

*Утверждена  
Директор*



*А. Ч. Бабонка*

# **Программа**

*социально-психологического сопровождения*

*детей с ограниченными  
возможностями здоровья,  
детей - инвалидов*









*в МОУ «Дмитриевская средняя  
общеобразовательная школа»*

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

---

*в рамках ФГОС*

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>«МЫ ВМЕСТЕ»</b>
<b>Разработчики программы</b>	Педагог-психолог Агаркова Е.Ю.
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация качественной психолого-педагогической поддержки ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях ФГОС.</li> <li>- Создание особого морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ для интегративного включения в образовательную среду, социум.</li> <li>- Социально-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.</li> <li>- Социально-психологическая адаптация и реабилитация детей-инвалидов.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов;</li> <li>2. Обеспечение реабилитационных мер для получения детьми-инвалидами соответствующего образования.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2015-2020 гг.
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> администрация педагог-психолог</li> <li> социальный педагог</li> <li> логопед</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Реализовывать качественную психолого-педагогическую поддержку ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;</li> <li> Увеличение объема реабилитационных мероприятий;</li> <li> успешное включение в образовательную среду, социум детей-инвалидов, детей с ОВЗ;</li> <li> совершенствование системы выявления и учета, системы сопровождения данных категорий детей;</li> <li> повышение качества комплексных реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Директор

## **Пояснительная записка.**

В рамках ФГОС наиболее актуальной проблемой становится роль психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ограниченными возможностями.

Основной целью Программы является формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Помощником в создании целостной системы поддержки, объединяющих отдельных детей и педагогов, целые классы, делающей акцент на возможностях, а не на ограничениях, выступает педагог-психолог.

Программой предусматривается реализация по следующим основным направлениям:

1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.
2. Адаптация детей – инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
4. Привлечение инвалидов и членов их семей к работе по реабилитации.
5. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей – инвалидов.
6. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

## **Оценка эффективности реализации Программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в образовательной среде.
2. Развить систему поддержки детей-инвалидов.
3. Реализовать комплексный подход к решению реабилитации детей-инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий.
4. Повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями.
5. Углубить процесс интеграции в общество детей с ограниченными возможностями.

6. Создать для детей с ограниченными возможностями равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

### Основные мероприятия программы «МЫ ВМЕСТЕ»

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки				
			2015	2016	2017	2018	2019-2020
<b>1. Мероприятия, направленные на создание системы нормативно-информационного обеспечения реабилитации детей-инвалидов</b>							
1	Создание банка данных детей-инвалидов для разработки и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации.	Социальный педагог	Сентябрь-октябрь				
2	Сбор реабилитационных карт сопровождения и иной документации.	Педагог-психолог	октябрь-декабрь				
<b>2. Мероприятия, направленные на создание условий для реабилитации детей-инвалидов</b>							
3	Создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
4	Формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи.	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
5	Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	Постоянно				
6	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации детей-инвалидов.	Социальный педагог, педагог-психолог.	Постоянно				
7	Проведение и участие в семинарах для педагогического коллектива по вопросам реабилитации	Администрация		ноябрь	февраль		
8	Вовлечение родителей в работу по реабилитации	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор,	Постоянно				

		классные руководители	
9	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Администрация  Социальный педагог  Педагог-психолог	Постоянно
<b>3. Мероприятия, направленные на исследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов</b>			
10	Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических "портретов" детей	Педагог-психолог	Постоянно
11	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	Классные руководители	Постоянно
12	Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью отслеживания позитивной динамики развиваемых параметров.	Педагог-психолог	Постоянно
<b>4. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия</b>			
13	Вовлечение детей-инвалидов и их семей в общегородские мероприятия.	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель	Постоянно
14	Содействие другим органам в реализации программ комплексной реабилитации детей-инвалидов	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель	Постоянно