

**МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района**

Утверждаю
Директор МОУ «Дмитриевская СОШ»
/В.В. Переверзева/
Приказ № 259 от 26.08.2020 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО – Бабынина Татьяна Ивановна

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель деятельности методического объединения: «Повышение уровня компетентности педагогов в области учебных предметов и методики преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО».

Задачи:

- Оказывать информационную и методическую помощь педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.
- Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства учителей в сфере конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
- Организовать работу по обобщению и распространению передового опыта учителей через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.
- Организовать работу по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ.
- Создавать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Месяц	Направления деятельности				
	Заседания методического объединения	Организационно-педагогическая деятельность	Научно- и учебно-методическая деятельность	Организация внеклассной работы	Диагностико-аналитическая деятельность
<i>Регулярно в течение года</i>	<p>1. Проведение заседаний МО в соответствии с планом <i>(прилагается)</i></p> <p>2. Проведение внеплановых заседаний с целью обсуждения проблемных вопросов</p>	<p>1. Организация консультаций для подготовки к ГИА.</p> <p>2. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>3. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Обновление персональных сайтов и Web-страниц педагогов, размещение методического материала на школьном сайте.</p> <p>5. Проведение диагностических работ по математике в системе СтатГрад для учащихся выпускных классов с целью подготовки к ГИА</p> <p>6. Мониторинг учебных достижений обучающихся</p>	<p>1. Методические оперативки по обзору нормативных документов, аналитических и методических рекомендаций.</p> <p>2. Регулярное участие членов МО в работе совещаний при директоре и педагогических советов.</p> <p>3. Систематическое участие в семинарах и конференциях муниципального и регионального уровней.</p> <p>4. Работа учителей по реализации тем самообразования.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Консультационная работа по вопросам методики преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>7. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов.</p> <p>9. Разработка авторских ЭОР, дидактического обеспечения, технологии.</p>	<p>1. Занятия внеурочной деятельности по математике, информатике и ОБЖ .</p> <p>2. Занятия кружка по 3D-графике.</p> <p>3. Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах .</p> <p>4. Экологические туры</p> <p>5. Работа в Центре "Точка роста"</p>	<p>1. Анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся</p> <p>2. Анализ подготовки к ГИА.</p> <p>3. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.</p> <p>4. Анализ и самоанализ посещенных уроков</p>

<p>Август</p>	<p><i>Заседание №1.</i> Содержание и основные направления деятельности методического объединения на 2019-2020 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год 2. Уточнение плановых сроков прохождения учебного материала в календарно-тематических планах в соответствии с расписанием ОУ на 2019-2020 учебный год. 3. Приобретение методической литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочных совещаниях на 2019-2020 уч. г., выступления на совещаниях по плану УО 2. Изучение ИМП БелИРО о преподавании предметов естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году 3. Обмен педагогов методическими и дидактическими материалами 4. Выбор тем самообразования и составление индивидуальных планов работы по ним 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ статистических данных о результатах ГИА в 2019 году
<p>Сентябрь</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление журналов по технике безопасности и охране труда. 3. Составление планов и графиков работы кабинетов. 4. Организация работы в системе СтатГрад МИОО с целью подготовки к ГИА и проведения ВПР 5. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 6. Проведение входного контроля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (в соответствии с приказом УО). 2. Обновление дидактического обеспечения рабочих программ 3. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ(ГИА) в 9-х классах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. 3. Экскурсии по экологической тропе в 7-8-х классах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов входного контроля. 2. Анкетирование (входное) по вопросам мониторинга затруднений и «полей успешности» учителей в организации современного качественного образовательного процесса на уроке.

<p>Октябрь</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 2. Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ 3. Составление планов подготовки к ГИА в 9 и 11 классах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление учителями личного электронного портфолио. 2. Обновление стендов с информацией о ГИА. 3. Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями с целью определения качества ведения тетрадей по предметам естественно-математического цикла, ОБЖ и информатике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла 2. Прохождение полосы препятствий 3. Единый урок Интернет-безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад. 2. Анализ диагностических работ по математике в системе СтатГрад для учащихся 9 и 11 классов
<p>Ноябрь</p>	<p><i>Заседание №2.</i> Профессиональный стандарт "Педагог" как механизм профессионального развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 2. Организация "Урока цифры" 3. Проведение консультаций для девятиклассников по вопросам работы над индивидуальными проектами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе районных экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ (приказ УО). 2. Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации проектной деятельности обучающихся. 4. Подготовка материалов для проведения школьного пробного ОГЭ по математике. 5. Участие в региональной заочной олимпиаде для педагогических работников "Педагог XXI века" 6. Участие в региональном заочном конкурсе "Учитель математики XXI века" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 2. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня обученности учащихся по итогам I четверти. 2. Анализ деятельности педагогов по подготовке к ГИА.

Декабрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классе. 2. Организация "Урока цифры" 3. Проведение консультаций для девятиклассников по вопросам работы над индивидуальными проектами 4. Открытый урок по географии 5. Проведение школьного пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ в 11 классе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе районных экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ в соответствии с приказом УО. 2. Подготовка материалов для проведения школьного пробного ЕГЭ по математике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2. Дистанционные Интернет-олимпиады. 3. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня обученности учащихся по итогам первого полугодия. 2. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ результатов школьного пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ в 11 классе.
Январь	<p><i>Заседание №3.</i> Организация групповой формы работы в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к ГИА. 2. Проведение предметной недели по математике, информатике, физике. 3. Открытые уроки по математике и физике 4. Составление списков учебников для обновления учебных пособий на следующий учебный год 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление "копилки" достижений обучающихся и учителей естественно-математического цикла 2. Подготовка материалов для проведения школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по выбранным предметам естественно-математического цикла и информатике. 3. Подготовка месячника военно-патриотического воспитания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная неделя по математике, информатике, физике 2. Конкурс "Компьютер - новый век". 3. Дистанционные Интернет-олимпиады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ подготовки к ГИА. 2. Анализ и самоанализ соответствия открытых уроков требованиям ФГОС.

Февраль		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по выбранным учащимися предметам естественно-математического цикла. 2. Организация "Урока цифры" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по организации урока в свете требований ФГОС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник военно-патриотического воспитания. 2. Неделя Интернет-безопасности. 3. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по выбранным предметам
Март		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение на школьном уровне пробного ОГЭ по математике в 9 кл. 2. Проведение мониторинговых исследований учебных достижений учащихся, в том числе ВПР 3. Организация "Урока цифры" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление пакетов материалов для проведения промежуточной аттестации. 2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по использованию современных технологий согласно требованиям ФГОС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические туры в 5-10-х классах. 3. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов пробного ОГЭ по математике 2. Анализ и самоанализ посещенных уроков.
Апрель	<p><i>Заседание №4.</i> Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение на школьном уровне пробного ЕГЭ по математике в 11 кл. 2. Проведение мониторинговых исследований учебных достижений учащихся, в том числе ВПР 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты по темам самообразования (учителя МО). 2. Разработка мероприятий ко Дню космонавтики. 3. Разработка мероприятий для проведения предметной недели по биологии и географии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассные мероприятия ко Дню космонавтики. 2. Предметная неделя по биологии и географии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материалов, составленных для проведения промежуточной аттестации. 2. Самоанализ работы педагогов по индивидуальной методической теме

		3. Открытый урок по биологии 4. Организация "Урока цифры"		3. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	в текущем учебном году 3. Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике в 11 кл.
Май		Организация заключительного этапа подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1. Индивидуальные консультации педагогов по вопросам подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла. 2. Подготовка отчетов по итогам учебного года. 3. Подбор тем индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 класса в следующем учебном году	1. Экскурсии по экологической тропе в 7-8-х классах 2. Организация и проведение учебно-полевых сборов юношей 10 класса	1. Анализ мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 2. Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического цикла
Июнь	<i>Заседание №5.</i> Анализ деятельности методического объединения за учебный год	Организация заключительного этапа подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.	1. Разработка рабочих программ, дополнений и приложений к ним. 2. Работа в составе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ (согласно приказа УО)	1. Компьютерные игры для воспитанников пришкольного лагеря. 2. Однодневные походы по родному краю. 3. Мероприятия в пришкольном летнем оздоровительном лагере (в соответствии с планом лагеря)	1. Анализ реализации рабочих программ. 2. Анализ результатов ГИА. 3. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.

**План заседаний школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
2019-2020 учебный год**

Сроки	Тема и содержание заседания ШМО	Ответственный
Август	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности методического объединения на 2019-2020 учебный год</p> <p>1. Обсуждение. Планирование работы методического объединения, уточнение сведений об учителях, утверждение тем самообразования, составление графика открытых уроков.</p> <p>2. Методический диалог. Результаты ГИА 2019 года и пути совершенствования системы подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла в 2020 году.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p>Заседание №2. Профессиональный стандарт "Педагог" как механизм профессионального развития</p> <p>1. Сравнительный анализ результатов входного контроля и учебных достижений обучающихся за первую четверть.</p> <p>2. Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>3. Отчет о подготовке к ГИА по предметам естественно-математического цикла</p> <p>4. Круглый стол. Профессиональный стандарт "Педагог" как механизм профессионального развития.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Бабынина Т. И.</p>
Январь	<p>Заседание №3. Организация групповой формы работы в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла</p> <p>1. Анализ успеваемости обучающихся за первое полугодие и итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла</p> <p>2. Обсуждение состояния подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла</p> <p>3. Панорама методических идей. Организация групповой формы работы в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла (из опыта работы по темам самообразования)</p> <p>4. Мастер-класс. Школьный экологический туризм как эффективное средство формирования метапредметных компетенций в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Члены МО</p> <p>Матчин Ю. М.</p>

Апрель	<p>Заседание №4. Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации</p> <p>1. Анализ учебных достижений учащихся за третью четверть.</p> <p>2. Обсуждение материалов к промежуточной аттестации.</p> <p>3. Самоотчет учителей-предметников о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Методическое сообщение. Смешанное обучение в современном образовании</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p> <p>Бабынина Т. И.</p>
Июнь	<p>Заседание №5. Анализ деятельности методического объединения за учебный год</p> <p>1. Внутренняя экспертиза рабочих программ с дополнениями и приложениями, учебных предметов и элективных курсов в перспективе их использования в новом 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Обсуждение предварительных результатов ГИА.</p> <p>3. Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4. Круглый стол. Подведение итогов работы методического объединения за 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. "Мозговой штурм". Направления деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p> <p>Руководитель МО</p>

**График проведения открытых уроков
учителями естественно-математического цикла**

Сроки	Предмет	Тема урока	Класс	Учитель
Январь	Математика	Обыкновенные дроби	9	Бабынина Т. И.
Январь	Физика	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	7	Бабынин А. И.
Декабрь	География	Климат и человек	8	Матчин Ю. М.
Апрель	Биология	Холоднокровные позвоночные животные	5	Кузнецов А. Н

БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Кадровый состав методического объединения в 2019-2020 учебном году

ФИО	Год рождения	Образование (специальность)	Пед. стаж	Стаж преподавания предмета	Категория (год получения)	Награды, звания	В каких классах работает	Курсы повышения квалификации
Бабынин Александр Иванович	1963	Высшее, БГПИ (учитель физики и математики)	33	33	Первая, 2016 г.	Почетный работник общего образования РФ	7-11 кл. физика; 6-8 классы математика	Физика: ноябрь, 2017 г., БелИРО. Математика: апрель, 2018 г., БелИРО Астрономия: апрель, 2019 г. БелИР»
Бабынина Татьяна Ивановна	1964	Высшее, БГПИ (учитель математики и физики)	32	32	Высшая, 2018 г.	Почетный работник общего образования	5, 9-11 классы математика, 7-11 кл. информатика	Математика: ноябрь, 2016 г, БелИРО. Информатика: май, 2018 г, БелИРО – подготовка к ЕГЭ.
Кузнецов Анатолий Николаевич	1962	Высшее, ХГПИ (учитель биологии и химии)	33	33	Первая, 2017 г.		5-11 кл. биология 8-11 химия	Биология: сентябрь, 2017 г, БелИРО Химия: март, 2019 г., МАПК
Матчин Юрий Макарович	1971	Высшее, БГУ (учитель физической культуры)	29	29	Высшая, 2018 г.	Почетный работник общего образования	5-11 кл. ОБЖ и география	ОБЖ: июнь, 2016г., МАПК География: январь, 2019 г., БелИРО

**Перспективный план аттестации
учителей естественно-математического цикла**

№ п/п	ФИО учителя	Имеющаяся категория	Учебный год											
			2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
1.	Бабынин А. И.	Первая												
2.	Бабынина Т. И.	Высшая												
4.	Кузнецов А. Н.	Первая												
5.	Матчин Ю. М.	Высшая												

Формы повышения квалификации педагогов

Формы повышения квалификации	Сроки
Участие в работе педсоветов, в методических совещаниях, консилиумах на школьном уровне	в соответствии с годовым планом ОУ
Участие в работе школьного методического объединения	в течение года
Участие в работе районных установочных совещаний	август
Самообразование	в течение года
Курсы повышения квалификации	в соответствии с приказом УО
Участие в семинарах, конкурсах, конференциях, форумах на школьном, муниципальном и региональном уровнях	в течение года
Взаимопосещение уроков	в течение года
Открытые уроки	в течение года
Беседы и консультации с коллегами	в течение года
Публикации	в течение года
Творческие группы по реализации проектов	в соответствии с приказами ОУ и УО
Участие в педагогических сообществах	в течение года
Вебинары, онлайн-консультации, онлайн-курсы	в течение года

Сведения о темах самообразования учителей

Учитель	Тема	Когда начата работа над темой	Этап и формы работы над темой в 2019-2020 уч. г.	Практический выход	Где и когда заслушивается отчет о работе по теме самообразования в 2019-2020 уч. г.
Бабынин Александр Иванович	Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО посредством использования принципов системно-деятельностного подхода	2016-2017	<i>Практический этап</i> Активное применение технологий системно-деятельностного подхода на уроках, посещение семинаров и открытых уроков, разработка системы уроков	Открытый урок, выступление на ШМО, конспект урока	Заседание МО, июнь
Бабынина Татьяна Ивановна	Использование технологий смешанного обучения при обучении математике и информатике как средство организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	2019-2020	<i>Практический этап</i> Посещение семинаров и открытых уроков, привлечение интернет-ресурсов и технологий для подготовки учащихся к ГИА, прохождение курсов повышения квалификации	Технологические карты уроков математики с использованием интернет-технологий по отдельным темам, открытый урок, сообщение на заседании ШМО	Заседание МО, апрель
Кузнецов Анатолий Николаевич	Создание и использование интерактивных презентаций на уроках биологии и химии как средство повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	2019-2020	<i>Практический этап</i> Знакомство с программами для создания презентаций	Интерактивные презентаций к урокам биологии и химии, выступление на заседании МО	Заседание МО, июнь
Матчин Юрий Макарович	Организация проектной деятельности обучающихся на занятиях по ОБЖ с использованием возможностей центра «Точка Роста»	2019-2020	<i>Практический этап</i> Изучение методических материалов, посещение семинаров и открытых уроков, прохождение курсов повышения квалификации	Разработки занятий внеурочной деятельности, сообщение на заседании ШМО	Заседание МО, июнь