

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва

2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
СОКРАЩЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ	7
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ	8
1. Общие положения	8
2. Порядок проведения соревновательных туров регионального этапа олимпиады.....	14
2.1. Общие требования к организации соревновательных туров на площадке (площадках) проведения регионального этапа олимпиады	14
2.2. Организационно-технологические мероприятия, проводимые в месте проведения регионального этапа олимпиады накануне проведения олимпиады	18
2.3. Доставка и тиражирование	19
2.4. Вход лиц, привлекаемых к проведению олимпиады и участников олимпиады в места проведения олимпиады, организация соревновательных туров	21
2.5. Требования к соблюдению порядка проведения олимпиады	24
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий	26
4. Процедура оценивания олимпиадных заданий	28
5. Анализ выполнения олимпиадных заданий, их решений и показ работ	29
6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий	31
7. Порядок подведения итогов олимпиады.....	33
<i>Приложение 1. Акт готовности площадки к проведению олимпиады</i>	<i>35</i>
<i>Приложение 2. Протокол тиражирования олимпиадных заданий</i>	<i>36</i>
<i>Приложение 3. Шаблон титульного листа</i>	<i>37</i>
<i>Приложение 4. Шаблон листа для ответов.....</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 5. Шаблон инструкции для участников олимпиады</i>	<i>39</i>
<i>Приложение 6. Акт об удалении участника олимпиады.....</i>	<i>41</i>
<i>Приложение 7. Акт приема-передачи бланков (листов) ответов</i>	<i>42</i>
<i>Приложение 8. Протокол №__ рассмотрения апелляции участника.....</i>	<i>43</i>
<i>Приложение 9. Заявление участника олимпиады на апелляцию</i>	<i>44</i>
<i>Приложение 10. Протокол №__ заседания жюри по определению победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>45</i>
<i>Приложение 11. Шаблон журнала регистрации апелляций</i>	<i>46</i>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие требования предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке, проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и обработке их результатов в 2021/2022 учебном году.

Требования содержат разделы, посвященные вопросам организации, проведения, обработки результатов, проведения апелляционных процедур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Используемые понятия

Порядок – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

Площадка проведения олимпиады (площадка) – организация (задействованная полностью или частично), на базе которой проводится олимпиада в соответствии с распорядительным актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Место проведения олимпиады – совокупность помещений и локаций (аудитории, залы, рекреации, участки местности, стадион), которые используются для проведения соревновательных, в том числе практических туров.

Локация – помещение (аудитория, зал, рекреация) или стадион, участок местности, в (на) котором непосредственно проводятся соревновательные туры (участники выполняют задания).

Соревновательный тур – процесс проведения олимпиады по отдельному предмету (часть испытания, проводимая непрерывно, в течение определенного времени).

Олимпиадная работа – комплект, состоящий из титульного листа и бланков (листов) с ответами участников, подлежащих проверке.

Комплект олимпиадных заданий – задания, критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри.

Организатор олимпиады – орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающий подготовку, проведение, обработку результатов, проведение апелляционных процедур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на определенной территории.

обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об их ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организатора олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также передает их организатору соответствующего этапа олимпиады;

обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

осуществляет кодирование (обезличивание) и декодирование работ участников регионального этапа;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады.

1.11. Для проведения регионального этапа олимпиады организатор олимпиады формирует жюри по каждому общеобразовательному предмету. Количество членов жюри по каждому общеобразовательному предмету составляет не менее 15 человек. В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады. Состав жюри утверждается организатором олимпиады.

1.12. Жюри регионального этапа олимпиады:

осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;

проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком, настоящими Требованиями и оргмоделью этапа олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании ранжированного списка участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;

направляет организатору олимпиады протокол жюри (в формате, определенном Требованиями (Приложение 10), подписанный председателем и секретарем жюри, по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету (далее – рейтинговая таблица);

направляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;

своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

1.13. В целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации оргкомитету необходимо обеспечить жюри средствами связи. Средства связи следует располагать в отдельном помещении в месте проведения олимпиады и обеспечить беспрепятственный доступ к ним членов жюри.

1.14. Члены оргкомитета, жюри и технические специалисты, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за обеспечение их неразглашения.

1.15. В период проведения олимпиады лица, сопровождающие участников олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением участниками норм общественного поведения и данных Требованиями. Сопровождающие несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников олимпиады (за исключением времени проведения соревновательных туров олимпиады), сохранность сопроводительных и личных документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников олимпиады сопровождающие должны незамедлительно оповестить организаторов олимпиады или представителей экстренных служб о данном факте. Во время проведения соревновательных туров сопровождающим запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения соревновательных туров. Перед началом соревновательных туров лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания соответствующих туров. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

1.16. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать настоящие Требования и действующий Порядок.

1.17. В случае нарушения участником олимпиады действующего Порядка координатор на площадке вправе удалить данного участника олимпиады, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

1.18. Копирование и публикация олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий не допускается вплоть до завершения регионального этапа олимпиады по данному предмету во всех субъектах Российской Федерации.

1.19. Представители ЦПМК в период проведения регионального этапа олимпиады оказывают в случае необходимости консультативную помощь членам жюри регионального этапа в проведении олимпиады и осуществляют мониторинг проведения соревновательных туров.

2. Порядок проведения соревновательных туров регионального этапа олимпиады

2.1. Общие требования к организации соревновательных туров на площадке (площадках) проведения регионального этапа олимпиады

2.1.1. Для проведения регионального этапа олимпиады организатором определяется площадка (площадки) проведения олимпиады. Их перечень утверждаются распорядительным актом ОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Площадка (площадки) должны соответствовать настоящим Требованиям к проведению регионального этапа олимпиады.

2.1.2. Место (места) проведения олимпиады на площадке проведения должно быть изолировано от других помещений. Проход в места проведения олимпиады и нахождение там посторонних лиц должно быть исключено. Ответственность за это несет координатор на площадке проведения олимпиады.

2.1.3. Во время проведения олимпиады в местах проведения олимпиады могут присутствовать:

члены оргкомитета;

члены жюри;

координаторы на площадке проведения олимпиады;

должностные лица Министерства, Рособрнадзора, ОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или переданные полномочия в сфере образования;

дежурные в локациях /вне локаций;
медицинские работники;
общественные наблюдатели;
технические специалисты;
лица, сопровождающие участников с ОВЗ и ассистенты участников с ОВЗ.

Представители Министерства, Рособнадзора и ОИВ, осуществляющего управление в сфере образования и переданные полномочия в сфере образования, общественные наблюдатели имеют право присутствовать на всех мероприятиях олимпиады, в том числе при проверке и показе выполненных олимпиадных работ, а также при рассмотрении апелляций участников олимпиады.

Представители средств массовой информации могут присутствовать в месте проведения олимпиады только до момента начала выдачи участникам олимпиадных заданий.

2.1.4. На площадке (площадках) проведения олимпиады до входа в место проведения олимпиады выделяются:

места (помещения) для хранения личных вещей участников олимпиады, дежурных, общественных наблюдателей, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов;

помещение для сопровождающих участников олимпиады.

2.1.5. Вход в место проведения олимпиады оборудуется столами для дежурных, которые должны осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность всех лиц, пребывающих в место проведения олимпиады; предупреждать участников о необходимости оставить личные вещи в местах для хранения или у сопровождающих; исключать доступ в место проведения олимпиады посторонних лиц.

2.1.6. В местах проведения олимпиады для проведения теоретических туров должны быть подготовлены локации. Количество, общая площадь и состояние локаций, предоставляемых для проведения теоретических туров олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

В каждой локации для теоретического тура должны быть:

подготовлены рабочие места для каждого участника олимпиады, обозначенные заметным номером. Рабочее место должно быть оборудовано с учетом требований к проведению регионального этапа олимпиады по каждому предмету;

Тиражирование для жюри осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги А4, программа Acrobat Reader, черно-белая односторонняя печать. Задания, включая критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ, должны тиражироваться на устройстве, обеспечивающем разрешение печати не менее 600 dpi. Не допускается изменения масштаба печати, т.е. должен быть сохранен масштаб, в котором документ получен из ЦПМК.

Тиражирование комплектов олимпиадных заданий, включая критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ для членов жюри, проводится отдельно по каждому году обучения, по которому проводится олимпиада и в количестве, соответствующем количеству членов жюри регионального этапа по соответствующему предмету, привлекаемых к проверке работ участников данного класса (параллели).

После завершения тиражирования комплекты заданий, включая критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ по каждому году обучения, упаковываются в конверт и передаются на хранение до начала проверки председателю жюри регионального этапа по соответствующему предмету. Председатель жюри регионального этапа по соответствующему предмету несет ответственность за сохранность переданных ему материалов.

2.4. Вход лиц, привлекаемых к проведению олимпиады и участников олимпиады в места проведения олимпиады, организация соревновательных туров

В день проведения соревновательного тура представители оргкомитета, организатор, координатор на площадке и технический специалист должны явиться на площадку проведения олимпиады не менее чем за два часа до начала проведения соревновательного тура по местному времени. Время начала соревновательного тура устанавливается Министерством.

Координатор на площадке совместно с представителями оргкомитета должен обеспечить организацию пропуска всех лиц, привлекаемых к проведению соревновательного тура, на площадку проведения олимпиады, указав на необходимость оставить личные вещи в специально выделенном помещении для хранения личных вещей до входа в места проведения олимпиады. Дежурными на входе в места проведения олимпиады назначаются лица из числа членов оргкомитета или из числа сотрудников ОО, на базе которой расположена площадка проведения олимпиады.

Координатор на площадке обеспечивает распределение дежурных в локациях / вне локаций проведения соревновательного тура и проведение их инструктажа. Инструктаж

проводится представителями оргкомитета с привлечением членов жюри (при необходимости) и должен включать в себя информацию о правилах проведения олимпиады, особенностях проведения соревновательных туров по каждому общеобразовательному предмету, правах и обязанностях участников, дежурных. Инструктаж должен быть завершен до начала прохода участников олимпиады в места проведения, а все дежурные должны занять свои места в локациях / вне локаций согласно назначению.

Для организованного прохода участников олимпиады в место проведения олимпиады следует предусмотреть отдельное место для регистрации участников либо в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, либо в специально отведенном для этого помещении (коридор, рекреация) до входа в место проведения олимпиады. Вход участников олимпиады в места проведения олимпиады осуществляется только при наличии у него документа, удостоверяющего личность: свидетельства о рождении (до 14 лет), паспорта гражданина Российской Федерации либо иного документа, удостоверяющего личность. Дежурные вне локации сверяют данные, указанные в документах участника, со списком участников олимпиады, предоставленным организатором, информируют участников о локации, в которую он распределен, и указывают на необходимость оставить личные вещи (средства связи и иные запрещенные средства и материалы и др.) в специально выделенном помещении для хранения личных вещей, расположенном до входа в место проведения олимпиады.

Перед входом в локацию участник должен предъявить документ, удостоверяющий личность, дежурным в локации. Дежурные в локации сверяют данные, указанные в документе участника, со списком участников, распределенных в данную локацию, и указывают на место, который должен занять участник. Произвольная рассадка участников соревновательного тура в локации не допускается.

В установленное время дежурный в локации получает от координатора на площадке олимпиады конверт с комплектами заданий для проведения соревновательного тура. Вскрытие конверта происходит в присутствии участников соревновательного тура в зоне видимости видеокамеры. Участникам демонстрируется, что целостность пакета не нарушена.

Дежурные в локации в установленное Министерством время выдают каждому участнику:

бланки заданий;

бланк (листы) ответов;

справочные материалы и необходимое для выполнения заданий оборудование, предусмотренное требованиями к проведению регионального этапа олимпиады по каждому предмету.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Для кодирования (обезличивания) и декодирования работ оргкомитетом создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс (параллель) и назначает председателя. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в специально отведенном помещении, исключая доступ посторонних лиц.

3.2. Председатель шифровальной комиссии получает от координатора на площадке конверты с упакованными олимпиадными работами участников соревновательного тура.

3.3. Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. На титульном листе каждой работы пишется ручкой одного цвета соответствующий шифр, который включает номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01, 11-01) и дублируется на каждом листе работы. У каждого участника шифры его работ во всех турах не должны быть одинаковыми.

Оргкомитет может предусмотреть и другой способ шифрования (штемпель с переменным кодом, стикер с цифровым шифром, штрихкод и т. п.). В таком случае должны быть обеспечены, во-первых, читаемость кода человеком, во-вторых, наличие в коде номера класса и номера работы, в-третьих, надежность постановки кода на бумаге.

Вне зависимости от выбранного технического способа кодирования шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника (номер школы, код региона и др.).

3.4. В целях обеспечения прав участников олимпиады на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады члены жюри проверяют сканированные копии обезличенных олимпиадных работ.

После кодирования олимпиадной работы титульный лист снимается, а заполненные бланки ответов (листов) сканируются в высоком разрешении (не менее 200 точек на дюйм) в полноцветном режиме. Сканирование производится представителями оргкомитета или координатора на площадке в присутствии представителей шифровальной комиссии.

Сканированная копия работы каждого участника формируется в виде единого многостраничного файла формата *.PDF, название которого должно содержать код участника и номер тура. Все страницы с указанием их авторства при кодировании и сканировании изымаются и проверке не подлежат.

По завершении процедуры сканирования представители оргкомитета или координатора на площадке производят печать с разрешением не менее 200 точек на дюйм (dpi) работ участников, а затем передают распечатанные копии и электронный архив сканированных копий работ участников председателю/заместителю председателя жюри для осуществления процедуры проверки. Передача обезличенных копий бланков (листов) ответов фиксируется в акте приема-передачи (Приложение 7).

Ответственность за качество и полноту сканированных и распечатанных копий работ участников несет председатель оргкомитета.

3.5. Все титульные листы – отдельно для каждого класса и каждого тура – упаковываются в конверты и передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

На конверте указывается следующая информация:

- предмет;
- класс (параллель, направление);
- дата проведения соревновательного тура;
- количество титульных листов.

Страницы бумажного оригинала работы (бланки(листы) ответов) – отдельно для каждого класса и каждого тура – надежно скрепляются степлером, упаковываются в конверты и передаются организатору, который помещает их в сейф для хранения.

На конверте указывается следующая информация:

- предмет;
- класс (параллель, направление);
- дата проведения соревновательного тура;
- количество комплектов бланков (листов) ответов.

Титульные листы и оригиналы работ до процедуры показа работ должны храниться отдельно друг от друга.

3.6. Члены оргкомитета, включенные в шифровальную комиссию, составляют электронную сводную таблицу, содержащую только шифры участников, в формате *.XLSX или *.XLS (MS Excel). Эта таблица передается председателю/заместителю председателя жюри для работы жюри.

3.7. По завершении процедуры проверки обезличенные олимпиадные работы и обезличенные таблицы результатов передаются в оргкомитет для декодирования. Декодирование работ оргкомитетом должно быть завершено до начала процедуры показа

работ. Декодированная таблица передается председателю жюри перед началом процедуры показа работ.

3.8. В случае неудовлетворительного качества скан-копий или их отдельных фрагментов председатель/заместитель председателя жюри обращается в оргкомитет с запросом (в свободной форме) о повторном сканировании или предоставлении оригинала работы участника для проверки. В данном случае оценивание осуществляется с обязательным присутствием общественного наблюдателя; при отсутствии такового – представителя оргкомитета.

4. Процедура оценивания олимпиадных заданий

4.1. Для проведения регионального этапа олимпиады организатор формирует состав жюри по каждому общеобразовательному предмету. Количество членов жюри по каждому предмету не менее 15 человек. В состав жюри входят председатель жюри, заместитель председателя жюри и члены жюри. Допускается привлечение членов жюри, проживающих не на территории данного субъекта Российской Федерации.

4.2. Проверка работ участников олимпиады осуществляется в помещениях, оборудованных средствами видеофиксации, осуществляющими видеозапись в течение всего периода проверки работ с момента внесения членом оргкомитета или координатора на площадке закодированных работ участников до момента передачи проверенных работ в оргкомитет.

4.3. Распределение олимпиадных работ между членами жюри для их проверки осуществляется председателем или заместителем председателя жюри.

4.4. Проверка выполненных олимпиадных работ проводится в соответствии с критериями и методикой оценивания, входящими в комплект олимпиадных заданий, по которым проводится региональный этап олимпиады с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.5. В случае выявления фактических ошибок в критериях оценивания олимпиадных работ регионального этапа олимпиады председатель жюри незамедлительно обращается в ЦПМК по соответствующему общеобразовательному предмету.

ЦПМК принимает решение о внесении изменений в критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ, которое оформляется протоколом ЦПМК.

4.6. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном

определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.7. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.8. Оценка выполнения олимпиадных заданий в устной форме осуществляется не менее чем двумя членами жюри, и из двух выставленных оценок выводится среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

4.9. Результаты проверки (итоговые баллы по каждому заданию) фиксируются в сканированной копии работы участника и переносятся в электронную сводную таблицу или протокол, переданную членами оргкомитета председателю/заместителю председателя жюри после проведения процедуры кодирования. Итоговую сводную таблицу результатов формирует председатель/заместитель председателя жюри или уполномоченный член жюри по итогам проверки всех соревновательных туров отдельно по 9, 10 и 11 классам. После формирования итоговой сводной таблицы результатов участников олимпиады жюри в обязательном порядке проводит повторную сверку результатов и при необходимости корректирует данные.

4.10. Представители жюри составляют рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады, перенося в нее баллы, выставленные жюри за работу каждому участнику. Итоговая сумма баллов на каждой сканированной копии работы заверяется подписью члена жюри, проверяющего данную работу. Представители оргкомитета составляют итоговую рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

5. Анализ выполнения олимпиадных заданий, их решений и показ работ

5.1. Проведение процедуры анализа выполнения олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой проведения олимпиады, утвержденной оргкомитетом олимпиады.

5.2. Анализ выполнения олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри. Анализ выполнения олимпиадных заданий и их решений может осуществляться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5.3. При проведении анализа выполнения олимпиадных заданий и их решений жюри доводят до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий,

. I
Акт готовности площадки к проведению олимпиады

по _____

(наименование организации, на базе которой расположена площадка проведения олимпиады)

(Ф.И.О. координатора на площадке проведения олимпиады)

Информация о готовности площадки проведения олимпиады

На площадке подготовлено:

1. Всего локаций _____
в т.ч. для участников с ОВЗ и детей-инвалидов _____
в т.ч. подготовки к соревновательному туру _____
в т.ч. проведения соревновательного тура _____
2. Рабочих мест для участников олимпиады _____
в т.ч. для участников с ОВЗ и детей-инвалидов _____
в т.ч. подготовки к соревновательному туру _____
в т.ч. проведения соревновательному туру _____
3. Помещение для медицинского работника (да/нет) _____
4. Помещение для общественных наблюдателей (да/нет) _____
5. Помещение для членов жюри (да/нет) _____
6. Помещение для шифровальной комиссии (да/нет) _____

До входа на площадку подготовлено:

1. Помещение для хранения личных вещей (да/нет) _____
2. Помещение для хранения личных вещей (да/нет) _____

Локации оборудованы и оборудование исправно

1. Функционирующими часами (да/нет) _____
2. Средствами видеофиксации (да/нет) _____
3. Компьютерным оборудованием и программным обеспечением для проведения олимпиады с использованием ИКТ (да/нет) _____
4. Техническими устройствами, необходимыми для проведения олимпиады (устройство воспроизведения аудиозаписей) (да/нет) _____
5. Средствами цифровой аудиозаписи для записи устных ответов (да/нет) _____
6. Локации оборудованы всеми материально-техническими условиями, необходимыми для участников с ОВЗ и детей-инвалидов (да/нет) _____
7. Средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфекции (дозатор с антисептическим средством для обработки рук) и рециркулятором воздуха _____

Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии и подготовлены для проведения олимпиады. Оборудование установлено в соответствии с требованиями.

Организатор олимпиады

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

Координатор на площадке

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

Шаблон титульного листа

Всероссийская олимпиада школьников																									_____ этап										
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																			
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	
ПРЕДМЕТ																									КЛАСС										
ДАТА																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																			
ФАМИЛИЯ																																			
ИМЯ																																			
ОТЧЕСТВО																																			
Документ, удостоверяющий личность																									Гражданство										
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении																									<input type="checkbox"/> паспорт		<input type="checkbox"/> Российская Федерация								
серия						номер						<input type="checkbox"/> Иное																							
Дата рождения																																			
Домашний телефон участника															+ 7																				
Мобильный телефон участника															+ 7																				
Электронный адрес участника																																			
Личная подпись участника																																			

Шаблон листа для ответов ⁴

Акт приема-передачи бланков (листов) ответов

Я _____,
(Ф.И.О.)

председатель (заместитель председателя) жюри по _____
(предмет)

получил от представителя оргкомитета копии работ участников олимпиады:

Класс (параллель)	Предмет (направление)	Количество
-------------------	-----------------------	------------

и электронный архив сканированных копий работ участников

Представитель оргкомитета

Председатель (заместитель
председателя) жюри

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____

_____ (Ф.И.О. полностью)
 ученика(цы) _____ класса _____

_____ (полное название образовательной организации)
 Место проведения: _____

_____ (населенный пункт, наименование ОО, в которой проводится олимпиада)
 Дата и время _____

Присутствуют: председатель, _____
 Члены апелляционной комиссии: _____

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- 2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов _____
- 3) удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов _____

(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен _____
 _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью) _____ (подпись)

Члены апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью) _____ (подпись)

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии
 регионального этапа всероссийской
 олимпиады школьников по _____
 ученика(цы) _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть количество баллов за выполненное(ые) задание(я) (*указывается олимпиадное(ые) задание(я)*), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Далее участник олимпиады обосновывает свое заявление

 дата

 подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по определению победителей и призеров
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____

«____» _____ 20__ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов регионального этапа олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри _____

2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров регионального этапа олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель жюри _____
(Ф.И.О. полностью)

подпись

Секретарь жюри _____
(Ф.И.О. полностью)

подпись

ответы записываются только **гелевыми или капиллярными ручками с чернилами синего цвета**¹.

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются тексты заданий**. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10:10 – 11:25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Участники начинают выполнять задания с части «Listening» (понимание устного текста). Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает диск (или звуковой файл) и дает возможность участникам прослушать самое начало записи с текстом инструкций. Затем диск (звуковой файл) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышна запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания диска (звукового файла). После устранения неполадок диск (файл) еще раз прослушивается с самого начала. После инструкций диск (файл) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Вся процедура аудирования записана на диск (файл): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков **не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса**. Член жюри выключает запись, услышав последнюю фразу записи **«This is the end of the integrated task. Now you can start working on your reading task»**.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или дежурным или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения первой, второй и третьей частей конкурса ограничено временем звучания записи. После окончания звучания записи участники выполняют задания

¹ Оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

по письменным текстам, которые даны в буклете с заданиями (часть 4 конкурса «Listening and Reading»).

По истечении времени, отведенного на выполнение всех заданий конкурса (**время указано в тексте заданий**), члены жюри собирают листы ответов и тексты заданий.

Процедура проведения конкурса, включающего лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции и конкурса письменной речи.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) соответствующего конкурса и проштампованный лист для черновика для **конкурса письменной речи** и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

все ответы необходимо отмечать на листах ответов;

на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;

исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (или) трактуются не в пользу участника;

ответы записываются **только гелевыми или капиллярными ручками с чернилами синего цвета**¹.

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются тексты соответствующих заданий**. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий лексико-грамматического теста можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для выполнения задания по конкурсу письменной речи участникам выдается проштампованный лист бумаги для черновика.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания конкурсов на доске (например, 12:10 – 13:25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

¹ Оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий (**время указано в тексте заданий**), члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Черновики не проверяются. Проверяются только листы ответов.

2.8.2. Процедура проведения устного конкурса (конкурса устной речи).

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

большую аудиторию для ожидания¹;

несколько небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами и диктофоны (или другое соответствующее оборудование), обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов²;

большую аудиторию для ответивших участников³.

Так как подготовка устного ответа занимает 15 минут, подготовка ответа по решению организаторов может проводиться непосредственно в аудитории для ответа или в отдельной специально отведенной для этой цели аудитории без членов жюри, но под наблюдением дежурных.

Участник может взять с собой в аудиторию для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию для ожидания **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из **аудитории для ожидания** без сопровождения дежурных.

Процедура проведения конкурса.

Дежурные, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и сопровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа). Участники заходят в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа) парами. Пары формируются дежурными в аудитории для ожидания методом случайной подборки (возможно организовать вытягивание номеров участниками перед началом

¹ Количество аудиторий для ожидания зависит от количества участников.

² Количество аудиторий для ответа участников зависит от количества участников и количества членов жюри. Каждая аудитория для ответа должна быть оснащена оборудованием для записи ответов участников, возможна компьютерная запись ответов участников.

³ Количество аудиторий для ответивших участников зависит от количества участников.

конкурса, тогда должен быть составлен документ соответствия шифра участника и вытянутого номера для ответа).

Полученный номер участника должен быть закреплен за участником на время конкурса устной речи и приколот на одежду участников в виде бейджа (значка). Номера участников должны быть видны членам жюри, которые должны занести их в протокол устного ответа¹.

Если подготовка к ответу проходит в отдельной аудитории (не в аудитории для ответа), **аудитория для подготовки к ответу** (или несколько аудиторий при большом количестве участников) должна быть оборудована соответствующим образом: должны стоять столы для каждого участника, на каждом столе должны быть выложены материалы соответствующего варианта и бумага для черновиков. Участники могут пользоваться своими ручками для записей, но в аудитории для подготовки к ответу должны быть запасные ручки. Члены одной пары готовятся раздельно и получают **только свой вариант заданий** (Set 1 или Set 2). Участникам разрешается делать записи на проштампованном черновике во время подготовки к ответу и брать эти записи с собой в аудиторию для ответа. После окончания ответа участники оставляют черновики в аудитории для ответа. Выносить тексты заданий из аудитории не разрешается. В аудитории для подготовки ответа должна быть обеспечена видеофиксация и должен постоянно находиться дежурный, который следит за порядком в аудитории, соблюдением регламента (на подготовку ответа дается 15 минут) и правильным выходом пары участников в аудиторию для ответа.

В каждой аудитории для ответа находятся два члена жюри.

Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:

первый член жюри ведет беседу с участниками конкурса;

второй член жюри ведет конспект ошибок участников на чистом листе.

Члены жюри могут эти функции выполнять поочередно (по договоренности).

В аудитории для ответа все инструкции участникам даются на английском языке.

Описание конкурса (подробное описание конкурса дается в **карточке члена жюри**):

I этап – разминка;

II этап – основное задание.

Время ответа пары участников:

¹ По решению организаторов регионального этапа шифр участника для устного конкурса может быть новым (если вытягивались номера перед началом конкурса – см. выше) или совпадать с шифром этого участника для письменных конкурсов (если процедура вытягивания номера не проводилась).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Конкурс устного тура:

Конкурс устной речи – 20 баллов (Конкурс оценивается по

При проверке данного конкурса члены жюри, помимо _____, получают _____, согласно которой выставляют баллы в _____ данного конкурса).

Процедура оценивания конкурса устной речи включает следующие этапы:

- 1) заполнение **общего** протокола двумя членами жюри в аудитории;
- 2) запись всех этапов устного ответа на диктофон (или электронный носитель).

Устное выступление оценивается двумя членами жюри, которые заносят баллы каждого участника пары в свой протокол (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения и согласования; в случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка выставляется всеми членами жюри. При этом решение об оценке соответствующих ответов принимает председатель жюри.

4.6. Порядок подсчета баллов регионального этапа.

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

Максимальная сумма баллов за все конкурсы – 100 баллов: 40+20+20+20 = 100.

Н I B K : G B ? I J H P ? > M . E B A : H E B F I B : > G U A O > : G B C
B O J ? R ? G B C I N D : A H L J B : I ? E E Y P B C

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций описана в основной части Требований.

5.2. Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов, проверенных по ключам, должны быть исправлены с оформлением протокола апелляции.

5.3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

5.4. Апелляции по ключам ответов не принимаются.

6. I ? J ? Q ? G СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К В К I N E V A H < : G B X

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

7. I ? J ? Q ? G МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

7.1. Во всех локациях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

7.2. Так как участники выполняют задания письменного тура гелевыми или капиллярными ручками с чернилами синего цвета, оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

7.3. Для проведения **конкурса понимания устного и письменного текстов** требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Возможно прослушивание файла записи в формате MP3 через компьютерное оборудование.

Помимо **необходимого количества** текстов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные тексты заданий и запасные листы ответов.

Тиражирование материалов осуществляется в формате А4, черно-белая печать. Не допускается изменение масштаба печати.

7.4. Для проведения **конкурса, включающего лексико-грамматического тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции, и конкурса письменной речи** не требуется специальных технических средств. Помимо **необходимого количества** текстов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть

3.2. В случае ручного кодирования персональный код участника рекомендуется ставить на работы чернилами трех разных цветов в зависимости от возрастной параллели. Это делается во избежание трудностей при работе жюри в случае большого количества участников.

3.3. При ручной системе кодирования персональный код участника и его оценки заносятся в протокол оргкомитетом по окончанию работы жюри на основе титульных листов работ участников.

3.4. При автоматическом кодировании коды присваиваются участникам до начала олимпиады и печатаются на бланках для решений заданий и ответов. Рекомендуется заранее подготовить шаблон протокола олимпиады, в котором указываются как персональные данные, так и коды участников. Копия шаблона без столбца персональных данных передается в жюри для работы. После окончания работы жюри оценки копируются в общий протокол с персональными данными, тем самым производится декодирование работ.

3.5. Вне зависимости от формата проведения олимпиады в жюри для работы передаются закодированные копии (сканы) листов с решениями заданий и ответами, а титульный лист с персональными данными участника доступен только для оргкомитета и в жюри не передается.

D J B L ? J B B B F ? D H H P ? G B < : G B Y H E B F G B U O A : > : G B C

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий олимпиады осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4.2. Оценка работы каждого участника по каждому заданию осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение задания, определяется председателем жюри, либо по его решению работа проверяется третьим членом жюри.

4.3. Оценка за выполнение заданий 1–5 регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии выставляется по 8-балльной системе (отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается в 0 баллов, полное и правильное решение – в 8 баллов).

4.4. Оценка за выполнение задания 6 выставляется по 10-балльной системе.

4.5. Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 50 баллов.

4.6. Дробные и премиальные баллы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

4.7. Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями, предоставляемыми для работы жюри, на основе всех записей, сделанных участниками на бланках решений и ответов. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из которых соответствует определенное количество баллов, указанное в описании системы оценивания для каждого задания. При проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке.

4.8. Максимальная оценка (8 баллов за задания 1–5 и 10 баллов за задание 6) выставляется при корректном выполнении всех этапов задания и правильном ответе. При этом подход к решению, последовательность действий могут отличаться от аналогичных показателей авторского решения, которое выдается членам жюри. В отдельных заданиях (в частности, в практическом задании №6) ответ может несколько отличаться от правильного вследствие погрешности измерений и приближений при расчете. Это может не влиять на оценку, если погрешность не превосходит допустимое значение, указанное в рекомендациях по оцениванию данного задания.

4.9. При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа. Система оценивания подробно описывается для каждого задания. Общие принципы оценивания заданий следующие:

4.9.1. При отсутствии правильного выполнения всех этапов, если в решении присутствуют только тезисы, относящиеся к решению, общая оценка не превышает 1 балл.

4.9.2. Если решение основывается на правильном понимании и учете какого-либо базового факта, иногда не вполне очевидного, а в работе участника этого нет, даже при выполнении всего оставшегося решения общая оценка не превышает 2 баллов.

4.9.3. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке. Это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и задания в целом.

4.9.4. Если тот или иной этап задания (в общем виде или численно) можно выполнить отдельно от остальных этапов, то он оценивается вне зависимости

от правильности выполнения других этапов. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, приводит к изменению численного ответа данного этапа, но не нарушает осмысленность его выполнения, то этот этап оценивается полностью.

4.9.5. Если на раннем этапе решения делается ошибка, нарушающая логичность исполнения следующих этапов, оценка уменьшается как за ранний, так и за последующие этапы.

4.9.6. Существенная математическая ошибка, сделанная на каком-либо этапе решения, понижает или обнуляет оценку за этот этап в соответствии с критериями для данного этапа. Последующие этапы решения оцениваются исходя из того, насколько адекватным может быть их выполнение после сделанной ошибки.

4.9.7. Незначительная математическая ошибка, не меняющая логику дальнейшего решения, приводит к уменьшению оценки на 1–2 балла, не влияя на оценку за выполнение следующих этапов задания.

4.9.8. Наиболее сложной для проверки является ситуация, если метод решения задания, выполненного участником, существенно отличается от авторского решения. В этом случае члену жюри следует по возможности разделить решение участника на основные составляющие и провести аналогию каждого этапа с определенным этапом авторского решения. Для заданий уровня регионального этапа в большинстве случаев это возможно сделать. Это позволяет установить количество баллов, выставяемое за каждый этап решения участника, исходя из распределения баллов в авторском решении. Далее проверка производится с учетом правил, описанных выше. При невозможности провести аналогии с авторским решением система оценивания выстраивается самим членом жюри.

4.10. Жюри не проверяет и не анализирует записи на обороте бланков решений и в черновиках. Выкладки в черновиках не могут влиять на оценку участника олимпиады.

4.11. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по астрономии определяется как результат умножения суммы баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий, на 2, и не должна превышать **100 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий тура составляет 28 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по астрономии составит $28 \times 2 = 56$ баллов.

НІВК:ГВ? ІЈНР?>М.ЕВА: НЕВFІВ:>G UAO>:G B C
B O J?R?G B C B D I A: J ; H L

5.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.1.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

5.2. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **с использованием информационно-коммуникационных технологий** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады. Процедура анализа включает в себя трансляцию видеозаписи. Участникам олимпиады предоставляется доступ к электронным копиям их работ. Выдача оригинала решения задания участнику на руки .

5.3. После завершения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии во всех субъектах Российской Федерации текст решений и критериев оценивания публикуется на сайте всероссийской олимпиады по астрономии (www.astroolymp.ru) и на сайтах органов управления образованием регионов Российской Федерации.

5.4. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках,

5.5. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

I?J?Q?G V K I J : <Ш Q F : L ? J B : E H < K J ? < K < Y A B B W E ? D H J H G G
< U Q B K E B L ? E V G H C L D B G B : A J ? R ? G G U O I B E B / A H < : G B X

6.1. Каждому участнику, наряду с условиями заданий и бланками для решений и ответов, выдаются три листа со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 1), вне зависимости от возрастной параллели. Бланки с условиями заданий,

Наклон плоскости орбиты к эклиптике 5 09
 Сидерический (звездный) период обращения 27.321662 сут
 Синодический период обращения 29.530589 сут
 Радиус 1738 км
 Масса 7.348×10^{22} кг или 1/81.3 массы Земли
 Средняя плотность $3.34 \text{ г} \times \text{см}^{-3}$
 Сферическое альbedo 0.07
 Видимая звездная величина в полнолуние -12.7^m
 Видимая звездная величина в первой и последней четверти -10^m

ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЛНЦА И ПЛАНЕТ

Планета	Масса		Радиус		Плотность	Период вращения вокруг оси	Наклон экватора к плоскости орбиты	Гео-метр. аль-bedo	Вид. звездная величина*
	кг	массы Земли	км	радиусы Земли					
Солнце	1.989×10^{30}	332 946	695 000	108.97	1.41	25.380 сут	7.25	–	–26.8
Меркурий	3.302×10^{23}	0.05271	2439.7	0.3825	5.42	58.646 сут	0.00	0.10	–0.1
Венера	4.869×10^{24}	0.81476	6051.8	0.9488	5.20	243.019 сут**	177.36	0.65	–4.4
Земля	5.974×10^{24}	1.00000	6378.1	1.0000	5.52	23.934 ч	23.45	0.37	–
Марс	6.419×10^{23}	0.10745	3397.2	0.5326	3.93	24.623 ч	25.19	0.15	–2.0
Юпитер	1.899×10^{27}	317.94	71 492	11.209	1.33	9.924 ч	3.13	0.52	–2.7
Сатурн	5.685×10^{26}	95.181	60 268	9.4494	0.69	10.656 ч	25.33	0.47	0.4
Уран	8.683×10^{25}	14.535	25 559	4.0073	1.32	17.24 ч**	97.86	0.51	5.7
Нептун	1.024×10^{26}	17.135	24 746	3.8799	1.64	16.11 ч	28.31	0.41	7.8

* Для наибольшей элонгации внутренних планет и среднего противостояния внешних планет.

** Обратное вращение.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРБИТ ПЛАНЕТ

Планета	Большая полуось		Эксцентриситет	Наклон к плоскости эклиптики	Период обращения	Синодический период
	млн км	а.е.				
Меркурий	57.9	0.3871	0.2056	7.004	87.97 сут	115.9
Венера	108.2	0.7233	0.0068	3.394	224.70 сут	583.9
Земля	149.6	1.0000	0.0167	0.000	365.2564 сут	—
Марс	227.9	1.5237	0.0934	1.850	686.98 сут	780.0
Юпитер	778.3	5.2028	0.0483	1.308	11.862 лет	398.9
Сатурн	1429.4	9.5388	0.0560	2.488	29.458 лет	378.1
Уран	2871.0	19.1914	0.0461	0.774	84.01 лет	369.7
Нептун	4504.3	30.0611	0.0097	1.774	164.79 лет	367.5

ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕКОТОРЫХ СПУТНИКОВ ПЛАНЕТ

Спутник	Масса	Радиус	Плотность	Радиус орбиты	Период обращения	Геометрич. альbedo	Видимая звездная величина*
	кг	км	г/см ³	км	сут		m
Земля							
Луна	$7.348 \cdot 10^{22}$	1738	3.34	384400	27.32166	0.12	-12.7
Марс							
Фобос	$1.08 \cdot 10^{16}$	~10	2.0	9380	0.31910	0.06	11.3
Деймос	$1.8 \cdot 10^{15}$	~6	1.7	23460	1.26244	0.07	12.4
Юпитер							
Ио	$8.94 \cdot 10^{22}$	1815	3.55	421800	1.769138	0.61	5.0
Европа	$4.8 \cdot 10^{22}$	1569	3.01	671100	3.551181	0.64	5.3
Ганимед	$1.48 \cdot 10^{23}$	2631	1.94	1070400	7.154553	0.42	4.6
Каллисто	$1.08 \cdot 10^{23}$	2400	1.86	1882800	16.68902	0.20	5.7
Сатурн							
Тефия	$7.55 \cdot 10^{20}$	530	1.21	294660	1.887802	0.9	10.2
Диона	$1.05 \cdot 10^{21}$	560	1.43	377400	2.736915	0.7	10.4
Рея	$2.49 \cdot 10^{21}$	765	1.33	527040	4.517500	0.7	9.7
Титан	$1.35 \cdot 10^{23}$	2575	1.88	1221850	15.94542	0.21	8.2
Япет	$1.88 \cdot 10^{21}$	730	1.21	3560800	79.33018	0.2	~11.0
Уран							
Миранда	$6.33 \cdot 10^{19}$	235.8	1.15	129900	1.413479	0.27	16.3
Ариэль	$1.7 \cdot 10^{21}$	578.9	1.56	190900	2.520379	0.34	14.2
Умбриэль	$1.27 \cdot 10^{21}$	584.7	1.52	266000	4.144177	0.18	14.8
Титания	$3.49 \cdot 10^{21}$	788.9	1.70	436300	8.705872	0.27	13.7
Оберон	$3.03 \cdot 10^{21}$	761.4	1.64	583500	13.46324	0.24	13.9
Нептун							
Тритон	$2.14 \cdot 10^{22}$	1350	2.07	354800	5.87685**	0.76	13.5

* Для полнолуния или среднего противостояния внешних планет.

** Обратное направление вращения.

ФОРМУЛЫ ПРИБЛИЖЕННОГО ВЫЧИСЛЕНИЯ

$$\begin{aligned} \sin x &\approx x \\ \sin(x) &\approx x \cos x \\ \cos(x) &\approx 1 - \frac{x^2}{2} \\ \operatorname{tg}(x) &\approx x \\ (1-x)^n &\approx 1 - nx \\ \ln(1-x) &\approx -x \\ e^x &\approx 1 + x \end{aligned}$$

($x \ll 1$, углы выражаются в радианах)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	76
2. Порядок проведения соревновательных туров	76
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	78
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	81
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	82
6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа	82
<i>Приложение.</i> Примерное распределение кабинетов практического тура	84

2.7. При проведении теоретического и практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

:

до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы комплектов олимпиадных заданий;

своевременно получить информацию о времени отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающемся до завершения работы.

:

перемещаться во время проведения олимпиады без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться), а также без сопровождения дежурного вне локации;

разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;

делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;

иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;

выносить из локаций и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронном носителех, а также их фотографировать;

осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;

умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;

умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

D J B L ? J B B B F ? D H H P ? G B < : G B Y H E B F G B U O A : > : G B C

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии

с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

3.5. В рамках максимальной оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий теоретического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за теоретический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{отн.} = \frac{A_{абс.}}{A_{макс.}} \times 100, \quad (1)$$

где $A_{отн.}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура (в баллах);

где $A_{абс.}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где $A_{макс.}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах).

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 56 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов.

В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии составит:

3.6. В рамках максимальной оценка результатов участника также определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий практического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за практический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий практического тура также не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 2:

где $B_{отн.}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий практического тура (в баллах);

где $B_{абс.}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

где $B_{макс.}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 35 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 60 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии составит:

3.7. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по биологии определяется как результат деления суммы *относительных баллов*, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров на 2. В результате максимальная итоговая оценка за выполнение заданий регионального этапа олимпиады по биологии не должна превышать **100 баллов**.

I ? J ? Q ? G V K I J : < W Q F : L ? J B : E H < K J ? < K < Y A B B W E ? D H J H G G
< U Q B K E B L ? E V G H G L B ? D B J : A J ? R ? G G B Ю H D E V A H < : G B X

5.1. В помещение, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

5.2. При необходимости соответствующие средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.

I ? J ? Q ? G V F : L ? J B G E L ? O G B Q ? K D H = H K H ? ; Q ? G B Y
> E Y I J H < ? > ? G B Y J ? = B H G H E H W L : I :

6.1. Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (таблица 1).

Таблица 1

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения
для проведения теоретического тура олимпиады
(из расчета на каждого участника олимпиады в одной локации)**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий	1 комплект
2.	Листы ответов	1 комплект
3.	Черновик (листы бумаги А4)	1 шт.
4.	Гелевая или капиллярная ручка с чернилами синего цвета (приносятся участниками)	1 шт.

6.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть общее материально-техническое обеспечение (таблица 2) и специальное материальное обеспечение, перечень которого предоставляется ЦПМК непосредственно для организаторов олимпиады и не может быть представлен открыто в настоящих требованиях.

**Перечень общего материально-технического обеспечения необходимого
для проведения практического тура олимпиады
(из расчета на каждого участника олимпиады на три локации)**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий (3 кабинета)	3 комплекта
2.	Листы ответов (3 кабинета)	3 комплекта
3.	Черновик (листы бумаги А4)	3 шт.
4.	Гелевая или капиллярная ручка с чернилами синего цвета (приносятся участниками)	1 шт.

6.3. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащенное техническими средствами: компьютер (с Microsoft Office 2010 и выше) с подключением к сети Интернет, лазерный принтер, сканер, копир, 10 пачек бумаги формата А4, ручки с чернилами красного цвета (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), простые карандаши (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), ножницы (6 шт.), степлер и скобы к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящие карандаши, стикеры (5–6 блоков), прозрачная пленка для лазерной печати (А4, 50 шт.), конверты небольшого формата (20 шт.), широкий скотч (6 шт.).

IJBEN@?GB?

**Примерное распределение кабинетов практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
в 2021/2022 уч. году**

9 класс

1. Морфология и систематика растений.
2. Зоология беспозвоночных.
3. Цитология и гистология.

10 класс

1. Анатомия растений.
2. Зоология позвоночных.
3. Физиология животных и человека.

11 класс

1. Физиология растений.
2. Биохимия.
3. Генетика и биология развития.

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических, практических и тестовых заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом и практическом турах осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий тестового тура участником осуществляется членами жюри по эталону ответа (ключу). Разногласий быть не может. Исправленные ответы или ответы, в которых есть возможность усмотреть несколько значений, не оцениваются.

3.4. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.5. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 60 баллов.

3.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 20 баллов.

3.7. В рамках тестового тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 20 баллов.

3.8. Суммарная максимальная оценка всех туров регионального этапа составляет 100 баллов.

3.9. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов.**

3.10. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

НІВК:ГВ? ІJHP?>MJEBA:HEBFIB:>GUAO>:Q
 BO J?R?GBC B IHD:ANL

4.1. Процедура анализа и разбора решений олимпиадных задач проводится председателем жюри регионального этапа (или членом жюри с делегированными полномочиями) в соответствии с критериями, разработанными центральной предметно-методической комиссией по географии.

I?J?Q?GV KIJ:<ШQФ:L?JB:EH< KJ?<K<YAB B WE?D#JHGG
 <UQVKEBL?EVGHC LD#GJB:AJ?R?GGUOIBEB/AN<:GBX

5.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование школьных принадлежностей, в том числе линейки, транспорта, простого непрограммируемого калькулятора.

5.2. Использование атласов, географических справочников и энциклопедических изданий, а также любых электронных средств хранения, приема и передачи информации не допускается.

I?J?Q?GV F:L?JBGEL?OGVQ?KDH=HKH?;Q?GBY
 >EYIJH<?>?GBY J?=BHGHE=H WL:I:

Туры олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения туров, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения
 для проведения туров олимпиады**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Ручка ученическая (синий цвет)	По количеству участников
2.	Карандаш простой и ластик	По количеству участников
3.	Линейка не менее 25 см и транспорт	По количеству участников
4.	Калькулятор с четырьмя арифметическими операциями	По количеству участников

2.6. Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура, например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз.

2.7. О начале тура объявляется по линии громкой связи или дежурными.

2.8. Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или входить в тестирующую систему от имени другого участника.

2.9. В процессе тура участники имеют право задавать вопросы членам жюри по условиям задач. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке. Если тестирующая система поддерживает возможность задавать вопросы, разрешается использовать эту функцию.

2.10. Если жюри считает, что ответ на вопрос следует из условия задачи, оно отвечает «без комментариев» или «смотри условие». В противном случае жюри может дать разъяснение.

2.11. В случае если неоднозначность понимания условия приводит к многочисленным вопросам, жюри может сделать общее объявление для всех участников. Для консультации по условиям задач можно обращаться на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

2.12. В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошел не по вине участника.

2.13. Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несет самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

2.14. В случае если участник хочет досрочно завершить участие в туре, он может покинуть аудиторию только после согласования с оргкомитетом.

2.15. Для предотвращения утечки информации о содержании задач участники не вправе покидать место проведения олимпиады или пользоваться средствами связи до начала тура во всех субъектах Российской Федерации. Оргкомитет регионального этапа в случае необходимости должен предоставить таким участникам помещение для ожидания начала тура во всех субъектах РФ.

2.16. Учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием задач только после начала соответствующего тура во всех субъектах Российской Федерации.

ИЖНР?>МЖ: ДН>ВГВЎ НА?ЕВQB<:ГВУ В >?ДНк>ВВУ
<UIHEG?GGUO A:>:ГВС

Поскольку проверка решений на олимпиаде по информатике проводится автоматически тестирующей системой, необходимости в обезличивании и декодировании выполненных заданий на олимпиаде по информатике нет.

ДЖВУВВ В F?LN>BD: НБР?ГВУ НЕВFIB:>GUΘ:ABC

4.1. Решением задачи является программа, написанная на одном из доступных языков программирования. Для проверки и оценивания решений жюри использует автоматическую тестирующую систему.

4.2. Жюри регионального этапа может воспользоваться локально установленной тестирующей системой либо обратиться в ЦПМК с просьбой обеспечить проверку решений с использованием централизованной тестирующей системы.

4.3. В случае использования централизованной тестирующей системы председатель оргкомитета регионального этапа назначает регионального координатора, ответственного за взаимодействие с ЦПМК по вопросам централизованной проверки. Полномочия такого координатора подтверждаются письмом, скан которого прикладывается к форме заявки на использование централизованной тестирующей системы. Образец такого письма приведен в Приложении.

4.4. Для использования централизованной тестирующей системы координатор заполняет форму по адресу <http://gg.gg/roireg22> до 31 декабря 2021 г., после заполнения формы координатор получает дальнейшие инструкции не позднее 12 января 2022 г.

4.5. В случае использования своей тестирующей системы жюри использует тесты и тестирующие программы, предоставленные ЦПМК. Процесс проверки решения на одном тесте, который должен быть реализован в тестирующей системе, описан в пунктах 4.8 – 4.14. Для получения консультаций по использованию материалов регионального этапа можно обращаться на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

4.6. На проверку отправляется исходный текст программы. Жюри регионального этапа может ограничить сверху размер отправляемого файла, но это ограничение не может

примеры входных и выходных данных;
ограничение по памяти и пример ограничения по времени;
информацию о подзадачах и системе оценивания;
сведения о том, какая информация о результатах проверки решения сообщается участнику.

4.25. Тесты для каждой задачи разбиты на группы, соответствующие подзадачам. ЦПМК предоставляет готовые файлы с тестами и ответами. В дополнительных материалах содержатся программы, которые были использованы для генерации тестов, их использование региональным жюри не требуется.

4.26. Тесты и ответы в материалах ЦПМК содержат переводы строки Windows (два символа с кодами 13 и 10). Единственным допустимым изменением тестов и ответов является замена в них всех переводов строк Windows на перевод строк Linux (удаление символов с ASCII кодом 13), в случае если тестирующая система осуществляет запуск решений под ОС Linux.

4.27. Проверяющая программа написана на C++ с использованием библиотеки testlib (<https://github.com/MikeMirzayanov/testlib>).

4.28. Основное авторское решение написано на языке C++. При использовании своей тестирующей системы оно должно быть использовано для того, чтобы установить ограничение по времени.

4.29. При использовании централизованной тестирующей системы ограничение по времени установлено ЦПМК и указано в условиях задач. Для того чтобы установить ограничение по времени при использовании своей тестирующей системы, необходимо использовать основное авторское решение. Основное авторское решение должно быть запущено на всех тестах, и в качестве ограничения по времени должна быть установлена максимальная из двух величин: удвоенного максимального времени работы авторского решения на тестах и 1 секунды. Ограничение по времени, если оно отличается от указанного в условиях задач, должно быть доведено до сведения всех участников в момент начала тура.

4.30. Каждая задача оценивается в 100 первичных баллов. Таким образом, все задачи обоих туров оцениваются суммарно в 800 первичных баллов.

4.31. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему. Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по информатике определяется как результат деления суммы баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий, на 8, и не должна превышать 100 баллов.

Расчет проводится по формуле 1:

$$x = \frac{a+b}{8}, \quad (1)$$

где x – итоговая оценка результата выполнения заданий участником, в баллах;

a – сумма баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий первого тура;

b – сумма баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий второго тура.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий первого тура составляет 141 балл, за выполнение заданий второго тура 152 балла. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по информатике составит:

4.32. Разбор задач может быть использован жюри регионального этапа для проведения процедуры анализа задач и решений. Разбор может быть опубликован в сети Интернет только после окончания тура во всех субъектах Российской Федерации.

4.33. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4.34. Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

Н I B K : G B ? I J H P ? > M . E B A : H E B F I B : > G U A O > : G B C
B O J ? R ? G B C B I N D : A H L

5.1. После окончания каждого тура олимпиады участнику предоставляется доступ к подробным результатам проверки его решений. Эти результаты могут включать полный протокол тестирования, результат запуска решения на каждом тесте, а также время выполнения и затраченную память, комментарий проверяющей программы и другие подробности.

5.2. После окончания второго тура олимпиады во всех регионах участникам предоставляется доступ к тестам и примерам решений, входящим в методические материалы, разработанные ЦПМК.

Компьютеры участников должны обладать следующими характеристиками:

процессор с частотой не менее 1,5 ГГц;

не менее 2 Гб оперативной памяти;

не менее 1 Гб пространства на диске, доступных участнику для сохранения его файлов.

7.2. Монитор на рабочем месте участника должен иметь размер не менее 13 дюймов, разрешение экрана должно составлять не менее 1024*768 пикселей.

7.3. В случае использования ноутбуков оргкомитет регионального этапа должен предоставить участникам внешние клавиатуры и мыши.

7.4. Оргкомитет может также принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорт другим участникам олимпиады. Оргкомитет может наложить на используемые клавиатуры и мыши дополнительные требования. Оргкомитет и жюри формируют рабочую группу, которая производит экспертизу клавиатур и мышей участников и принимает решение о возможности их использования на туре.

7.5. Компьютеры участников должны быть объединены в локальную сеть. В локальной сети не должно быть общедоступных сетевых ресурсов, доступных на запись участникам, а также каких-либо сервисов, позволяющих осуществить передачу данных между компьютерами участников по инициативе пользователя.

7.6. Доступ в Интернет с компьютеров участников должен быть запрещен. Если Интернет необходим для доступа к серверу тестирующей системы, доступ должен быть ограничен только необходимыми сайтами. Для каждого участника генерируется логин и пароль для входа в тестирующую систему. Участники не должны иметь возможности обмениваться решениями через тестирующую систему, обменявшись логинами/паролями. Возможна также авторизация в тестирующей системе по IP-адресу компьютера участника. В этом случае необходимо предусмотреть возможность изменить привязку IP-адреса к участнику, если его необходимо пересадить за другой компьютер.

7.7. В случае использования авторизации с применением логина и пароля пароли для первого и второго туров должны быть различны.

7.8. На компьютерах участников должна быть установлена операционная система Windows или Linux.

7.9. Оргкомитет может предоставить участникам олимпиады возможность использования операционной системы на выбор: Windows или Linux. В этом случае выбор

операционной системы может быть осуществлен до олимпиады путем подачи предварительной заявки на участие в региональном этапе или непосредственно на олимпиаде путем выбора операционной системы при загрузке компьютера. В случае отсутствия возможности выбора ОС на компьютерах участников должна быть установлена ОС Windows.

7.10. Допускается также запуск одной из операционных систем в виртуальной машине. ЦПМК распространяет настроенный образ ОС Linux для виртуальной машины, содержащий все необходимое программное обеспечение. Для получения образа необходимо обратиться по электронной почте на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

7.11. Для написания программ участники используют доступные языки программирования. Языки программирования делятся на три группы: базовый, основные и дополнительные.

Базовый язык – язык, на котором разработаны материалы ЦПМК. ЦПМК гарантирует, что любую задачу можно решить на базовом языке на полный балл. Компиляторы и среды разработки для базового языка должны быть установлены на всех компьютерах.

Основные языки – языки, компиляторы и среды для которых должны быть установлены на всех компьютерах. В качестве основных языков выбраны языки, используемые для преподавания информатики в значительном числе школ РФ. При этом ЦПМК не гарантирует возможности решения всех задач на полный балл на всех основных языках.

Дополнительные языки – языки, решение о добавлении которых принимает организатор регионального этапа. Рекомендуется включать в дополнительные языки те, на которых ведется преподавание информатики в значительном количестве школ региона. ЦПМК не гарантирует возможности решения всех задач на полный балл на всех дополнительных языках.

7.12. На всех компьютерах участников должны быть установлены компиляторы и среды разработки для доступных языков. В качестве альтернативы организатор олимпиады может провести анкетирование участников и установить на компьютере каждого участника набор компиляторов и сред разработки, который участник запрашивает в анкете.

7.13. Тестирующая система должна поддерживать языки программирования и компиляторы для всех доступных языков.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	111
2. Порядок проведения соревновательных туров	111
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий	112
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	112
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	114
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	114
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа	114

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) можно получить по электронной почте, обратившись по адресу iskusstvo-mhk@mail.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по искусству (МХК) проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 1 дня.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по искусству (МХК) устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебных предметов образовательной области искусство и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классы.

2.4. Теоретический тур состоит из двух частей: диктанта в формате блиц с регламентом 20 секунд на ответ по каждому вопросу (всего не более 10 минут) и письменного выполнения заданий общей продолжительностью не более 3,5 астрономических часов (см. п. 2.7).

2.5. По окончании диктанта участники вкладывают бланк ответа в титульный лист и откладывают материалы на край стола, после чего приступают к выполнению заданий.

2.6. Дежурный в локации в течение 5 минут после завершения диктанта собирает выполненные работы. В зоне видимости видеокамер дежурный пересчитывает их, проверяет наличие бланка ответа в титульном листе и запаковывает их в конверт. Подробно процедура описана в основной части требований в п. 2.4.

2.7. Выполненные задания второй части теоретического тура собирают в соответствии с п. 2.4 основной части требований. В итоге дежурный по локации сдает в оргкомитет конверт с работами 1 части и конверт с работами 2 части теоретического тура.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 168 баллов. В этом случае итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по искусству составит:

$$\frac{168}{2} = 84$$

4.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания теоретического тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показ работ проводится в соответствии с регламентом, указанным в общем разделе требований (см. п. 3, с. 23).

5.2. В случае проведения регионального этапа по модели с возможностью использования информационно-коммуникационных технологий анализ олимпиадных заданий, показ выполненных олимпиадных заданий может осуществляться через личный кабинет участника при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается пользование орфографическими словарями (не менее одного словаря на аудиторию).

7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения
для проведения теоретического тура олимпиады**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество, ед. измерения</i>
1.	Аудитории (локации)	не менее одной для каждой возрастной категории с учетом СанПиН требований
2.	Классная доска	в каждой аудитории
3.	Парты (столы)	индивидуальные для каждого участника
4.	Настенные часы (действующие)	в каждой аудитории
5.	Средства видеofиксации	в каждой аудитории
6.	Персональный компьютер или планшет	по 1 шт. каждому участнику
7.	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC	1 программа для установки на персональных компьютерах/планшетах материалов для просмотра изобразительного ряда к заданиям
8.	Комплект олимпиадных заданий	по количеству участников по каждой возрастной категории
9.	Бумага формат А4	для каждого участника по 10 листов белой бумаги формата А4 для распечатки бланков ответов (диктант и письменные задания) по 4 листа цветной печати А4 для распечатки изобразительных рядов, по 10 листов белой бумаги А4 для распечатки заданий
10.	Принтер цветной печати	не менее 1 шт.
11.	Картриджи для цветной печати	количество с учетом объема распечатываемых материалов

методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий устного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому критерию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение устного тура, определяется председателем (заместителем председателя) жюри или назначается перепроверка ответа.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **75 баллов**.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов по всем критериям и не должна превышать **25 баллов**.

3.6. Максимально возможная сумма за все задания регионального этапа составляет 100 баллов.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады и жюри. Проведение процедуры **анализа олимпиадных заданий и их решений (согласно действующему порядку)** и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры **анализа заданий** – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На процедуре **анализа заданий** могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. Во время всей процедуры анализа выполненных заданий необходимо вести видеofиксацию.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц. Всю процедуру показа работ рекомендуется фиксировать на видеокамеру. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа согласно критериям оценивания.

В ходе показа баллы не изменяются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам. Регламент показа работ – не более **10 минут** на одного участника олимпиады.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ допускается пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и **электронные** часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука во время подготовки ответа в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции.

2.8. История

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по истории
(Протокол № 3 от 11.10.2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	129
2. Порядок проведения соревновательных туров	129
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	130
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	131
5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	132

Н ; S B ? I H E H @ ? G B Y

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу dmitcher@mail.ru строго с указанием в теме письма «Региональный этап по истории 2021-2022».

I H J Y > H D I J H < ? > Y ? & B I J ? < G H < : L ? E V G M J O H & L

2.1. Задания регионального этапа по истории составляются для двух возрастных групп: 9 классы, 10–11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации (одна или несколько). Организаторы обеспечивают размещение каждого участника за отдельной партой или рабочим столом с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

в первый день – практический тур;

во второй день – теоретический тур.

2.3. проводится отдельно для двух возрастных групп: 9 классов; 10–11-х классов. Длительность практического тура составляет для всех возрастных групп 180 минут.

2.4. В практическом туре участник должен написать два сочинения:

1) сочинение, посвященное анализу исторического источника (проект). Текст источника и другие исторические материалы даются участнику вместе с заданием;

2) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

Оба задания выдаются участникам одновременно, участник вправе сам распределить отведенное на выполнение заданий время между ними.

2.5. проводится отдельно для двух возрастных групп: 9 классов; 10–11-х классов. Длительность теоретического тура составляет: для всех возрастных групп 180 минут.

2.6. В теоретический тур входят 10–15 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории.

ДЛЯ ПРОВЕРКИ РАБОТ ВЫДЕЛЯЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЛОКАЦИИ, ВСЯ ПРОВЕРКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО В НИХ. ЧЛЕН ЖЮРИ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ВЫНОСИТЬ РАБОТУ УЧАСТНИКА ЗА ПРЕДЕЛЫ ВЫДЕЛЕННОЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ РАБОТ ЛОКАЦИИ. НАРУШЕНИЕ ЭТОГО ПРАВИЛА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ АНУЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ ВЫНЕСЕННОЙ РАБОТЫ.

3.1. Для проверки работ выделяются специальные локации, вся проверка осуществляется только в них. Член жюри не имеет права выносить работу участника за пределы выделенной для проверки работ локации. Нарушение этого правила является основанием для аннулирования результатов проверки вынесенной работы.

3.2. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

3.4. Жюри олимпиады оценивает только ответы, приведенные на бланках ответа. Черновики не проверяются. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.5. Выполнение каждым участником заданий практического тура (исторический проект и историческое эссе) проверяется не менее чем двумя членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

3.6. Ответы участника, не совпадающие по формулировке с материалами для оценивания исторического проекта и эссе, принимаются только в том случае, если они даны в ясной и однозначной форме, корректны по содержанию, не выходят за пределы тематики задания и (применительно к историческому проекту) основаны на тексте источника.

3.7. При существенном (более 7 баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или за проект работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое между выставленными членами жюри баллами.

3.8. Оценка выполнения участником заданий теоретического тура осуществляется не менее чем двумя членами жюри отдельно по каждому заданию в строгом соответствии с критериями, разработанными ЦПК.

3.9. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов. Первичные и итоговые баллы при этом совпадают, процедура перевода баллов, выставленных участнику в соответствии с критериями оценивания, не предполагается.

3.10. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов. Первичные и итоговые баллы при этом совпадают, процедура перевода баллов, выставленных участнику в соответствии с критериями оценивания, не предполагается.

3.11. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

I ? J ? Q ? G V K I J : < W Q F : L ? J B : E H < K J ? > K Y A B B W E ? D L J H G G H
< U Q B K E B L ? E V G H C L D ? G B : A J ? R ? G G U O I B E B / A H < : G B X

4.1. Ответы на задания вносятся участником только в бланк (листы) для ответов гелевой или капиллярной ручкой с чернилами синего цвета.

4.2. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы.

4.3. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и действующего Порядка координатор на площадке олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из локации, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем учебном году по соответствующему предмету.

2.8. При проведении письменного тура каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с перечнем материально-технического обеспечения олимпиады по итальянскому языку.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий устного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому критерию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение устного тура, определяется председателем (заместителем председателя) жюри или назначается перепроверка с повторным прослушиванием ответа участника.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 80 баллов.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов по всем критериям и не должна превышать 20 баллов.

3.6. Максимально возможная сумма за все задания регионального этапа составляет 100 баллов.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады и жюри. Проведение процедуры **разбора олимпиадных заданий**, их решений и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры **разбора заданий** – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На разборе заданий в очной форме и с использованием ИКТ могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. Рекомендуется всю процедуру разбора решений олимпиадных заданий фиксировать с помощью видеозаписи.

На **показ работ в очной форме** допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц.

Во время всей процедуры показа работ необходимо вести видеофиксацию.

Для показа работ необходима одна большая локация (аудитория) (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов жюри, за которыми участники просматривают свои работы. Участник вправе подать апелляцию. В ходе показа баллы не изменяются. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам. Регламент показа работ – не более 10 минут на одного участника олимпиады.

Особо следует учесть, что в случае необходимости для участников с ОВЗ может быть выделен персональный эксперт для проведения разбора и показа их олимпиадных работ.

Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады **в течение одного года** с момента ее окончания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ допускается пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и **электронные** часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. На все время проведения олимпиады участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука за исключением процедуры анализа выполненных олимпиадных работ и их решений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Количество необходимых помещений определяется числом участников. Во всех задействованных для проведения письменного тура аудиториях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории требуются CD-проигрыватели или компьютеры с динамиками. Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой локации для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания.

Отдельно следует учесть, что для участников олимпиады с нарушениями слуха необходимо организовать отдельную аудиторию с прослушиванием заданий на максимальной громкости или через качественные наушники.

Для проведения иных конкурсов письменного тура, за исключением аудирования, специальные технические средства не требуются. Однако, помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Бумага для черновиков не требуется, т.к. участники могут использовать для этого обратную сторону заданий.

Дополнительно следует учесть, что для участников олимпиады с нарушениями зрения желательно распечатать задания с увеличенным шрифтом (кегель 16).

2.10. Китайский язык

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по китайскому языку
(Протокол № 3 от 14.10.2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	146
2. Порядок проведения соревновательных туров	146
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий	150
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	150
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	159
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	160
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	160
<i>Приложение 1. Бланк ответов (1)</i>	<i>163</i>
<i>Приложение 2. Бланк ответов (2)</i>	<i>164</i>
<i>Приложение 3. Бланк ответов (3)</i>	<i>166</i>
<i>Приложение 4. Рабочий протокол оценивания устного ответа.....</i>	<i>167</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу rakhilro@gmail.com в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по китайскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного тура регионального этапа олимпиады по китайскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

в первый день – письменный тур;

во второй день – устный тур.

2.4. включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «китайский язык» и проводится для возрастной группы 9–11 классы.

2.5. Длительность письменного тура для всех участников 9, 10 и 11 классов составляет 180 минут (3 часа):

аудирование – 15 минут;

чтение – 30 минут;

лексико-грамматический тест – 30 минут;

лингвострановедение – 15 минут;

изложение – 30 минут;

письменное творческое задание – 60 минут.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Рекомендуется одновременно выдать участникам олимпиады все бланки заданий письменного тура, кроме письменного творческого задания, вместе с бланками ответов (см. Приложения 1–3). Когда участником выполнены все задания указанных разделов олимпиадных заданий и бланки ответов 1 и 2 заполнены, у него забираются все выданные ранее напечатанные тестовые задания (задания разделов Аудирование, Чтение, Лексико-грамматический тест, Лингвострановедение и Изложение), и только после этого ему выдается письменное творческое задание, чистые листы бумаги для черновика при необходимости, лишь при этом условии участник может приступить к составлению иероглифического текста.

Перед раздачей задания письменного творческого задания, т.е. после 2-х часов работы в рамках письменного тура, можно сделать для всех участников 10-минутный перерыв. В этом случае продолжительность письменного тура вместе с перерывом составит 3 часа 10 минут.

2.7. _____ проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады.

В период проведения письменного тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

2.8. При проведении письменного тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

участник может выходить из локации только в сопровождении дежурного вне локации, при этом его работа остается в аудитории, и время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется;

выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается;

вопросы участников по содержанию заданий не комментируются, могут комментироваться только вопросы по поводу заполнения бланков ответов;

не разрешается приносить собственную бумагу;

мобильные телефоны должны быть отключены и сданы дежурному по аудитории до входа в локацию.

2.9. Структура заданий

В региональный этап включены все типы заданий, которые будут выполнять участники заключительного этапа, поскольку центральная предметно-методическая комиссия хотела бы обеспечить качественный отбор наиболее талантливой молодежи для участия в финале олимпиады и подготовить ее к этому этапу.

Аудирование предполагает двукратное прослушивание текста монологического или диалогического характера с последующим решением заданий, включающих 10 вопросов. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Раздел **Чтение** включает один или два оригинальных текста, предполагающие выполнение 10 заданий к ним, при этом проверяются умения вычленивать из текста основные компоненты его содержания, восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. *Задание по чтению может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Лексико-грамматический тест представляет собой тест множественного выбора из 20 заданий, имеющий целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь), задания на проверку владения правилами написания иероглифов. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

Лингвострановедческая викторина позволит оценить степень владения участниками олимпиады географическими, историческими и культурно-специфическими реалиями Китая и России. Включение лингвострановедческого конкурса побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Задание **Изложение** предполагает изложение на русском языке содержания прочитанного текста на китайском языке. Данное задание направлено на проверку понимания участниками олимпиады общего содержания аутентичного китайского текста, умения точно передать его основное содержание на родном языке, отразив при этом все важные для восприятия микротемы и соблюдая композиционное построение китайского текста. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Творческое письменное задание ориентировано на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу в лимитированные сроки. Традиционно это задание выглядит как предложение написать необычную, оригинальную историю, в которой заданы

4.11. Оценка творческого письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания

(максимальное число баллов – 20)

Баллы	Содержание
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
3	Коммуникативная задача в целом решена, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Текст не передает чувства и эмоции автора и/или героев.
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев.
1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.
Баллы	Композиция
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.
1	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

Баллы	Лексика
4	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1–2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3–4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика.
1	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5–6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.
Баллы	Грамматика
5	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.
4	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимания текста.
3	Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2–3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста.
2	Работа имеет 4–5 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
1	Работа имеет 6–7 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более), которые затрудняют понимание текста.

Баллы	Иероглифика
5	Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1–2 иероглифические неточности.
4	В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1–2 иероглифические неточности.
3	В работе имеются 2–3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности.
2	В работе имеются 4–5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.
1	В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.
0	В работе имеются 7 и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей.

1) Под *иероглифической ошибкой* подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под *иероглифической неточностью* подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

2) Знаки препинания (точки, запятые и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.

3) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.

4) Необходимый объем сочинения: 250–300 иероглифов.

5) Письменное творческое задание **целиком оценивается в 0 баллов:**

если текст состоит из менее 180 иероглифов;

если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;

если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в т. ч. текстов из олимпиадных заданий).

б) **1 балл** снимается за:

крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);

недостаточный объем письменного сочинения: 180–249 иероглифов;

если текст письменного сочинения превышает отметку 300 иероглифов в бланке ответа (эта часть текста не проверяется).

В вышеуказанных случаях балл снимается из оценки за содержание: если же содержание оценено на 0 баллов, 1 балл может быть снят из оценки по любому другому критерию.

4.12. **Оценивание устного ответа** должно ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения устного задания

(максимальное число баллов – **20 баллов**)

Оценка результата группы (**всего 8 баллов**):

Баллы	Содержание презентации
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
3	Коммуникативная задача выполнена. Тема в целом раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание не отличается оригинальностью, присутствуют повторения.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, участники не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не выглядит оптимальным. Взаимодействуют не все участники группы. Иногда отсутствует логика и связь между отдельными выступлениями.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний не совсем продумана.
0	Некоторые участники высказываются, некоторые произносят лишь несколько фраз, взаимодействие фактически отсутствует.

1.

БЛАНК ОТВЕТОВ (1)

Шифр

--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4.6. Баллы за задания заносятся в специальные таблицы (будут приложены к заданиям). Таблицы должны быть распечатаны заранее на каждого участника олимпиады. После проверки работ и внесения в таблицу баллов сама таблица вкладывается в работу (прикрепляется к ней), сканируется и присылается вместе со сканом работы в ЦПМК в случае перепроверки. При перепроверке в соответствующих графах таблицы должно быть четко видно количество баллов, выставленных за каждое задание.

4.7. Рекомендуется дополнительная перепроверка работ, получивших наиболее высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга, председателем и заместителем председателя жюри.

5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

5.1. Основные цели процедуры разбора заданий и работ:

проинформировать участников олимпиады о возможных вариантах ответов на предложенные задания;

объяснить допущенные ими типичные ошибки и недочеты;

указать на сильные стороны работ участников, продемонстрировать найденные участниками оптимальные способы выполнения заданий;

показать, как применялись критерии оценивания для выставления баллов. Проведение процедуры анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.2. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ.

5.3. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие.

5.4. Показ работ проводится в одной большой аудитории или нескольких небольших аудиториях. В них должны быть столы для членов жюри и столы для участников,

за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

5.5. Показ работ проводится после общего разбора заданий и до рассмотрения апелляций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий олимпиады **запрещается** иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

Допускается использование компьютера как средства для набора текста для участников с ОВЗ с полной или значительной потерей зрения, в случае если они пользуются только таким способом набора.

7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Письменный тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Принтеры для распечатки заданий	По 1 принтеру на параллель
2.	Проштампованные школьные тетради (в клетку или в линейку), по 12 или 18 листов, для черновиков и чистовиков работы ЛИБО проштампованные линованные листы А4	Тетради – по 2 шт. на одного участника. Листы А4 – по 10 листов на одного участника
3.	Гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета	По 2 шт. на одного участника

2.12. Математика

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по математике
(Протокол № 14 от 15 октября 2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	176
2. Порядок проведения соревновательных туров	176
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	177
4. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа	177
<i>Приложение. Шаблон листа для ответов.....</i>	<i>178</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу nazar_ag@mail.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по математике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по математике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. По математике проводятся только теоретические туры:

в первый день – теоретический тур;

во второй день – теоретический тур.

2.4. включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета математика и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

В целях более раннего выявления одаренных детей, а также подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по математике следующего года ЦПМК готовит также задания и рекомендует проведение в те же сроки регионального этапа олимпиады для учащихся 8 классов – Олимпиады имени Леонарда Эйлера (<http://matol.ru>).

2.5. Длительность теоретического тура составляет для всех возрастных групп (8–11 классы) 3 часа 55 минут (235 минут).

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

2.7. Не допускается:

умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. В рамках теоретического тура задания для каждого класса включают 10 задач – по 5 задач в каждом из двух туров олимпиады (№ 1-5 – первый тур, № 6-10 – второй тур). Полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Итог олимпиады подводится по сумме баллов, набранных участником. Максимальная сумма баллов за решение всех задач олимпиады составляет 70 баллов.

3.4. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Минимальная оценка за выполнение любого задания теоретического тура не может быть ниже **0 баллов**.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Теоретические туры олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретических туров специального дополнительного материально-технического обеспечения не требуется.

2.7. В письменном туре участникам необходимо выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Рекомендуемое количество участников в одной аудитории – не более 24 человек, однако допустимо и иное количество участников.

2.8. _____ состоит из подготовительной части и презентации результатов групповой работы участников регионального этапа олимпиады. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет 1 астрономический час (60 минут). Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет 10–12 минут.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну большую аудиторию или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20 из расчета один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Пять небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + 5 аналоговых либо цифровых устройств, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные накопители информации (из расчета один флеш-накопитель на 5 групп участников) в случае использования магнитофонов.

В период проведения письменного и устного туров организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил Порядка при выполнении олимпиадных заданий участники могут быть удалены с места проведения письменного и устного туров с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения письменного и устного туров, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в письменном / устном туре.

2.9. При проведении обоих туров для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- запрещено пользоваться любой справочной литературой;
- запрещено пользоваться собственной бумагой;

запрещено иметь при себе электронные вычислительные средства и любые средства связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

2.10. Не допускается:

умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Общими требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (п. 3).

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка творческих работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий письменного и устного туров участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых

связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике, и/или связности текста.	адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки.	структур. В работе имеются 2–4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.	которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов	1 балл	1 балл	0 баллов
Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4–6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику.	В тексте присутствуют несколько (4–7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов	0 баллов	
	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

При проверке творческих работ рекомендуется применение оценочного листа:

«Оценочный лист письменного задания – креативное письмо»:

ID участника _____

Кодовый номер члена жюри _____

Таблица 3

<i>Позиции</i>	<i>Баллы (20)</i>	<i>Аргументы/примеры/ошибки</i>
Содержание (маx 10 баллов)		
Композиция (маx 2 балла)		
Лексика (маx 3 балла)		
Грамматика (маx 3 балла)		
Орфография (маx 2 балла)		
ИТОГО		

Критерии оценки выполнения устного задания (презентация ток-шоу).

Максимальное количество баллов – 25

Таблица 4

Оценка результатов группы (всего – 10 баллов)

<i>Баллы</i>	<i>Содержание презентации</i>
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Таблица 5

<i>Баллы</i>	<i>Работа в команде/взаимодействие участников</i>
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Таблица 6

Оценка индивидуальных результатов участника (всего – 15 баллов)

<i>Баллы</i>	<i>Убедительность, наглядность изложения</i>
3	Высказывания аргументированны, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Таблица 7

<i>Баллы</i>	<i>Выразительность, артистизм</i>
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Таблица 8

<i>Баллы</i>	<i>Лексическое оформление речи</i>
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

При оценке презентации ток-шоу также рекомендуется применение оценочного листа, (Приложение 1).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	197
2. Порядок проведения соревновательных туров	197
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	197
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	198
5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	198

определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий второго тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады (первичные баллы) члены жюри заносят в ведомость оценивания работ участников заключительного этапа олимпиады. Первичные баллы (*Бп*) каждого тура оргкомитетом преобразуются в итоговые баллы (*Би*) по формуле:

$$Bi = \frac{Bп}{Bм} \times 100\%,$$

где *Бм* – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Би обоих туров округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за два тура делится на два и округляется до целого числа по арифметическим правилам. Данная сумма и есть результат выступления участника на региональном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Во время проведения туров использование любых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

5.1. Для проведения первого и второго туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков ответов,

в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты бланков заданий и бланков ответов, листы для черновиков.

5.2. Для выполнения заданий первого тура участники обеспечиваются разлинованными листами А4 из расчета: пять листов на одного участника состязаний (плюс запасные листы дополнительно 10% по количеству участников). Для второго тура каждому участнику предоставляются бланки заданий и бланки ответов, в которые они вносят ответы.

2.15. Основы безопасности жизнедеятельности

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности
жизнедеятельности
(Протокол № 3/21 от 14 октября 2021 г.)

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

выявления и развития у участников олимпиады творческих способностей;

развития знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы; элементах начальной военной подготовки; военно-профессиональной деятельности;

совершенствования умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Основные задачи олимпиады по ОБЖ:

определение уровня теоретической и практической подготовленности участников олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности; умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей;

совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;

формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.4. Региональный этап олимпиады проводится в соответствии с расписанием регионального этапа, определяющим сроки и график проведения регионального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с учетом часовых поясов, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации. Сроки окончания регионального этапа олимпиады – не позднее 1 марта.

1.5. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении регионального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором регионального этапа олимпиады по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.6. В целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации необходимо обеспечить жюри средствами связи.

1.7. Члены оргкомитета, жюри и технические специалисты, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

1.8. В период проведения олимпиады лица, сопровождающие участников олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением ими норм общественного поведения и данных Требований. Сопровождающие несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников олимпиады, сохранность сопроводительных и личных документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников олимпиады, сопровождающие должны незамедлительно оповестить организаторов олимпиады или представителей экстренных служб о данном факте. Во время проведения соревновательных туров сопровождающим запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения олимпиады. Перед началом соревновательных туров лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания соответствующих туров. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

в день проведения теоретического тура вместе с заданиями теоретического тура председателю жюри олимпиады выдаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура и образцы приложений к заданиям (технологические карты), составленные центральной предметно-методической комиссией;

критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура выдаются председателю жюри в день проведения данного тура в соответствии с графиком с учетом часовых поясов;

задания практического тура олимпиады выдаются участникам не позже чем через 2 часа после окончания теоретического тура.

2.10. включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета ОБЖ и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классы.

2.10.1. Длительность теоретического тура для всех возрастных групп составляет 180 минут.

2.10.2. В теоретическом туре участникам необходимо выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Теоретические задания могут быть представлены следующими темами:

для 9 классов: основы безопасности личности, общества и государства; основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказание первой помощи;

для 10 классов: основы безопасности личности, общества и государства; основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и оказание первой помощи; основы обороны государства; правовые основы военной службы; элементы начальной военной подготовки; военно-профессиональная деятельность;

для 11 классов: основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и оказание первой помощи; основы обороны государства; правовые основы военной службы; элементы начальной военной подготовки; военно-профессиональная деятельность.

2.10.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников нумеруются.

2.10.4. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников, а также консультация и инструктаж для членов жюри, дежурных в аудитории.

2.10.5. В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора регионального этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

2.10.6. В аудитории в установленное организатором время каждый участник олимпиады получает 2 бланка: бланк заданий и бланк ответов, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Ответы на задания вносятся участником только в бланк ответов.

В случае необходимости участники могут использовать черновики с отметкой организатора, например, печать в правом верхнем углу страницы, которые выдаются им по запросу. Черновики после окончания выполнения заданий теоретического тура сдаются вместе с бланками заданий и бланками ответов, но не хранятся и проверке не подлежат.

2.10.7. Бланки ответов, бланки заданий и черновики сдаются участниками по окончании теоретического тура дежурному по аудитории.

2.10.8. Дежурные в аудитории:

вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;

после рассадки участников раздают им бланки заданий и бланки ответов;

контролируют правильное заполнение титульных листов участниками;

записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;

за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников;

следят за соблюдением участниками настоящих Требований и Порядка;

заверяют внесенные участником исправления своей подписью ручкой зеленого цвета;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	218
2. Порядок проведения соревновательных туров	218
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	219
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	223
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	223
6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	224

присутствовавших в локациях (аудиториях) проведения олимпиады (без указания номеров или иных сведений о конкретных локациях (аудиториях) для проверки сведений о надлежащем удостоверении исправлений, внесенных участниками олимпиады в ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта ответа из числа предложенных, установление соответствия категорий, определение верной последовательности перечисленных в задании событий или действий).

2.9. Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа, должны быть удостоверены подписью члена оргкомитета, включенного в список, указанный в п. 2.8. настоящих Требований. При этом участник олимпиады собственноручно зачеркивает ошибочно отмеченный им вариант ответа, вписывает фразу:

«Верный вариант: [указание варианта ответа, избранного участником]», а член оргкомитета, присутствующий в аудитории при выполнении заданий, удостоверяет указанное исправление своей подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов).

При внесении учащимся исправлений в ответы на задания открытого типа (задачи, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий, работа с текстом, кроссворд и т. п.) участники соревновательного тура вносят аналогичные записи об исправлении и верном варианте, при этом внесенные исправления должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником соревновательного тура на вопросы задания.

2.10. Участники соревновательного тура имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет дежурный по локации). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий.

2.11. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного вне локации. На титульном листке участника олимпиады дежурным по локации делается отметка о времени выхода и времени прибытия в аудиторию данного участника.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады по праву в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией по праву, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания регионального этапа олимпиады по праву.

3.2. Оценка работ каждого участника регионального этапа олимпиады по праву осуществляется не менее чем двумя членами жюри, которые используют при оценивании гелевые или капиллярные ручки с чернилами зеленого цвета. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется перепроверка всей письменной работы участника.

3.3. В целях повышения объективности оценивания письменных работ участников регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется создать группу из двух (или более) членов жюри, которая проверяет ответы всех участников одного класса на одно и то же задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

3.4. Если члены жюри регионального этапа олимпиады считают, что в письменной работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), председателю жюри регионального этапа рекомендуется перепроверить такую письменную работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с центральной предметно-методической комиссией по праву.

3.5. Члены жюри, осуществляющие проверку скан-копии работы участника, лично подписывают ее и указывают на ней свою фамилию и инициалы. Все корректировки оценок заданий удостоверяются подписями членов жюри (с расшифровкой фамилии и инициалов). Если проверка работ осуществляется дистанционно, следует также предусмотреть возможность для каждого члена жюри лично поставить свою подпись под своей оценкой на территории организатора регионального этапа олимпиады по праву; если это невозможно в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями, необходимо передать полномочия подписи за все баллы председателю жюри с составлением Протокола заседания жюри, в котором закреплена личная ответственность каждого члена жюри за проверку конкретных заданий.

3.6. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненную им письменную работу на олимпиаде, определяется в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией по праву.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией по праву.

3.9. При оценивании выполнения участниками заданий олимпиады члены жюри рассматривает только записи решений, приведенные в бланке ответов участника. Сданные участниками олимпиады черновики членами жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

3.10. При проверке и оценивании работ участников олимпиады членам жюри необходимо исходить из следующего:

от участников регионального этапа олимпиады по праву не требуется указания в работе ссылок на номера, части, пункты, статьи и иные структурные единицы нормативного правового акта или точные реквизиты судебных решений, на основании которых решена задача или дан ответ на иное задание. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в критериях и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией по праву, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им в случае возникновения каких-либо разногласий или споров (например, при показе работ или при проведении процедуры апелляции) незамедлительно найти применяемую норму права;

от участников регионального этапа олимпиады по праву не требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный небезупречным юридическим языком ответ на задание должен оцениваться максимальным количеством баллов.

3.11. Члены жюри обязаны приложить все необходимые усилия для установления действительного содержания ответа участников олимпиады.

Задания, ответ на которые выполнен абсолютно нечитабельным почерком, жюри не проверяет, за такие задания ставится 0 баллов. При этом все члены жюри обязаны предпринять надлежащие усилия для установления содержания ответа участника. В случае если установить значение ответа участника не представляется возможным вследствие

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	228
2. Порядок проведения соревновательных туров	228
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	229
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	230
5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	230

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу olympiadarus@yandex.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по русскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение **одного дня**.

2.2. Время начала соревновательного тура регионального этапа олимпиады по русскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам учебного предмета «русский язык» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность соревновательного тура составляет для всех возрастных групп (9–11 классы) 235 минут.

2.5. Участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Основными целями олимпиады по русскому языку являются:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;

отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического профиля.

Участники регионального этапа олимпиады должны продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать ее с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомленность в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, а также

2.18. Технология

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
(Протокол № 3 от 15 октября 2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	234
2. Порядок проведения соревновательных туров	234
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий	238
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	239
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	241
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	241
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	241
<i>Приложение</i>	251

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Основными целями олимпиады по технологии являются: поощрение у школьников интереса к изучению технологии; формирование компетенции у обучающихся по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; понимание современных технологий и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии, формы информационной и материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии.

1.3. Основные задачи олимпиады по технологии: выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, компетентность обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

1.4. Олимпиада проводится по двум направлениям: «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

1.5. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу cpmkTECHNOLOGY@yandex.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по технологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Региональный этап олимпиады проводится в три тура: I тур – теоретический; II тур – практическая работа; III тур – представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. Проект и материальный

Оценка третьего тура осуществляется по разработанным ЦПМК критериям в соответствии с предлагаемыми схемами развернутой или сокращенной оценки (Приложение 1).

Проект, как любая творческая работа, оценивается методом экспертной оценки. В оценке проекта участвует не менее трех членов жюри.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

а) самостоятельность выбора темы и ее соответствие содержанию изложенной проблемы;

б) актуальность проекта с точки зрения востребованности промышленного производства и потребительского спроса или социокультурной программы региона, страны;

в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приемами выполнения отдельных элементов;

г) оригинальность проектного решения, новаторство идей автора;

д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;

е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;

ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

4.7. Итоговый балл за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Итоговый балл результата вычисления округляется по правилам математического округления, например:

максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического тура, так и защиты проекта – 100;

участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;

участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;

участник защитил проект на 34,523 балла;

получаем $22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674$, т.е. округленно 88,67.

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

5.1. Проведение процедуры анализа выполнения олимпиадных заданий, их решений и показа работ соответствует п.5 основной части Требований к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

5.2. Каждый участник олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои проверенные работы:

копию проверенной работы теоретического тура;

подлинник изделие и копию карты пооперационного контроля практического тура.

5.3. Процедура анализа третьего тура (защиты проектов) во время проведения регионального этапа олимпиады в связи с экспертной оценкой не проводится.

5.4. Ознакомление участника с оценочными листами творческого проекта осуществляется по решению регионального организационного комитета. Баллы, выставленные участнику в третьем туре, апелляции не подлежат.

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения
для проведения теоретического тура олимпиады**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Гелевая или капиллярная ручка с чернилами синего цвета	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника

проводится в соответствующих локациях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве локаций для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться технический специалист для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. Во всех локациях должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы должны быть прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты и заготовками.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в индивидуальной рабочей форме.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации. В локациях проведения практического тура должно быть обеспечено наличие медицинской аптечки.

Практическое задание с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура.

Схема движения для роботов открывается для региональных операторов за 5 дней.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения
для проведения практического тура олимпиады**

<i>№</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
« ,		
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3–5
4	Наперсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	в соответствии с разработанными заданиями

<i>№</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
86	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
87	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
88	Простой карандаш	1
89	Линейка	1
90	Циркуль	1
91	Транспортир	1
92	Ластик	1
93	Линейка слесарная 300 мм	1
94	Шило	1
95	Столярная мелкозубая ножовка	1
96	Молоток	1
97	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
98	Драчевые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
99	Токарно-винторезный станок	1
100	Защитные очки	1
101	Щетка-сметка	1
102	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
103	Ростовая подставка	1
104	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
105	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
106	Центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы	1 набор
107	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
108	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
109	Торцевые ключи	1 набор
110	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
111	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т.д.)	1
112	Лампы накаливания с напряжением не более 42 В	5
113	Элементы управления	3
114	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
115	Патроны для ламп	4

<i>№</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
116	Авометр	1
117	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
118	Конденсатор на 1000 мкФ	1
119	Провода	1 набор
120	Платы для сборки схем	2
121	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
122	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
123	Калькулятор	1
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
124	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
125	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.)	1
126	Защитные очки	1
127	Щетка-сметка	1
128	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по робототехнике		
129	Робототехнический конструктор в соответствии в соответствии с возрастными особенностями	1 набор
130	ПК с программным обеспечением в соответствии с конструкторами	1
131	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
132	Площадка для тестирования робота (полигон)	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
133	3D-принтер с FDM печатью	1
134	Филамент (ABS филамент, PLA филамент, Polymer филамент и т.д.)	1
135	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1

<i>№</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
136	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
137	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
138	Листы бумаги формата А4 (предпочтительно чертежной)	1 набор
139	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертежные (45°, 30°, 60°)	1 набор
140	Циркуль чертежный	1
141	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
142	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
143	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DS Max, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

При проведении **третьего тура** – – необходимы аудитории (демонстрационный, концертный или актовый зал), в которых необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, звуко- и светового оборудования (дополнительная подсветка при демонстрации коллекций и арт-объектов), устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер.

Рядом с аудиторией/залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся к защите.

Аудиозаписи, фото- и видеосъемка запрещается.

Для направления «**Культура дома, дизайн и технологии**» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен быть хорошо освещен, т.к. участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом или парогенератором, зеркалом, вешалками/рейлами, столами и стульями.

Для направления «Техника, технологии и техническое творчество» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих, где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В необходимо наличие розеток и удлинителей.

Особые условия

1. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, **черно-белая и цветная печать** 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с синими чернилами), циркуль, транспортир, линейку. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с чернилами синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

3. При проведении очного анализа олимпиадных заданий и их решений необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

4. Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки черного и красного цветов, ножницы, степлеры и несколько упаковок скоб к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок проектов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго туров и другой документации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	257
2. Порядок проведения соревновательных туров	257
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	259
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	260
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	261
6. Порядок подведения итогов регионального этапа олимпиады	261
<i>Приложение 1. Шаблон инструкции для участников олимпиады</i>	<i>263</i>
<i>Приложение 2. Форма бланка вопросов</i>	<i>265</i>
<i>Приложение 3. Шаблон листа для ответов.....</i>	<i>266</i>

Н ; S B ? I H E H @ ? G B Y

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу physolymp-2020-2021@mail.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. I H J Y > H D J H < ? > ? G **СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ**

2.1. Региональный этап олимпиады по физике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

2.2. Время начала туров регионального этапа олимпиады по физике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по физике проводится в два тура: теоретический и экспериментальный.

2.4. включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам физики и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классов.

В целях более раннего выявления одаренных детей, а также подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по физике следующего года ЦПМК готовит также задания и рекомендует проведение в те же сроки регионального этапа олимпиады для учащихся 7–8 классов – олимпиады имени Дж. Кл. Максвелла <http://4ipho.ru>.

К участию в региональном этапе олимпиады имени Дж. Кл. Максвелла допускаются:

участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады число баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;

участники дистанционного учебно-отборочного курса образовательного центра «Сириус», успешно прошедшие данный курс и дистанционное тестирование (объявление о старте курса публикуется на сайте центра «Сириус» до 1 декабря);

6.5. ЦПМК имеет право запросить работы отдельных участников олимпиады на перепроверку.

6.6. Победители и призеры регионального этапа олимпиады объявляются после истечения сроков перепроверки работ. Сроки устанавливает Минпросвещения России.

6.7. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады и на сайте олимпиады в Интернете итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписью председателя и жюри.

Шаблон инструкции для участников олимпиады
(для зачитывания в локации проведения соревновательного тура)

Уважаемые участники олимпиады! Сегодня вы участвуете в олимпиаде по физике. Напоминаем, что в целях предупреждения нарушений порядка проведения олимпиады в локациях ведется видеонаблюдение.

Во время проведения олимпиады вы должны соблюдать Порядок и Требования.

На турах вы **можете** использовать непрограммируемый калькулятор.

Запрещается:

иметь при себе средства связи, ноутбуки, айпады, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, «умные» часы, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Если вы забыли сдать эти предметы, сдайте их сейчас, иначе вы будете дисквалифицированы;

выносить с места проведения олимпиады листы бумаги для черновиков или комплекты олимпиадных заданий;

перемещаться без сопровождения дежурного по месту проведения олимпиады;

разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами;

делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать вашу работу.

В случае нарушения порядка проведения олимпиады вы будете удалены с олимпиады.

Вы получите комплекты бланков заданий, бланков (листов) ответов и оборудование для выполнения заданий. Заполните титульный лист разборчивым почерком. Обращаем ваше внимание на то, что фамилию, имя, отчество необходимо писать только на титульном листе.

При выполнении заданий можно использовать ручку только с синими чернилами.

Использование ручек с чернилами красного цвета не допускается!

Если вам не хватит бланков (листов) ответов, то вы можете попросить дополнительные у дежурного.

В ходе работы можно использовать только те черновики, которые были выданы. Записи на черновиках не проверяются.

Через 30 минут после начала тура вы можете задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Для этого у дежурных по аудитории находятся бланки для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что вы невнимательно прочитали условие, члены жюри вправе ответить «**без комментариев**».

Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

Вы обязаны до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу. Вы можете сдать работу досрочно (но не ранее чем через 2 часа после начала тура), после чего должны незамедлительно покинуть место проведения тура, перейдя в зону ожидания.

После получения результатов проверки вашей работы вы имеете право написать заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

Форма бланка вопросов

Бланк вопросов

Аудитория (локация) №

Ряд №

Место (стол) № ...

В задаче №... (далее следует суть вопроса)

Бланк вопросов

Аудитория (локация) №

Ряд №

Место (стол) № ...

В задаче №... (далее следует суть вопроса)

Бланк вопросов

Аудитория (локация) №

Ряд №

Место (стол) № ...

В задаче №... (далее следует суть вопроса)

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре можно получить по электронной почте, обратившись по адресу nnch01@mail.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по физической культуре проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретических и практических.

Испытания проходят отдельно среди юношей и девушек 9–11 классов.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по физической культуре с учетом часовых поясов устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический тур проводится первым и заключается в выполнении участниками письменных заданий по различным разделам программы учебного предмета «Физическая культура».

2.4. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

2.5. Длительность теоретического тура составляет 45 (сорок пять) минут.

2.6. Практические задания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании примерных основных общеобразовательных программ углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных центральной предметно-методической комиссией.

Региональная предметно-методическая комиссия определяет два вида практических испытаний из четырех предложенных центральной предметно-методической комиссией.

Региональная предметно-методическая комиссия получает задания практических испытаний и критерии их оценивания за 26 часов до начала теоретико-методического испытания. Помимо критериев оценивания, оргкомитету регионального этапа олимпиады будут предложены примерные формы протоколов оценивания выполнения практических испытаний. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.7. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

участники выполняют практические испытания в порядке, определяемом жеребьевкой;

для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;

форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;

все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам;

за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

2.8. Не допускается:

умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценка качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за теоретические и практические испытания олимпиады, составляет 100 баллов. Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по физической культуре будет установлен удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

3.7. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

БЗ выкладываются на стол участников обратной стороной;
БЗ переворачиваются лицевой стороной по сигналу дежурного в аудитории;
БЗ используются в качестве черновика: в нем можно подчеркивать, делать пометки на полях и т.д.;

БЗ, содержащий несколько скрепленных страниц, может быть раскреплен вручную участниками для удобства работы.

2.8. Требования к **оборудованию** локаций для проведения конкурса ПУТ и организации прослушивания:

количество посадочных мест не превышает 30;

все локации оборудованы качественным оборудованием для воспроизведения звука;

рассадка участников в локации обеспечивает каждому участнику одинаковый уровень слышимости воспроизводимой звучащей речи;

сценарий прослушивания смонтирован полностью, дежурный должен включить и выключить запись;

БЗ переворачиваются лицевой стороной по сигналу, вмонтированному в запись.

Сценарий прослушивания ПУТ (с переводом на русский язык)

Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста. Текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Включить режим прослушивания записи

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку Региональный этап для учащихся 9-11 классов Уровень сложности В2 Конкурс понимания устного текста

Понимание устного текста (Compréhension de l'oral)

1) Вы прослушаете два раза запись, которая звучит около 4 минут (Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 4 minutes environ).

До прослушивания записи вам дается 3 минуты на изучение вопросника (Vous aurez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions).

Затем вы прослушаете запись (Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement).

3.2. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

3.2.1. Языковая компетенция.

Лексико-грамматический тест. Максимальное количество баллов устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы.

Бланк заданий содержит несколько видов заданий: *множественный и перекрестный выбор, заполнение лагун и восстановление текстовой связности*. Оценивание строго по ключу (возможные варианты указываются через косую черту), за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

3.2.2. Рецептивные виды речевой деятельности.

3.2.2.1. **Понимание устного текста.** Максимальное количество баллов устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Задания на множественный, перекрестный и альтернативный выбор. Оценивание строго по ключу (возможные варианты указываются через косую черту). За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в ключах через косую черту даны приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов.

Задания, требующие развернутый ответ. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (в ключах приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность (морфология и синтаксис).

3.2.2.2. **Понимание письменных текстов.** Максимальное количество баллов устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Задания на множественный, перекрестный и альтернативный выбор. Оценивание строго по ключу. За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в ключах через косую черту даны приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов.

Задания, требующие развернутый ответ. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (в ключах приемлемые с точки зрения информативного

содержания варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность (морфология и синтаксис).

3.2.3. Продуктивные виды речевой деятельности.

Для оценивания продуктивной речевой деятельности (как письменной, так и устной) разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая грамотность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

3.2.3.1. **Конкурс письменной речи.** Максимальное количество баллов устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Критериях оценивания, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Процедура оценивания **письменных работ** включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранной/ых и отскерокопированной/ых для всех членов жюри) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается);

в случае расхождения оценок, выставленных жюри, в три и более баллов назначается еще одна проверка;

«спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

3.2.3.2. **Конкурс устной речи.** Максимальное количество баллов устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Критериях оценивания, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Процедура оценивания устного ответа включает следующие этапы:

обязательное выполнение инструкции по проведению конкурса устной речи (подробная инструкция и вопросы, которые члены жюри обсуждают с участниками в ходе свободной беседы, направляются в регионы вместе с заданиями и критериями оценивания);

запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;

заполнение протокола оценивания каждым из двух членов жюри;

обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;

в случае существенного расхождения мнений членов жюри более чем на три балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа еще одним экспертом;

«спорные» ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

3.2.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.2.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий.

3.3. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по французскому языку определяется по формуле, где:

$$x = \frac{b \times 100}{a}$$

а – максимальное количество баллов за оба тура (например, 130 баллов);

б – количество баллов, полученное участником за оба тура (например, 90 баллов);

х – итоговая оценка, полученная участником в процентах (69, 23);

3.3.1. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ОПИСАНИЕ I J N P ? > МАНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

4.1. Для анализа заданий (очная форма проведения) необходимы большая локация (все участники + сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран).

4.2. На индивидуальный показ работ допускаются все участники олимпиады. На индивидуальный показ работы отводится не более 15 минут.

4.3. Необходимо предусмотреть три локации, (размер по количеству участников):

для показа письменных работ, проверяемых по ключам;

для показа письменных работ, проверяемых по критериям;

для прослушивания аудиозаписей устных высказываний, проверяемых по критериям (локация, оснащенная аппаратурой, обеспечивающей качественное

б) при сдаче работы необходимо сверить число выданных и сданных бланков ответов, записать на титульном листе общее число сданных листов, скрепить все листы, включая титульный.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом бланки ответов и задания, а также листы бумаги для черновиков в обязательном порядке остаются в аудитории. На титульном листе делается пометка о времени ухода и времени возвращения учащегося.

2.6.4. Представитель организатора олимпиады вправе удалить из аудитории участника олимпиады, нарушающего правила проведения теоретического тура, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по химии в текущем году.

2.6.5. Во время проведения туров олимпиады в специально отведенных помещениях дежурят члены жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников.

Участники в письменной форме могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий. Все вопросы дежурные по аудитории передают членам жюри олимпиады.

Члены жюри отвечают на индивидуальный вопрос письменно. Если, по мнению членов жюри, ответ на заданный вопрос стоит довести до других участников, то члены жюри делают устные объявления и/или пишут ответ на доске во всех аудиториях, где проходит тур олимпиады.

2.6.6. Участники, сдавшие работы досрочно, обязаны оставаться в аудитории или перейти в специально отведенное помещение для обеспечения защиты от утечки информации. Участникам, сдавшим работу ранее окончания тура, категорически запрещается пользоваться средствами связи и общаться с посторонними людьми до окончания тура.

2.7. _____ проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады. Для каждого участника должно быть организовано персональное рабочее место для выполнения эксперимента, которое соответствует требованиям техники безопасности, предоставлена тетрадь в клетку. В помещении должны быть также справочные материалы в соответствии с Приложением 1 (в виде крупноформатных плакатов или малоразмерные, предоставляемые для ознакомления участнику в случае необходимости). Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Длительность практического тура составляет для всех возрастных групп (9–11 классы) 300 минут.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.7.1. За день до проведения экспериментального тура необходимо провести контрольный эксперимент с теми реактивами и стандартными растворами, которые будут использовать участники. В случае возникновения трудностей можно обратиться в ЦПК, кратко изложить суть проблемы в письме, а также указать средства быстрой связи (телефон, WhatsApp), ФИО, интервал московского времени для связи. Необходимо чтобы реактивы, используемые в одном и том же регионе для одной параллели, не отличались друг от друга концентрацией, сроком приготовления. Необходимо предусмотреть избыток каждого реактива не менее чем в 20% от предполагаемого расхода, то же касается используемого стеклянного оборудования (пипеток, пробирок, бюреток).

2.7.2. Участников необходимо заранее предупредить, что для прохождения экспериментального тура у них должен быть химический халат, защитные резиновые перчатки и защитные очки. Организаторам необходимо предусмотреть наличие запасных халатов, защитных очков и перчаток.

2.7.3. Перед началом экспериментального тура необходимо ознакомить участников с правилами техники безопасности при работе в химической лаборатории. Члены жюри единообразно во всех аудиториях рассказывают участникам о предстоящих им экспериментальных процедурах (где и как нагревать растворы, как фильтровать, как пользоваться бюреткой, где располагается оборудование общего пользования, дистиллированная вода и т.п.). Необходимо довести до сведения участников, что результаты экспериментального тура окончательны и пересмотру не подлежат.

2.7.4. Каждому участнику олимпиады необходимо предоставить рабочее место обеспеченное всем необходимым, причем всем участникам предоставляется одинаковое оборудование и реактивы. Не допускается разглашение информации об используемых реактивах и оборудовании до начала практического тура. Все документы о выдаче растворов, веществ, оборудования и иных средств и их использовании (если того потребует отчетность организаторов) допустимо подписывать участнику только после окончания практического тура.

2.7.5. В каждой аудитории, в которой проводится экспериментальный тур, постоянно должен находиться хотя бы один член жюри.

2.7.6. При необходимости жюри имеет право потребовать, а организаторы обязаны предоставить всю необходимую первичную информацию (шифры, навески солей, объемы титрантов, концентрации растворов и т.д.), а также любую дополнительную информацию о процедуре приготовления растворов, смесей, образцов.

2.7.7. В начале экспериментального тура участники получают задания, сразу после этого они могут приступить к их выполнению.

Участники могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий членам жюри. Ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях осуществляют члены жюри олимпиады. Необходимо предусмотреть координацию действий членов жюри между собой в различных помещениях.

2.7.8. При наличии арифметической ошибки в расчетах участника ему может быть предложено найти ошибку самостоятельно без ущерба для итоговой оценки.

2.7.9. После окончания экспериментальной части члены жюри беседуют с каждым участником и выставляют суммарный балл за экспериментальный тур, который тут же ему сообщается. Результат экспериментального тура фиксируется в ведомости практического тура (Приложение 2), участник и члены жюри ставят свои подписи в ведомостях.

2.7.10. После завершения экспериментального тура тетради участников передаются представителю оргкомитета на хранение.

2.8. Не допускается:

нарушение правил техники безопасности работы в лаборатории;
умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Решения заданий теоретического тура перед началом проверки кодируются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретических туров заключительного этапа олимпиады.

После окончания теоретического тура работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На титульном

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Бумага для печати заданий участников (листы А4) при условии печати с одной стороны бланков ответов	15 листов на одного участника
2.	Ручка синяя	1–2 шт. на одного участника
3.	Скрепки	1–2 шт. на одного участника, но не менее 1 упаковки
4.	Ручка красная	1–2 на члена жюри
5.	Ручка зеленая	1–2 на члена жюри
6.	Бумага А4 для жюри	1 уп. 500 листов
7.	Компьютер для жюри	1 шт.
8.	Принтер для жюри	1 шт.
9.	Компьютер для орг. комитета	Не менее 1 шт.
10.	Принтер для орг. комитета	Не менее 1 шт.
11.	Копир для орг. комитета	Не менее 1 шт.
12.	Тетрадь в клетку 12 листов	1–2 шт. на одного участника
13.	Степлер для жюри (со скобами)	1 шт.
14.	Антистеплер для жюри	1 шт.
15.	Ножницы для жюри	1 шт.

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить в специализированных помещениях для выполнения лабораторного эксперимента по химии. Количество таких помещений определяется числом участников.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть наличие реактивов (Таблица 2) и оборудования (Таблица 3).

**Перечень необходимых реактивов для проведения практического тура олимпиады
(количество приведено на 1 участника)**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
9 класс		
1.	NaOH	3 г
2.	NaCl	3 г
3.	NaI	3 г
4.	BaCl ₂ безводный или гидрат (указана масса б/в)	3 г
5.	Ba(NO ₃) ₂	3 г
6.	MgSO ₄ ·7H ₂ O	3 г
7.	Na ₂ SO ₄ безводный или гидрат (указана масса б/в)	3 г
8.	Na ₂ SO ₃ безводный или гидрат (указана масса б/в)	3 г
9.	Na ₂ CO ₃ безводный или гидрат (указана масса б/в)	1 г
10.	CaCO ₃	0.2 г
11.	NH ₄ Cl	0.2 г
12.	ZnCl ₂	0.2 г
13.	AlCl ₃ ·6H ₂ O	0.4 г
14.	FeCl ₃ ·6H ₂ O	0.4 г
15.	раствор NH ₃ (25%)	2 мл
16.	раствор HCl (10%)	10 мл
17.	раствор H ₃ PO ₄ (70%)	3 мл
18.	раствор H ₂ SO ₄ (не менее 92%)	2 мл
19.	универсальная индикаторная бумага	5–7 полосок
20.	фенолфталеиновая индикаторная бумага	5–7 полосок
21.	дистиллированная вода	0.2 л
10 класс		
1.	Na ₂ SO ₄ безводный или гидрат (указана масса б/в)	1.5 г

1 .

Периодическая система элементов Д. И. Менделеева

	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1 H 1.008																		2 He 4.0026
2	3 Li 6.941	4 Be 9.0122												5 B 10.811	6 C 12.011	7 N 14.007	8 O 15.999	9 F 18.998	10 Ne 20.180
3	11 Na 22.990	12 Mg 24.305												13 Al 26.982	14 Si 28.086	15 P 30.974	16 S 32.066	17 Cl 35.453	18 Ar 39.948
4	19 K 39.098	20 Ca 40.078	21 Sc 44.956		22 Ti 47.867	23 V 50.942	24 Cr 51.996	25 Mn 54.938	26 Fe 55.845	27 Co 58.933	28 Ni 58.693	29 Cu 63.546	30 Zn 65.39	31 Ga 69.723	32 Ge 72.61	33 As 74.922	34 Se 78.96	35 Br 79.904	36 Kr 83.80
5	37 Rb 85.468	38 Sr 87.62	39 Y 88.906		40 Zr 91.224	41 Nb 92.906	42 Mo 95.94	43 Tc 98.906	44 Ru 101.07	45 Rh 102.91	46 Pd 106.42	47 Ag 107.87	48 Cd 112.41	49 In 114.82	50 Sn 118.71	51 Sb 121.75	52 Te 127.60	53 I 126.91	54 Xe 131.29
6	55 Cs 132.91	56 Ba 137.33	57 La 138.91	*	72 Hf 178.49	73 Ta 180.9	74 W 183.84	75 Re 186.21	76 Os 190.23	77 Ir 192.22	78 Pt 195.08	79 Au 196.97	80 Hg 200.59	81 Tl 204.38	82 Pb 207.20	83 Bi 208.98	84 Po [209]	85 At [210]	86 Rn [222]
7	87 Fr [223]	88 Ra [226]	89 Ac [227]	**	104 Rf [265]	105 Db [268]	106 Sg [271]	107 Bh [270]	108 Hs [277]	109 Mt [276]	110 Ds [281]	111 Rg [280]	112 Cn [285]	113 Nh [284]	114 Fl [289]	115 Mc [288]	116 Lv [293]	117 Ts [294]	118 Og [294]

*	58 Ce 140.12	59 Pr 140.91	60 Nd 144.24	61 Pm [145]	62 Sm 150.36	63 Eu 151.96	64 Gd 157.25	65 Tb 158.93	66 Dy 162.50	67 Ho 164.93	68 Er 167.26	69 Tm 168.93	70 Yb 173.04	71 Lu 174.97
*	90 Th 232.04	91 Pa 231.04	92 U 238.029	93 Np [237]	94 Pu [242]	95 Am [243]	96 Cm [247]	97 Bk [247]	98 Cf [251]	99 Es [252]	100 Fm [257]	101 Md [258]	102 No [259]	103 Lr [262]

Электрохимический ряд напряжений металлов

Li, Rb, K, Cs, Ba, Sr, Ca, Na, Mg, Be, Al, Mn, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Pb, (H), Bi, Cu, Hg, Ag, Pd, Pt, Au

Растворимость солей, кислот и оснований в воде

анион катион	OH ⁻	NO ₃ ⁻	F ⁻	Cl ⁻	Br ⁻	I ⁻	S ²⁻	SO ₃ ²⁻	SO ₄ ²⁻	CO ₃ ²⁻	SiO ₃ ²⁻	PO ₄ ³⁻	CH ₃ COO ⁻
H ⁺		P	P	P	P	P	P	P	P	P	H	P	P
NH ₄ ⁺	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	–	P	P
K ⁺	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Na ⁺	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Ag ⁺	–	P	P	H	H	H	H	H	M	H	–	H	P
Ba ²⁺	P	P	M	P	P	P	P	H	H	H	H	H	P
Ca ²⁺	M	P	H	P	P	P	M	H	M	H	H	H	P
Mg ²⁺	H	P	M	P	P	P	M	H	P	H	H	H	P
Zn ²⁺	H	P	M	P	P	P	H	H	P	H	–	H	P
Cu ²⁺	H	P	P	P	P	–	H	H	P	–	–	H	P
Co ²⁺	H	P	P	P	P	P	H	H	P	H	–	H	P
Hg ²⁺	–	P	–	P	M	H	H	–	P	–	–	H	P
Pb ²⁺	H	P	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	P
Fe ²⁺	H	P	P	P	P	P	H	H	P	H	H	H	P
Fe ³⁺	H	P	P	P	P	–	–	–	P	–	–	H	P
Al ³⁺	H	P	P	P	P	P	–	–	P	–	–	H	P
Cr ³⁺	H	P	P	P	P	P	–	–	P	–	–	H	P
Sn ²⁺	H	P	H	P	P	M	H	–	P	–	–	H	P
Mn ²⁺	H	P	P	P	P	P	H	H	P	H	H	H	P

P – растворимо M – малорастворимо (< 0,1 М) H – нерастворимо (< 10⁻⁴ М) – – не существует или разлагается водой

4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

4.1. Оценивание заданий теоретического тура:

На региональном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

4.2. Оценивание проекта.

Проекты, содержание которых не соответствует экологической проблематике, не оцениваются.

По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право (решение принимает жюри) отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, либо работы, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеют явные признаки плагиата (более 50%).

Оценка проекта складывается из оценивания:

рукописи проекта, присланной в определенном формате своевременно (формат, сроки и по какому адресу высылаются материалы указываются в информационном письме, рассылаемом оргкомитетом олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);

устной защиты проекта.

Оценка проводится по единой методике. По каждому разделу/критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

4.3. Методика оценки рукописи проекта:

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения	2
	Текст недостаточно четко структурирован	1

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2
	Представлена частично, есть недочеты	1
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или неубедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

4.4. Методика оценки защиты проекта:

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочеты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочеты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Неубедительна, вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьезные сомнения	0

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, неубедительно, вызывает сомнения	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Всего количество баллов за проектный тур – 36.

4.5. Требования к оформлению рукописи экологического проекта:

рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в текстовом формате (*.doc, *.docx, *.rtf) на русском языке;

объем рукописи – не менее 5 и не более 20 с. (без приложений);

формат листа – А4;

шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;

на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);

в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

4.6. Рекомендации по подготовке рукописи и выступления для защиты экологического проекта.

Конкурс проектов является принципиально важной частью олимпиады. Проект выполняется лично каждым участником олимпиады и предполагает проведение исследования по выбранной теме.

Оценка проекта проводится в два этапа.

На первом этапе проводится конкурс рукописей. Назначение конкурса – оценить способность проведения и написания научной работы. Рукопись должна отражать основные этапы выполнения проекта и полученные результаты. Желательно, чтобы рукопись проекта была структурирована, как это обычно принято при оформлении научной работы. Это такие разделы, как «Введение», «Материал», «Методы», «Результаты» «Обсуждение», «Заключение», «Выводы», «Список литературы». Именно по этим разделам проводится

в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

3.17. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

3.18. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3.19. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

3.20. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

3.21. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

3.22. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов

задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

3.23. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи, и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

3.24. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

3.25. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

3.26. Минимальная оценка за выполнение любого задания как первого, так и второго туров не может быть ниже 0 баллов.

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

5.1. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Участники должны быть предупреждены об удалении за нарушение Порядка.

5.2. В случае использования участником олимпиады электронного устройства, собственных записей (шпаргалок) или в случае иного нарушения правил проведения

(например, при попытке списывания или общения с другими участниками) дежурный или иной представитель оргкомитета обязан принять решение об удалении участника с олимпиады без предупреждения. В этом случае составляется акт об удалении участника. Участник покидает аудиторию, его решения обоих туров олимпиады не проверяются, а в протоколе олимпиады напротив его фамилии ставится пометка об удалении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Рабочее место участника при очном проведении Олимпиады.

6.1. На рабочем столе участника олимпиады должно быть достаточно свободного места для размещения бланка заданий, бланка (листов) ответов и черновиков.

6.2. Исключение возможности списывания является принципиально важным.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Каждый участник должен быть по возможности обеспечен отдельным столом и стулом. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол требуется организовать рассадку так, чтобы участники из одной школы не сидели рядом, а расстояние между ними превышало 1,5 метра.

Требования к аудиториям при очном проведении регионального этапа олимпиады и при проведении с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.3. Аудитории для написания туров должны быть в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен способствовать тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы.

6.4. Организаторы должны обеспечить участникам с ограниченными возможностями здоровья возможности для написания олимпиады, равноценные возможностям остальных участников. Так, участники с нарушением опорно-двигательного аппарата должны быть размещены в аудитории, которая доступна в рамках безбарьерной среды (расположена на первом этаже в здании с пандусом или доступна с помощью удобного лифта). Аудитория должна быть оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников. Участникам с нарушениями зрения вариант должен быть распечатан в увеличенном масштабе.

Необходимое оборудование при очном проведении регионального этапа олимпиады и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.5. Для проведения **очных** туров олимпиады не требуется специальных технических средств. При проведении регионального этапа олимпиады **с использованием информационно-коммуникационных технологий** оснащение аудиторий должно способствовать предотвращению нарушений правил олимпиады.

6.6. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков (листов) ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные бланки заданий, бланки (листы) ответов и бумага для черновиков.

6.7. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Особые условия.

6.8. В соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году, в случае организации процедуры анализа выполненных олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очном формате, необходимо помещение с видеофиксацией, которое способно вместить всех участников и сопровождающих их лиц. В случае дистанционного проведения разбора заданий, зал, вмещающий всех участников, не требуется, но необходимо оборудование, позволяющее осуществить дистанционное взаимодействие.

Бланк ответов для первого тура



Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2021/2022 год

Первый тур. Тест.

Конкурс 9 класс
закрасьте кружочек 10 класс
 11 класс

Образец заполнения:

1.	1) <input type="radio"/>	2) <input checked="" type="radio"/>		
6.	1) <input type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input checked="" type="radio"/>	4) <input type="radio"/>
11.	1) <input checked="" type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input type="radio"/>	4) <input checked="" type="radio"/>
16.	_____ 123 _____			<input type="checkbox"/>

Исправления не допускаются

Задание 1

- 1.1. 1) 2)
1.2. 1) 2)
1.3. 1) 2)
1.4. 1) 2)
1.5. 1) 2)

Задание 2

- 2.1. 1) 2) 3) 4)
2.2. 1) 2) 3) 4)
2.3. 1) 2) 3) 4)
2.4. 1) 2) 3) 4)
2.5. 1) 2) 3) 4)

Задание 3

- 3.1. 1) 2) 3) 4)
3.2. 1) 2) 3) 4)
3.3. 1) 2) 3) 4)
3.4. 1) 2) 3) 4)
3.5. 1) 2) 3) 4)

Задание 4

- 4.1. _____
4.2. _____
4.3. _____
4.4. _____
4.5. _____

Пометки в квадратиках делать запрещено

