребенком стихотворение «Здравствуй, вежливое слово!».

Прочитайте:

«Мойдодыр» К. И. Чуковского,

«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского,

русскую народную сказку «Лиса и журавль»,

«Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака,

«Правила поведения для воспитанных детей» О. М. Журавлёвой,

«Весёлый этикет» и так далее.

«Уроки вежливости» А. Усачёва,

«Очень вежливый индюк» Б. Заходер,

«Азбука вежливости» Л. В. Гиннус и Н. Чуб,

«О вежливости» С. Я. Маршака,

«Вежливый ослик» И. Пивоварова,

«Волшебное слово» В. Осеевой и другие.

- Общение с авторитетными для ребенка людьми;
- Постоянство и настойчивость в обучении;
- Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье;
- Следите за своим поведением, своей речью в присутствии ребенка. Следите за тем, какие фильмы он смотрит вместе с вами. Это очень важно, потому что модель поведения в семье, ребенок воспринимает как норму и в своей жизни будет строить такую же семью. Если в семье принято выпивать, ругаться, драться, то можно быть уверенным, что и став взрослым и создав свою семью, ребенок будет поступать так же. Если в семье царит

мир и покой, то к этому эталону будет стремиться ребенок в будущем. Бенджамин Спок, американский педиатр и автор книг о воспитании, написал в одной из своих книг: «Обязанность родителей — вырастить своих детей такими, чтобы их любили другие люди». Это действительно так. Если вашего ребенка будет окружать пространство любви, вежливости, и он будет отвечать тем же самым окружающим, то ему самому будет легче и проще реализовать себя в обществе, освоить нормы поведения в коллективе, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми людьми, адаптироваться в новой ситуации.

- Влияние общества, круг общения; Очень много значит для развития ребенка, то общество, с которым он общается. Старайтесь отгородить его, особенно в раннем детстве, когда свое мнение у ребенка не сформировано, от негативных людей. И чаще объясняйте ему, что такое поведение не правильно и приносит вред и себе и окружающим.

- Чаще хвалите малыша. Похвала является мощным стимулом для освоения любых правил, в том числе и правил поведения. Похвала должна быть искренней и доброй, и главное заслуженной.

Воспитатель: В заключение хочется оставить всем родителям памятку «Секреты воспитания вежливого ребенка» (раздать памятки каждому).

Памятка для родителей

«Секреты воспитания вежливого ребенка».

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если вы, уважаемые родители:

1. Ведете себя деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим детям.

2. Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем, или обращаясь к нему, грубых слов и ни в коем случае не применяйте в виде воспитательной меры физические наказания.

3. Не делайте бесконечных замечаний по пустячным поводам, а, где это возможно, поощряйте самостоятельность своего ребенка.

4. Предъявляйте к детям единые требования и, даже если кто-то из вас несогласен с замечаниями другого, то высказывайте это в отсутствие ребенка.

5. Уважайте достоинство маленького человека, исключив выражения: «Ты еще мал», «Ты еще этого не понимаешь», «Тебе еще рано».

6. Предъявляя к ребенку какие-то требования, предъявляйте их к самим себе, не забывайте говорить ребенку: «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».

7.Правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

Воспитатель: Хочется сказать всем большое спасибо за участие в нашем родительском собрании и выразить надежду, что наша встреча помогла нам объединиться и сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Желаем света, тепла, уюта и добра вашему дому. Позвольте закончить наше собрание стихотворением Ольги Высотской:

*Берегите друг друга.
Берегите друг друга,
Добротой согревайте.
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Ссоры все позабудьте
И в свободную минуту
Рядом друг с другом побудьте.*