

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

Утверждаю
Директор МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»
Переверзева В.В.



ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Технологии

**Ответственный:
учитель технологии
Гончаров Сергей Иванович**

с.Дмитриевка
2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

1. Пояснительная записка.
2. Описание имущества кабинета.
3. Перечень технических средств обучения учебного кабинета.
4. Перечень методической, справочной литературы учебного кабинета.
5. Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий.
6. График занятости учебного кабинета
7. План работы кабинета на 2019-2020 учебный год.
8. План перспективного развития кабинета.

Приложение:

- Правила пользования кабинетом
- Правила поведения и безопасной работы в кабинете технологии
- Правила по технике безопасности
- Пожарная безопасность
- Размещение оборудования в кабинете технологии
- Инструкция по технике безопасности при работе на токарном станке по металлу
- Инструкция по технике безопасности по технике безопасности на фрезерном станке
- Инструкция по технике безопасности по технике безопасности на фрезерном станке на строгальном станке
- Инструкция по технике безопасности по технике безопасности на сверлильном станке
- Инструкция по технике безопасности по технике безопасности на токарном станке по деревине
- Инструкция по технике безопасности при ручной обработке металла
- Инструкция по технике безопасности при ручной обработке древесины

1. Пояснительная записка.

Автор: Гончаров С.И., учитель технологии.

Предметы: технология, кружок «Самоделкин»

Классы: 5,6,7,8

Кабинет технологии (далее мастерская) – учебное помещение школы, оснащено наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная работа с учащимися 5-8 классов.

Мастерская - основная учебно-методическая и практическая база для выполнения учебных программ по предмету «Технология» основного общего образования.

Мастерская – место адаптации ученика к условиям технологического обучения, раскрытия и развития его способностей и повышения уровня технологической культуры.

Мастерская – место воспитания функциональной технологической грамотности и компетентности, организации рациональной учебно-познавательной и поисково-проектной деятельности по предмету.

Мастерская – место профессиональной творческой самореализации учителя, методический центр по предмету «Технология».

Мастерская - место хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

Мастерская - вспомогательная база обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

Мастерская – центр разработки здоровьесберегающих и безопасных технологий учебной и обучающей деятельности.

Цель паспортизации кабинета технологии:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся 5-8 классов.

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся 5-8 классов, включающего проведение:

- учебных занятий;
- выполнения учащимися практических и лабораторных работ;
- выполнения учащимися творческих проектов.

Занятия в кабинете должны служить:

- активизации мыслительной деятельности учащихся;
- формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;
- формированию коммуникативной культуры учащихся;
- развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитанию высокоорганизованной личности.

Задачи кабинета:

- Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся 5-8 классов.
- Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
- Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
- Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Основными направлениями деятельности кабинета являются:

- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Дидактическое обеспечение учебных занятий.
- Создание развивающей образовательной среды.

Нормативная документация, регламентирующая функционирование кабинета технологии:

- ФГОС среднего общего образования.
- Примерные программы среднего общего образования.
- Требования к оснащению ОП.
- Учебно-методический комплект, рекомендованный МО РФ.
- Рабочая программа (на основе авторской программы в соответствии с ФГОС НОО).
- Инструкция по охране труда при проведении занятий и технических средств обучения.
- Положение об учебном кабинете МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».
- Должностная инструкция учителя.
- Правила пользования учебным кабинетом.
- Паспорт кабинета технологии
- График занятости кабинета.
- План работы кабинета на 2019-2020 учебный год
- План перспективного развития кабинета.

Соответствие учебно-методического комплекта требованиям ФГОС НОО

В соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС, муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» авторские программы учебных предметов, разработанные на основе примерных программ, рассматриваются как рабочие программы.

В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Внеурочная деятельность

1 Кружок «Самоделкин»

Учащиеся активно принимают участие в предметных олимпиадах.

Общие сведения.

Номер кабинета	В2
Расположение (этаж)	1
Длина (м)	8 м.
Ширина (м)	7 м.
Площадь (м ²)	56 м ²
Естественное освещение	да
Количество окон	5
Площадь окон (м ²)	20 м ²
Оснащение окон решётками	нет
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)*	(л.д.с)
Количество ламп	14
Электророзетки (кол-во)	4
Пожарная сигнализация / дымоуловители	есть

Ф.И.О.
ответственного за кабинет

Гончаров С.И.

* л.д.с. – лампы дневного света, л.н. – лампы накаливания.

2. Описание имущества кабинета технологии

№ п/п	Наименование имущества	Количество шт.
1.	Доска	2 шт.
2.	Стол учительский	1 шт.
3.	Столы ученические	5 шт.
4.	Стулья ученические	10 шт.
5.	Стул учительский	1 шт.
6.	Тюль	-
7.	Жалюзи	-
8.	Шкафы	4 шт.

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
<i>Деревообработка</i>		
1.	Токарный по дереву	1
2.	Рубанок	20
3.	Стамеска	20
4.	Ножовка	5
5.	Лобзик	10
6.	Киянка	10
7.	Рейсмус	10
8.	Измерительные приборы (линейки, угольники и т. д.)	5
9.	Долото	7
10.	Дрель ручная	3
<i>Металлообработка</i>		
1.	Токарный станок	2
2.	Фрезерный станок	1
3.	Вертикально-сверлильный станок	2
4.	Лучковые пилы	5
5.	Ножовка по металлу	5
6.	Слесарная ножовка	5
7.	Напильники	20
8.	Тиски	15
9.	Зубило	15
10.	Ножницы по металлу	5
11.	Кусачки	5
12.	Набор для нарезания резьбы	2
13.	Коловорот	3
14.	Штангенциркуль	3
15.	Слесарный угольник	5
16.	Наборы сверл	
17.	Напильники	20
18.	Клещи	5
<i>Электротехника</i>		
1.	Выжигатель	1
2.	Паяльник	1

3.	Разборный трансформатор	2
4.	Блок питания БП-42	1
5.	Электронабор	1

3. Перечень технических средств обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1.	нет			

4. Перечень методической, справочной литературы учебного кабинета

№ п/п	СЛОВАРИ	Кол-во
1	Советский энциклопедический словарь	1
2	Словарь иностранных слов	1
	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ	
3	Полный справочник работ по дереву В.И. Рыженко «Художественные работы по дереву»	1
4	Д. Макензи «Мебель для дома своими руками»	1
5	Е.М. Муравьев «Слесарное дело»	1
6	Э. В. Рихвк «Обработка древесины в школьных мастерских»	1
7	Н.Ф. Якубин «Учебные задания по технологии»	1
8	В. Конрад «Электротехника .Кратко и наглядно»	1

5. Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий

№	Наименование	Количество
	Технология	
1	Памятка для учащихся	1
2	Техника безопасности при строгании древесины.	1
3	Техника безопасности при пилении древесины.	1
4	Техника безопасности при долблении древесины.	1
5	Техника безопасности при работе на токарном станке.	1
6	Плакаты по выполнению чертежей.	1
7	Резание металла слесарной ножовкой.	1
8	Опиливание металла.	1

№	Наименование	Количество
9	Электрическая цепь.	1
10	Элементы электрической цепи.	1
11	Правила электробезопасности.	1
12	Механические передачи.	1
13	Условные обозначения механических передач.	1
14	Соединения деталей в изделиях.	1
15	Соединения деталей машин.	1
16	Стандартные резьбы.	1
17	Мерные режущие инструменты.	1
18	Резание листового металла ножницами.	1
19	Техника безопасности при рубке металла.	1

6. График занятости кабинета технологии

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Технология 5 кл. 4-5урок	-	Технология 7 кл. 6-7 урок	Технология 8 кл- 5 урок	Технология 6 кл. 4-5 урок
		Кружок «Самоделкин» 15:30. -17:30		Кружок «Самоделкин» 15:30. -17:30

7. План работы кабинета технологиинна 2019-2020 учебный год

Цель: создание материально-технической и справочно-методической базы для:
 реализации требований образовательного стандарта по технологии;
 выполнения учащимися практических и лабораторных работ;
 выполнения учащимися творческих проектов.

№ п/п	Наименование	Сроки выполнения
1.	Разработка и выполнение учащимися творческих проектов	В течение уч. г.
2.	Подготовка к олимпиаде по технологии	В течение уч. г.

3.	Заточка, правка и ремонт инструмента для кабинета технологии. Текущее обслуживание и ремонт оборудования.	В течение уч. г.
4.	Изготовление, сборка и ремонт школьной мебели, инвентаря, оборудования	В течение уч. г.
5.	Обновление материально-технической базы и создание наглядных пособий (стендов) по электротехнике, работе над проектами.	В течение уч. г.
6.	Сбор данных и материалов для методической работы по самообразованию	В течение уч. г.
7.	Анализ работы кабинета технологии. Планирование работы на следующий учебный год.	Май- июнь 2020.

1. Поддержание готовности мастерской служить основной учебно-методической и практической базой для выполнения учебных программ по предмету «Технология» основного общего образования.

2. Соблюдение режима безопасности на уроках технического труда и во внеурочное время.

3. Служить местом хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

4. Служить местом проведения внеурочной работы и занятий учащихся и персонала школы в соответствии со спецификой работы мастерской.

5. Служить вспомогательной базой обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Закупить инструменты: 1. Рубанки 2. Пилы 3. Выжигатели 4. Рашпиль 5. Ножницы слесарные	10 10 6 10 10		Директор школы Гончаров С.И.	
2.	Собирать материалы по тестированию учащихся	Технология 8 класс	В течение года	Гончаров С.И.	
3.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад по технологии из Интернета.		В течение года	Гончаров С.И.	
4.	Изготовить стенды в кабинете «Работа над проектом», «Сделали сами»	4	В течение года	Гончаров С.И.	
5.	Работать по накоплению раздаточного материала по теме «Обработка древесины»		В течение года	Гончаров С.И.	

7.	Пополнить библиотечку для внеклассной работы по технологии		В течение года		
8.	Закупить электронные учебники по технологиям	4	В течение года	Директор школы Гончаров С.И.	

8. Перспективный план развития кабинета технологии на 2020-2022 уч. Год

- Произвести капитальный ремонт помещений учебной мастерской.
- Полное обновление учебного оборудования в соответствии с новыми базисными учебными планами и нормативными требованиями.
- Обеспечить мастерскую современной оргтехникой и средствами ТСО.
- Предусмотреть предоставление платных образовательных и технических услуг с целью пополнения материально-технической базы.
- Организовать работу технических кружков и элективных курсов на базе мастерской.

№ п/п	Поставленные задачи	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Привести оборудование мастерской к нормам и требованиям учебных программ	Произвести полный учет и оценку состояния наличного учебного оборудования. Составить списки несоответствия	В теч. года
2	Обеспечить учебный процесс необходимыми расходными дидактическими и методическими материалами	Произвести расчет потребностей в данных материалах в соответствии с учебными программами и учебным планом	В теч. года
3	Организовать расширение и обновление материально-технической базы	Сделать заявку в администрацию школы на необходимое оборудование и расходные материалы	К концу уч. года
4	Оптимизировать процесс технического труда путем функционального разделения операций по обработке древесины и металла	Спланировать действия по оборудованию отдельных зон в мастерских по обработке металла и обработке древесины	К началу нов. уч. года

5	Произвести косметический ремонт мастерских школы	Косметический ремонт	В теч. лета
6	Привести документацию мастерских в соответствие с нормами	Выявление нормативной базы учебных мастерских	До нач. уч. года
7	Произвести необходимые работы по обеспечению электробезопасности	По плану	В теч. года
8	Произвести необходимые работы по обеспечению пожарной безопасности	По плану	В теч. года
9	Произвести необходимые работы по обеспечению санитарно-гигиенических норм	По плану	В теч. года

Правила пользования кабинетом



1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

2. Дежурный ученик отвечает за подготовку кабинета к началу урока, а также за порядок в кабинете после занятий.

3. Во время перемены кабинет должен быть проветрен.

4. Ежедневно проводится влажная уборка кабинета и два раза в месяц должна проводиться генеральная уборка.

5. Обучающиеся должны находиться в кабинете в весенний и осенний период в сменной обуви.

6. Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.

Правила поведения и безопасной работы в мастерских

- 1) Приходить на занятие в спецодежде (фартук и нарукавники или халат).
- 2) Иметь при себе рабочую тетрадь и дневник, ручку, карандаш, ластик и другие принадлежности для выполнения записей и графических работ.
- 3) Занимать и оставлять рабочее место только с разрешения учителя. Содержать рабочее место в чистоте и порядке.
- 4) Прежде чем изготавливать изделие, нужно получить у учителя заготовку и указания к выполнению работы.
- 5) Перед выполнением задания надо проверить состояние рабочего места, наличие и исправность инструментов. Работать можно только исправными инструментами. При обнаружении любых недостатков и неисправностей сообщать о них учителю.
- 6) Бережно относиться к инструментам, оборудованию и материалам. Инструменты и приспособления следует хранить отдельно и располагать вокруг верстака на стеллажах или в тумбочках так, чтобы их легко можно было взять и положить, обратно. При этом наиболее часто применяемые инструменты располагаются ближе к месту работы в зоне досягаемости рук.
- 7) Использовать инструменты строго по назначению. Нельзя пробовать пальцами острые кромки режущих инструментов.
- 8) В случае ранения, а также при недомогании нужно немедленно обращаться за помощью к учителю.
- 9) На рабочем месте не должно быть ничего лишнего. Каждый предмет нужно класть на отведенное для него место. Все, чем во время работы приходится пользоваться чаще, нужно класть ближе, и наоборот.
- 10) Задание нужно выполнять аккуратно и в указанный срок, бережно, экономно использовать материалы.
- 11) После завершения работы необходимо очистить инструмент, убрать рабочее место, почистить спецодежду, вымыть руки.
- 12) Верстак необходимо беречь от попадания на него влаги, клея, краски, лака.
- 13) На крышке верстака не должно быть порезов, царапин, следов от ударов.
- 14) Закончив работу, верстак и тиски следует очищать щеткой, сметкой от опилок, стружек, пыли.

ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочее место

- Рабочее место учащегося должно быть организовано так, чтобы предупредить всякую возможность несчастного случая.
- Каждое рабочее место должно быть оборудовано сидениями (приставными, выдвижными или откидными), которыми учащиеся могут пользоваться для отдыха и производства отдельных операций при выполнении основной работы.
- Рабочие места должны быть оборудованы специальными приспособлениями: тумбочками, выдвижными ящиками, шкапами, инструментальными полками или стеллажами для хранения инструмента, защитных очков, чертежей и т.п.; хранимые на стеллажах заготовки, инструмент и др. не должны выступать за пределы рабочей площади стеллажа.
- Запрещается загромождение рабочих мест и проходов материалами, заготовками, деталями и отходами производства. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается.

- Инструмент должен находиться в специальных инструментальных ящиках, шкафах, столиках у оборудования, а в тех случаях, где это предусмотрено конструкцией машины, - внутри ее.

- Тиски на верстаках устанавливаются на расстоянии не менее 1 м между их осями. Ширина верстака должна быть не менее 0,75 м. Для защиты учащихся от отлетающих осколков должны быть установлены щиты (из сетки с ячейками не более 3 мм) высотой не менее 1 м. Тиски должны обеспечивать надежное крепление заготовки, губки тисков должны иметь несработанную насечку.

- Молотки, кувалды и др. должны иметь выпуклую поверхность бойка, гладкую, несбитую, без заусениц, выбоин, трещин, иметь прочные рукоятки.

- Ручки молотков, кувалд изготавливаются из твердых и вязких пород древесины (клен, дуб, береза и др.). Применение ручек из мягких или крупнослойных пород дерева (ель, сосна) запрещается.

Ручки молотков и кувалд должны быть ровными, овального сечения, с утолщениями к их свободным концам. Поверхность ручек должна быть гладкой, ровно зачищенной, без трещин, заусениц и сучков.

- На хвостовики напильников, стамесок, долот, отверток, пил и др. должны быть прочно насажены ручки, стянутые металлическими кольцами, предотвращающими раскалывание.

Длина ручек должна соответствовать размерам инструмента.

Размеры инструментов и их вес должны соответствовать возрастным особенностям учащихся. Работа перечисленными и подобными инструментами без ручек или с неисправными (имеющими трещины, отколы и т.д.) ручками запрещается.

- Пилы (ножовки, поперечные, лучковые и пр.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены. Ручки пил должны быть прочно закреплены, гладко зачищены.

Лучковые пилы должны иметь прочный станок, обеспечивающий надежное натяжение полотна и необходимое его вращение.

- Строгальный инструмент для обработки древесины (шерхебели, рубанки, фуганки и т.п.) должен иметь гладкие, ровно зачищенные колодки.

Задний конец колодки рубанка, шерхебеля и др. в верхней своей части должен быть закруглен. Рукоятки колодок должны быть гладкими. Железки строгального инструмента должны быть правильно заточены, прочно и плотно пригнаны к деревянным колодкам и не должны иметь выбоин, вмятин, трещин и заусениц.

- Гаечные ключи должны соответствовать размерам гаек и головок болтов и не должны иметь трещин, забоин и заусениц. Запрещается наращивать ключи контрключами, трубами и т.д.

Разводные ключи не должны иметь люфта в подвижных частях. Рабочие грани губок ключей должны быть параллельны между собой.

- Все приспособления (кондукторы, делительные головки и пр.), применяемые на оборудовании, должны быть исправными, удобными, безопасными в эксплуатации.

- Допуск учащихся к работе без спецодежды и предохранительных приспособлений запрещен.

- Размер и модель спецодежды учащихся должны исключать возможность захватывания ее движущимися частями станков и обрабатываемыми деталями. Не должно быть свисающих или развевающихся концов (полы, галстука, косынки, передника, тесемки). Одежда должна наглухо застегиваться, свисающие концы косынок, платков, тесемок должны быть подобраны, манжеты рукавов должны плотно охватывать руки около кистей.

Размеры спецодежды должны соответствовать росту учащихся.

- Волосы у работающих должны быть закрыты плотно облегающим головным убором и подобраны под него.

- Учащиеся, производящие работу по очистке деталей или изделий от ржавчины, краски, грязи, а также при рубке металла и др. должны быть снабжены защитными очками или маской из оргстекла для предохранения от разлетающейся окалины, пыли и т.п.

- Учителя по технологии обязаны строго следить за выполнением учащимися как в учебных мастерских, так и на предприятиях указанных требований по мерам индивидуальной защиты во время работы, а также обеспечить надлежащий уход за индивидуальными защитными приспособлениями.

Пожарная безопасность

- Учебно-производственные мастерские должны быть полностью обеспечены противопожарным инвентарем, пенными и углекислотными огнетушителями, сигналами и прочим оборудованием.

- Воспрещается загромождать доступ и проходы к противопожарному инвентарю и оборудованию, а также использовать этот инвентарь и оборудование не по назначению.

- Обтирочный материал, как использованный, так и не использованный, должен складываться и храниться в специальных металлических ящиках, закрытых крышками.

- Использованный обтирочный материал, стружки, мусор должны убираться после каждого занятия.

- В столярной мастерской не должно быть более однодневного запаса материалов.

РАЗМЕЩЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ В КАБИНЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Рабочее место учителя, верстак и классную доску, целесообразно расположить недалеко от входа.

2. Классная доска и место преподавателя должны быть хорошо видны с каждого рабочего места.

3. Расстояние между слесарными верстаками должно быть не менее 80 см, а между рядами (проходы вдоль мастерской) - не менее 100 см.

4. От станков верстаки должно отделять расстояние не менее 90 см.

5. Крайние тиски на многоместных слесарных верстаках, упирающихся торцами в стену, должны отстоять от стены не менее чем на 70 см.

6. Расстояние между столярными верстаками, расположенными в ряд, должно быть не менее 65 см, а между рядами - не менее 70 см.

7. В столярной мастерской необходимо при размещении верстаков учитывать увеличение их размеров за счет выдвижения зажимных винтов.

8. Механическое оборудование следует располагать ближе к рабочему месту учителя.

Токарные и фрезерные станки устанавливаются у окон мастерской на расстоянии 40 - 50 см от стены.

9. Заточной станок устанавливается возможно дальше от других станков.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ПО МЕТАЛЛУ

Опасности в работе

Несчастные случаи при работе на токарных станках происходят вследствие:

1. Отсутствия или неисправности ограждения.

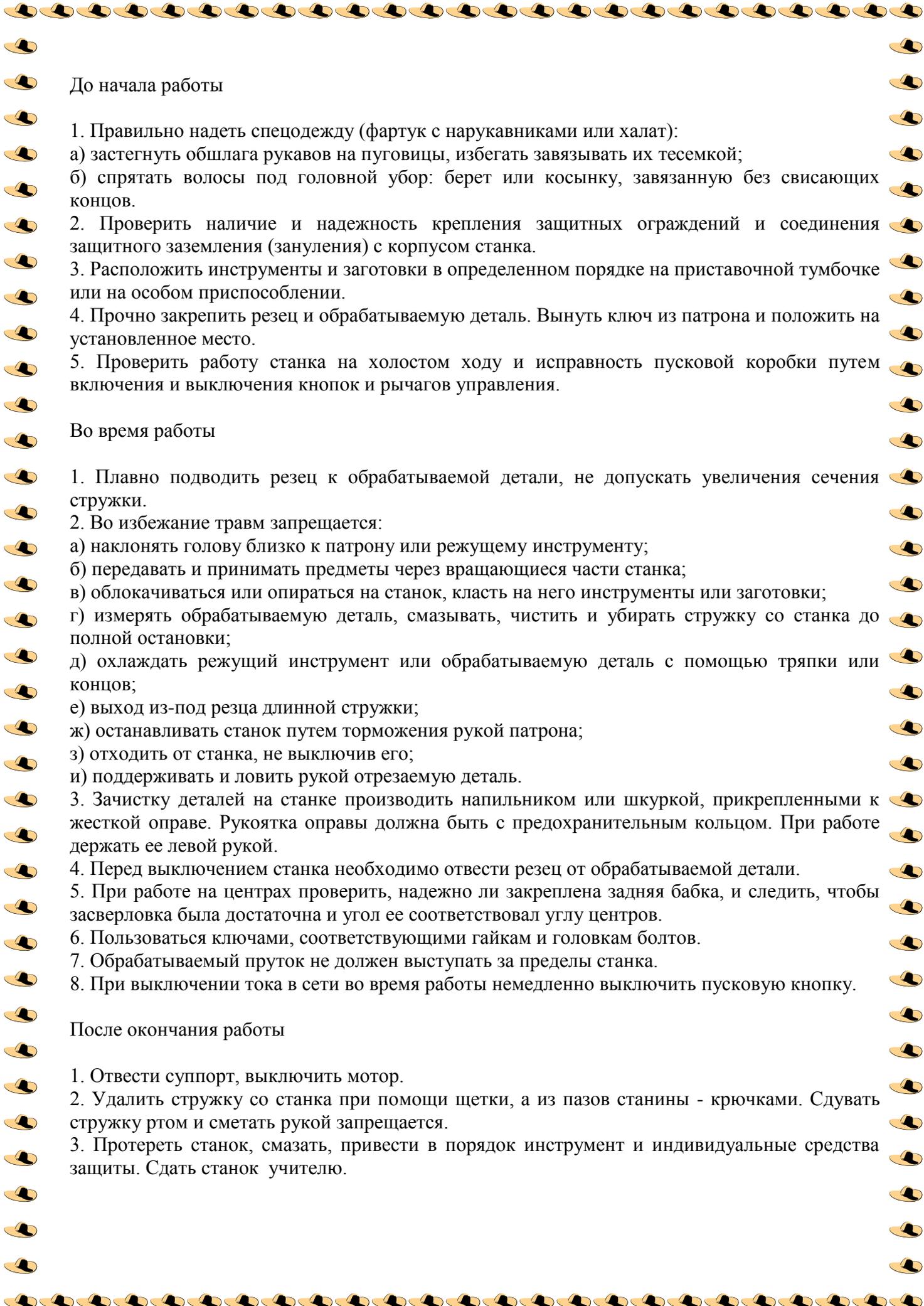
2. Непрочного крепления детали и инструмента.

3. Неисправности и притупления режущего инструмента.

4. Надевания и снятия ремня на ходу станка.

5. Неисправности электрооборудования и, в частности, заземления.

6. Беспорядка на рабочем месте.



До начала работы

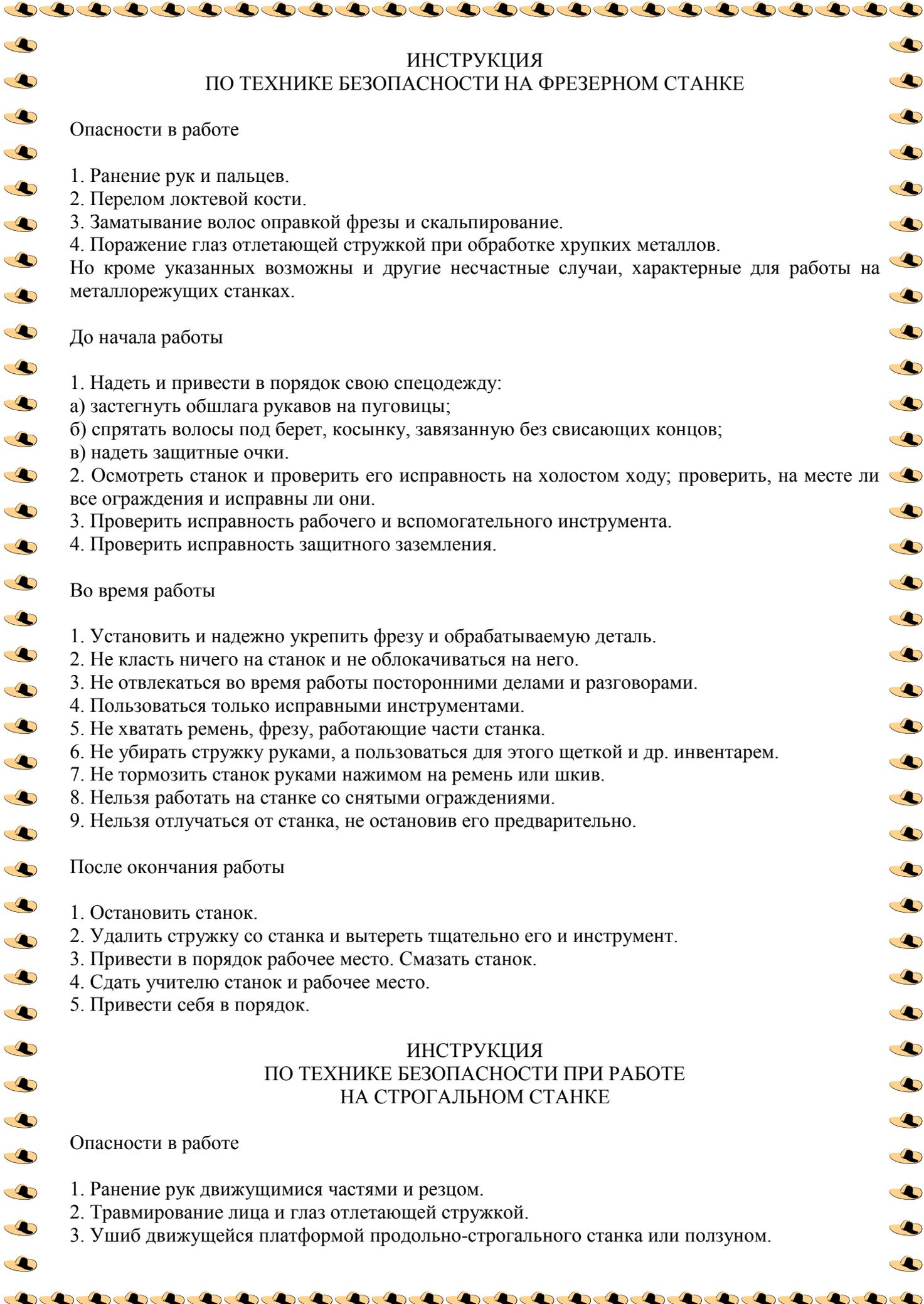
1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат):
 - а) застегнуть обшлага рукавов на пуговицы, избегать завязывать их тесемкой;
 - б) спрятать волосы под головной убор: берет или косынку, завязанную без свисающих концов.
2. Проверить наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединения защитного заземления (зануления) с корпусом станка.
3. Расположить инструменты и заготовки в определенном порядке на приставочной тумбочке или на особом приспособлении.
4. Прочно закрепить резец и обрабатываемую деталь. Вынуть ключ из патрона и положить на установленное место.
5. Проверить работу станка на холостом ходу и исправность пусковой коробки путем включения и выключения кнопок и рычагов управления.

Во время работы

1. Плавно подводить резец к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.
2. Во избежание травм запрещается:
 - а) наклонять голову близко к патрону или режущему инструменту;
 - б) передавать и принимать предметы через вращающиеся части станка;
 - в) облокачиваться или опираться на станок, класть на него инструменты или заготовки;
 - г) измерять обрабатываемую деталь, смазывать, чистить и убирать стружку со станка до полной остановки;
 - д) охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или концов;
 - е) выход из-под резца длинной стружки;
 - ж) останавливать станок путем торможения рукой патрона;
 - з) отходить от станка, не выключив его;
 - и) поддерживать и ловить рукой отрезаемую деталь.
3. Зачистку деталей на станке производить напильником или шкуркой, прикрепленными к жесткой оправе. Рукоятка оправы должна быть с предохранительным кольцом. При работе держать ее левой рукой.
4. Перед выключением станка необходимо отвести резец от обрабатываемой детали.
5. При работе на центрах проверить, надежно ли закреплена задняя бабка, и следить, чтобы засверловка была достаточна и угол ее соответствовал углу центров.
6. Пользоваться ключами, соответствующими гайкам и головкам болтов.
7. Обрабатываемый пруток не должен выступать за пределы станка.
8. При выключении тока в сети во время работы немедленно выключить пусковую кнопку.

После окончания работы

1. Отвести суппорт, выключить мотор.
2. Удалить стружку со станка при помощи щетки, а из пазов станины - крючками. Сдвигать стружку ртом и сметать рукой запрещается.
3. Протереть станок, смазать, привести в порядок инструмент и индивидуальные средства защиты. Сдать станок учителю.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ФРЕЗЕРНОМ СТАНКЕ

Опасности в работе

1. Ранение рук и пальцев.
2. Перелом локтевой кости.
3. Заматывание волос оправкой фрезы и скальпирование.
4. Поражение глаз отлетающей стружкой при обработке хрупких металлов.

Но кроме указанных возможны и другие несчастные случаи, характерные для работы на металлорежущих станках.

До начала работы

1. Надеть и привести в порядок свою спецодежду:
 - а) застегнуть обшлага рукавов на пуговицы;
 - б) спрятать волосы под берет, косынку, завязанную без свисающих концов;
 - в) надеть защитные очки.
2. Осмотреть станок и проверить его исправность на холостом ходу; проверить, на месте ли все ограждения и исправны ли они.
3. Проверить исправность рабочего и вспомогательного инструмента.
4. Проверить исправность защитного заземления.

Во время работы

1. Установить и надежно укрепить фрезу и обрабатываемую деталь.
2. Не класть ничего на станок и не облакачиваться на него.
3. Не отвлекаться во время работы посторонними делами и разговорами.
4. Пользоваться только исправными инструментами.
5. Не хватать ремень, фрезу, работающие части станка.
6. Не убирать стружку руками, а пользоваться для этого щеткой и др. инвентарем.
7. Не тормозить станок руками нажимом на ремень или шкив.
8. Нельзя работать на станке со снятыми ограждениями.
9. Нельзя отлучаться от станка, не остановив его предварительно.

После окончания работы

1. Остановить станок.
2. Удалить стружку со станка и вытереть тщательно его и инструмент.
3. Привести в порядок рабочее место. Смазать станок.
4. Сдать учителю станок и рабочее место.
5. Привести себя в порядок.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА СТРОГАЛЬНОМ СТАНКЕ

Опасности в работе

1. Ранение рук движущимися частями и резцом.
2. Травмирование лица и глаз отлетающей стружкой.
3. Ушиб движущейся платформой продольно-строгального станка или ползуном.

До начала работы

1. Надеть и привести в порядок спецодежду:
 - а) застегнуть обшлага рукавов;
 - б) спрятать волосы под берет, косынку, завязанную без свисающих концов;
 - в) надеть защитные очки.
2. Убрать все лишнее со станка и ненужные при работе детали.
3. Осмотреть станок и проверить его исправность на холостом ходу.
4. Проверить исправность защитного заземления (зануления).

Во время работы

1. Надежно крепить обрабатываемую деталь.
2. Не пользоваться для установки и крепления деталей непригодными подкладками, несоразмерными гаечными ключами.
3. Не производить на ходу станка измерение обрабатываемых деталей, съема их, дожидаться полной остановки станка.
4. Накопившуюся стружку на станке не сметать рукой, а пользоваться специальной щеткой.
5. Затупление и выкрошивание резца определять по поверхности обрабатываемой детали.
6. Не отвлекаться посторонними разговорами.
7. Отлучаясь от станка, следует выключить его и дожидаться полной остановки.
8. Не класть заготовки, инструменты и приспособления на станок.

После окончания работы

1. Остановить станок.
2. Убрать рабочее место, инструмент и приспособления. Смазать станок.
3. Сдать учителю станок и рабочее место.
4. Привести себя в порядок.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА СВЕРЛИЛЬНОМ СТАНКЕ

Опасности в работе

1. Ранение глаз отлетающей стружкой при сверлении металла.
2. Ранение рук при плохом закреплении деталей.

До начала работы

1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет или косынку).
2. Проверить надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.
3. Проверить надежность соединения защитного заземления (зануления) с корпусом станка.
4. Надежно закрепить сверло в патроне.
5. Проверить работу станка на холостом ходу и исправность пусковой коробки путем включения и выключения кнопок.
6. Прочно закрепить деталь на столе станка в тисках или кондукторах. Запрещается при сверлении незакрепленную деталь поддерживать руками.

7. Надеть защитные очки.

Во время работы

1. Нельзя пользоваться сверлами с изношенными конусными хвостовиками.
2. После того как шпиндель станка набрал полную скорость, сверло к детали подавать плавно, без усилий и рывков.
3. Перед сверлением металлической заготовки необходимо накернить центры отверстий. Деревянные заготовки в месте сверления накаляются шилом.
4. Проявлять особое внимание и осторожность в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки нужно уменьшить подачу.
5. При сверлении крупных деревянных заготовок (деталей) на стол под деталь кладется обрезок доски или кусок многослойной фанеры.
6. Во избежание травм в процессе работы на станке запрещается:
 - а) наклонять голову близко к сверлу;
 - б) производить работу в рукавицах;
 - в) класть посторонние предметы на станину станка;
 - г) смазывать или охлаждать сверло с помощью мокрых тряпок. Для охлаждения сверла нужно пользоваться специальной кисточкой;
 - д) тормозить руками патрон или сверло;
 - е) отходить от станка, не выключив его.
7. При прекращении подачи электротока немедленно выключить мотор.
8. Перед остановкой станка необходимо отвести сверло от детали, после чего выключить мотор.

После окончания работы

1. После остановки вращения сверла удалить стружку со станка с помощью щетки. В пазах станочного стола стружка убирается металлическим крючком. Запрещается сдвигать стружку ртом или сметать рукой.
2. Отделить сверло от патрона и сдать станок учителю.
3. Привести себя в порядок.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ПО ДРЕВЕСИНЕ

Опасности в работе

1. Ранение глаз отлетающей стружкой.
2. Ранение рук при прикосновении их к обрабатываемой детали.
3. Ранение рук при неправильном обращении с резцом.
4. Ранение осколками плохо склеенной древесины, косослойной, суковатой.

До начала работы

1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: мальчики - берет, девочки - косынки).
2. Проверить надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.

3. Осмотреть надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу станка.
4. Убрать со станка все посторонние предметы, инструменты разложить на установленные места.
5. Проверить, нет ли в заготовке сучков и трещин, обтесать заготовку до нужной формы, после чего надежно закрепить на станке.
6. Установить подручник с зазором 2 - 3 мм от обрабатываемой детали и закрепить его на высоте центральной линии заготовки.
7. Проверить исправность режущего инструмента и правильность его заточки.
8. На холостом ходу проверить работу станка, а также исправность пусковой коробки путем включения и выключения его кнопок.
9. Перед началом работы надеть защитные очки.

Во время работы

1. Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима.
2. Своевременно подвигать подручник к обрабатываемой детали, не допускать увеличения зазора.
3. Во избежание травм во время работы на станке запрещается:
 - а) близко наклонять голову к станку;
 - б) принимать и передавать предметы через работающий станок;
 - в) замерять обрабатываемую деталь до полной остановки ее вращения;
 - г) останавливать станок путем торможения рукой обрабатываемой детали;
 - д) отходить от станка, не выключив его.

После окончания работы

1. Уложить на свои места инструменты.
2. Удалить со станка стружку при помощи щетки. Сдувать стружку ртом и сметать ее рукой запрещается.
3. Сдать станок учителю.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКЕ МЕТАЛЛА

До начала работы

1. Правильно надеть спецодежду: фартук с нарукавниками или халат и головной убор - берет или косынку. При этом следует тщательно подбирать волосы и заправлять концы косынки.
2. При рубке металла надеть очки.
3. Проверить наличие инвентаря (совок, сметка, щетка для чистки напильников, сидение, подставная решетка).
4. Проверить состояние инструментов индивидуального пользования, разложить их в строгом порядке, установленном учителем. В случае неисправности инструментов сообщить об этом учителю.

5. Проверить состояние верстачных тисков (губки тисков должны быть плотно привинчены, насечка не сработана).

Во время работы

1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускать плавно, чтобы не получить травму рук.

2. Работу выполнять только исправными, хорошо налаженными инструментами.

3. Во избежание травмирования необходимо следить за тем, чтобы:

а) поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;

б) инструменты (напильники и др.), имеющие заостренные концы-хвостовики, были снабжены деревянными, плотно прилегающими рукоятками установленной формы, без расколов и трещин;

в) ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, крейцмейсель и др.) имели несбитую поверхность;

г) зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60 - 70 мм;

д) при работе напильниками пальцы находились на поверхности напильников.

4. Не проверять пальцами качество опиливаемой поверхности.

5. Не применять ключей, имеющих зев большего размера, чем гайка, не удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

6. Слесарными инструментами пользоваться только по их прямому назначению.

7. При резании металла ножницами придерживать отрезаемую заготовку из листового металла рукой в перчатке (рукавице).

После окончания работы

1. Проверить состояние инструментов и в случае неисправности их доложить учителю.

2. Привести в исправное состояние инструменты (снять заусенцы на молотке, зубиле, керне, очистить напильники от стружки).

3. Тщательно убрать рабочее место (стружку и опилки не сдувать и не смахивать руками). Отходы сложить в специальный ящик.

4. Положить инструменты в том порядке, который установил учитель.

5. Во избежание порчи насечек на губках тисков не зажимать их плотно, оставлять зазор в 1 - 2 мм.

6. Привести себя в порядок.

7. Из мастерской выходить с разрешения учителя.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКЕ ДРЕВЕСИНЫ

До начала работы

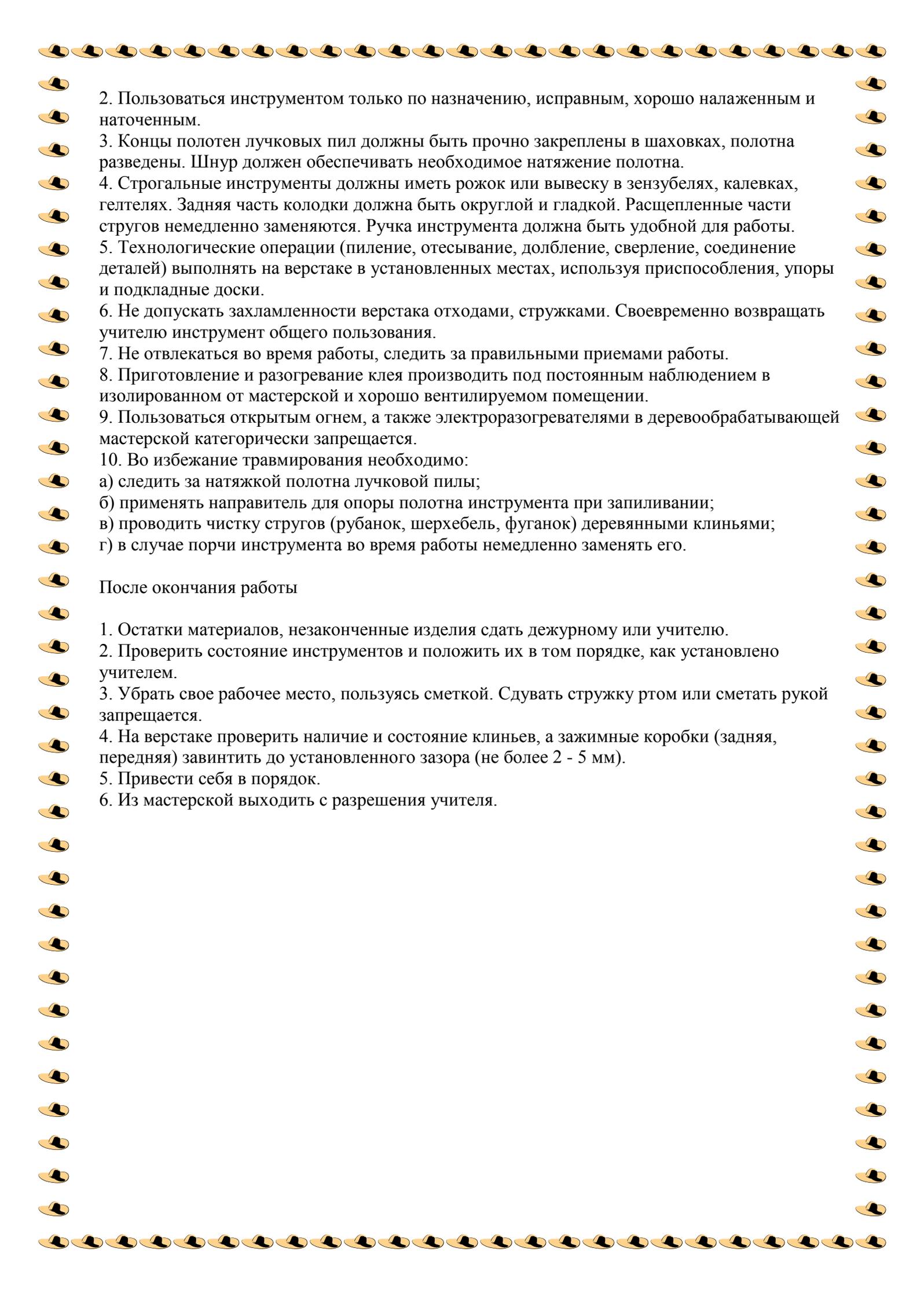
1. Правильно надеть спецодежду: фартук с нарукавниками или халат и головной убор - берет или косынку. При этом следует тщательно подбирать волосы и заправлять концы косынки.

2. Проверить наличие инвентаря (сидение, щетка-сметка, совок), исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).

3. Разложить на верстаке инструменты индивидуального пользования в строгом порядке, установленном учителем. На верстаке не должно быть ничего лишнего.

Во время работы

1. Надежно закрепить обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.

- 
2. Пользоваться инструментом только по назначению, исправным, хорошо налаженным и наточенным.
 3. Концы полотен лучковых пил должны быть прочно закреплены в шаховках, полотна разведены. Шнур должен обеспечивать необходимое натяжение полотна.
 4. Строгальные инструменты должны иметь рожок или вывеску в зензубелях, калевках, гелтелях. Задняя часть колодки должна быть округлой и гладкой. Расщепленные части стругов немедленно заменяются. Ручка инструмента должна быть удобной для работы.
 5. Технологические операции (пиление, отесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры и подкладные доски.
 6. Не допускать захламленности верстака отходами, стружками. Своевременно возвращать учителю инструмент общего пользования.
 7. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.
 8. Приготовление и разогревание клея производить под постоянным наблюдением в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.
 9. Пользоваться открытым огнем, а также электроразогревателями в деревообрабатывающей мастерской категорически запрещается.
 10. Во избежание травмирования необходимо:
 - а) следить за натяжкой полотна лучковой пилы;
 - б) применять направитель для опоры полотна инструмента при запиливании;
 - в) проводить чистку стругов (рубанок, шерхебель, фуганок) деревянными клиньями;
 - г) в случае порчи инструмента во время работы немедленно заменять его.

После окончания работы

1. Остатки материалов, незаконченные изделия сдать дежурному или учителю.
2. Проверить состояние инструментов и положить их в том порядке, как установлено учителем.
3. Убрать свое рабочее место, пользуясь сметкой. Сдуть стружку ртом или сметать рукой запрещается.
4. На верстаке проверить наличие и состояние клиньев, а зажимные коробки (задняя, передняя) завинтить до установленного зазора (не более 2 - 5 мм).
5. Привести себя в порядок.
6. Из мастерской выходить с разрешения учителя.

