



Утвержден
Директор МОУ «Дмитриевская СОШ»
В.В. Переверзева/
Приказ № 259 от 26.08.2019 г.

План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2019– 2020 учебный год

Руководитель МО – Кисленко Е.В.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, английского и немецкого языка, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы МО:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Работа с родителями.
- 16.Контроль, диагностика.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

- 1.Оказание практической помощи педагогам.
- 2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля (промежуточная аттестация) в переводных классах.
- 5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 6.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
- 7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- 9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
- 10.Изучение актуального педагогического опыта.
- 11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
- 12.Организация и проведение предметных недель.

13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Состав МО учителей,
преподающих предметы гуманитарного цикла**

№	ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания	Преподаваемый предмет	Стаж	Категория	Курсовая подготовка
1	Кисленко Елена Васильевна	Высшее, БГУ, 2000г.	Русский язык и литература	25	Высшая	«Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС основного общего образования», 2017 г.
2	Морозова Людмила Николаевна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, 1981г.	Русский язык и литература	32	Высшая	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 2019 г.
3	Макова Светлана Ивановна	Высшее, Чечено-Ингушский педагогический университет 1973 г.	История и обществознание	44	Высшая	«Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «История и обществознание», 2016 г.
4	Черняева Наталья Николаевна	Высшее, Харьковский	История и обществознание	1 год 6 мес.	б\к	Обучается в НИУ БелГУ, факультет истории, магистратура

		национальный университет им. В.Н. Каразина, 2009 г.,				
5	Ковалёв Виктор Александрович	Высшее, БГУ, 2003 г.	Английский язык Немецкий язык	8	б\к	«Конструирование иноязычного пространства с учётом требований ФГОС ООО», 2019

**Самообразование педагогов
(работа над методическими темами в 2019 -2020 учебном году)**

№	ФИО	Методическая тема	Срок	Мероприятия
1	Кисленко Елена Васильевна	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС.	4 четверть	Апрель
2	Морозова Людмила Николаевна	Развитие творческих способностей обучающихся как средство формирования речевой культуры.		
3	Макова Светлана Ивановна	Формирование учебно-познавательных мотиваций учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления.		
4	Черняева Наталья Николаевна	«Активизация познавательной активности учащихся, через систему мотивации, с использованием ИКТ с целью повышения интереса к предмету и повышения эффективности качества учебного процесса»		
5	Ковалёв Виктор Александрович	Лексические и грамматические приёмы		

	развития творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка»		
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--

План работы на 2019 – 2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.</p> <p>3. Корректировка пояснительных записок рабочих программ (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий).</p> <p>4. Организация подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>6. Изучение актуального педагогического опыта.</p> <p>7. Обсуждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка).</p>	Август
2.	<p>1. Стартовый контроль знаний и умений обучающихся.</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации: процедура проведения, критерии оценивания и т.д. Анализ пробного итогового сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>5. Анализ результатов репетиционных (пробных) экзаменов по русскому языку, обществознанию в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Мастер-класс «Метод проектов как технология развития самореализации личности школьников на уроках обществознания».</p> <p>7. Открытый урок по русскому языку.</p>	Октябрь
3.	<p>1. Анализ результатов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Наставничество. Обмен опытом. Проведение открытого</p>	Декабрь

	<p>урока по истории.</p> <p>3. Выступление по теме «Технология мастерских как средство формирования исследовательских компетенций».</p> <p>4. Урок-мастерская по стихотворению в прозе И.С. Тургенева «Мы ещё повоюем!»</p> <p>5. Информирование членов МО о новинках методической литературы.</p> <p>6. Анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>7. Участие обучающихся в творческих конкурсах.</p>	
4.	<p>1. Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному языку».</p> <p>2. Открытый урок по английскому языку в 7 классе.</p> <p>3. Анализ результатов «Устного собеседования» по русскому языку, допуск обучающихся 9 класса к ГИА.</p> <p>4. Анализ результатов репетиционных (пробных) экзаменов по русскому языку и обществознанию, истории в 9 и 11 классах.</p> <p>5. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (обмен опытом).</p> <p>6. Обмен опытом. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, истории, обществознанию 5-8 классов.</p> <p>7. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми, детьми «группы риска».</p> <p>8. Итоги школьного и муниципального этапов конкурса «Живая классика».</p>	Март
5.	<p>1. Рассмотрение аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла в 2020 году.</p> <p>2. Государственная итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение ВПР.</p> <p>4. Подготовка отчётов о выполнении программ.</p> <p>5. Мастер-класс «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы».</p>	Апрель
6.	<p>1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Анализ участия обучающихся в творческих конкурсах.</p> <p>5. Презентация-отчёт педагогов по темам самообразования.</p> <p>6. Анализ работы МО за прошедший год.</p>	Июнь

	7.Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.	
	<p>Профессиональный рост педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прохождение курсовой переподготовки; -Повышение/подтверждение квалификационной категории: <p>Выступление членов методического объединения на педагогических советах, заседаниях МО, участие в работе РМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, занятий по внеурочной деятельности; -Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию; <p>Совместная работа с психологом школы обучающихся 9,11 классов к ГИА;</p> <p>Формирование банка методических разработок по вопросам ведения ФГОС.</p>	В течение учебного года