

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
от 21.02.2014г.

**Утверждаю**  
Директор школы А.И. Бабынин  
Приказом по школе № 38  
от 22.02.2014 г.



**Положение**  
**о составлении учебного плана**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

Учебный план является обязательным документом общеобразовательного учреждения, который отражает три основных норматива учебного процесса: продолжительность обучения, годовую и недельную нагрузку учащихся, состав основных компонентов содержания образования. Он разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

***Федеральный уровень***

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.04 № 14-51- 102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Примерные программы по предметам.

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Закон Белгородской области от 4.06. 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углубленного уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в учебном году.

## ***Школьный уровень***

Устав ОУ;

Основные образовательные программы ОУ на уровень общего образования.

### **2. Алгоритм конструирования учебного плана**

2.1. Изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312, учебный план для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденный от 26.04.2006 г № 656 и нормативные документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность администрации общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы;

2.2. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, руководителей ее структурных подразделений, председателя Управляющего Совета, отдельных учителей и учащихся.

Задачи рабочей группы:

- анализ содержания ныне действующего учебного плана;
- оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2.3. Конструирование инвариантной части учебного плана, включающей федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Инвариантная часть базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне (Федеральный компонент).

2.4. Определение цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и элективных курсов с точки зрения выполнения:

- концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;
- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- образовательных программ общеобразовательного учреждения;
- программы развития образовательного учреждения.
- запроса детей и родителей (законных представителей), специфики и возможности общеобразовательного учреждения, тенденции развития образования Белгородской области.

2.5. Конструирование вариативной части учебного плана с учетом:

- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (выбор предметов, элективных курсов).
- заявления родителей (законных представителей) об организации обучения своего ребёнка по учебным предметам и элективным курсам за счёт вариативной части учебного плана.

2.6. Конструирование учебного плана также предполагает указание:

- Количество учеников в каждом классе.
- Полную недельную нагрузку обучающихся.
- Количество часов в связи с делением класса на подгруппы.

### **3. Обсуждение учебного плана**

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры:

3.1. Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета общеобразовательного учреждения:
  - согласование режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом запросов учащихся и их родителей, элективных курсов, предметов компонента образовательного учреждения. (Рекомендуемый срок по выполнению данного административного действия - май- июнь текущего учебного года)
- на заседаниях методических объединений учителей-предметников: выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и БелИРО о результатах ГИА и региональных контрольных работ, методические письма БелИРО, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке).

3.2. Обсуждение учебников и общеобразовательных программ включает следующее:

- используемые учебники должны соответствовать Федеральному перечню;
- используемые учебники и программы должны соответствовать государственным стандартам. (Рекомендуемый срок по выполнению данного административного действия - май-июнь текущего года).

3.3. Обсуждение учебного плана на заседании педагогического совета предполагает:

- утвердить учебный план и учебно-методический комплект. (Рекомендуемый срок по выполнению данного административного действия май – июнь текущего года).

#### **4. Структура учебного плана**

##### 4.1. Основные части учебного плана:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сетка часов;
- УМК.

##### 4.2. Учебный план оформляется в следующем порядке:

###### 4.2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ и год реализации учебного плана;
- рассмотрение на заседании Управляющего совета с указанием даты и номера протокола;
- рассмотрение на заседании педагогического совета с указанием даты и номера протокола;
- утверждение руководителем ОУ с указанием даты и номера приказа по ОУ.

###### 4.2.3. Пояснительная записка:

- отражает перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- минимальную продолжительность учебного года;
- специфику классов на разных уровнях обучения;
- структуру учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали;

4.3. Сетка часов по всем классам, которые будут работать в новом учебном году.

4.4. УМК по предметам, которые будут изучаться в новом учебном году.

4.5. План внеурочной деятельности или план дополнительного образования.

#### **5. Документация**

5.1. Приказ директора школы на утверждение учебного плана.

5.2. Заявления родителей (законных представителей) об организации обучения своего ребёнка по учебным предметам и элективным курсам за счёт вариативной части учебного плана.

5.3. Анкеты обучающихся и их родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей и запросов учащихся и их

родителей (законных представителей) – выбор учебных предметов и (или) курсов, элективных курсов.

5.4. Учебный план школы.

Срок действия данного Положения без ограничения.