

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования*

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №1 от 11.06.2021 г.	Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 11.06.2021 г.	Утверждаю: Приказ № 195 от 27.08.2021 г. Директор МОУ «Дмитриевская СОШ» В.В.Переверзева
---	---	---



**Учебный план
основного общего образования(ФГОС)
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Дмитриевская средняя общеобразовательная
школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2021- 2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год, обеспечивающему реализацию основной
образовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципального образовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются документы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.12.2020 г., регистрационный № 61828).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
10. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254» (опубликован 02.03.2021).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

17. Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 23.10.2020 № ПК- 1вн).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» с изменениями на 30.09.2019 (принят Белгородской областной Думой 23 11.2014).

2. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020» (ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп).

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.02.2020 № 17-ПП.

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

5. Педагогические работники пользуются правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п.4 ч.3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ) из **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. Рекомендуется учитывать вносимые в Федеральный перечень учебников изменения (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766), и выбирать только актуальные УМК.
6. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступающий в силу с 1 сентября 2021 года, в пункте «Формирование перечня учебников и учебных пособий» (пункт 4 статьи 2) содержит следующее: «4. Установить, что учебники, которые используются на день вступления в силу настоящего Федерального закона организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации указанных программ до 1 сентября 2025 года».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-п)*;
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9.04.2016 года №637-п)*;
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
10. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-п);
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)*;
12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
15. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540;
16. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. № 08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР»;
18. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
2. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 №576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»;
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Приказ департамента Белгородской области от 25.10.2017 № 3064 «О реализации ФГОС и ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»;
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году». Письма Департамента образования Белгородской области;
6. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
7. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
9. Письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся».

- Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (утверждена Правительством Белгородской области постановлением от 20 января 2020 года N 17-пп)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Учебный план для **5-9-х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа от 31.12.2015г. №1577.

Учебный план основного общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Основными целями учебного плана для 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства предметных областей (предметов), относящихся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей.

Принципы построения учебного плана

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их

индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями времени и предусматривает:

- реализацию системно-деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;
- гуманизацию образования;
- индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- преемственность между ступенями обучения.

Минимальная продолжительность учебного года

Режим работы в 5-9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (без учёта промежуточной аттестации), продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает в себя 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, утверждённого приказом по школе № 323 от 17.09.2018 года. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов в 2021-2022 учебном году проводится по следующим предметам и в следующих формах: ОП ООО

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Количество часов
5 класс	География	Контрольная работа	1 час
	Математика	Контрольная работа	1 час
6 класс	История России. Всеобщая	Контрольная работа	1 час

	история.		
6 класс	Биология	Тестирование	1 час
7 класс	Физика	Контрольная работа	1 час
7 класс	Обществознание	Тестирование	1 час
8 класс	Английский язык	Контрольная работа	1,5 часа
8 класс	Биология	Тестирование	1 час

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому приказом по школе расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации размещаются на информационном стенде, доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись.

По всем другим учебным предметам основного общего образования промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок.

Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 5-8 классах осуществляется в рамках 4 четверти с целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся, а именно:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст. 66 Закона РФ №273-ФЗ).

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Для обучающихся 5- 9 классов **обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе,), «Литература» (3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6-м классе, 2 часа в неделю в 7классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 класс).

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», которые реализуются за счёт часов из обязательной части учебного плана и выполняются в полном объёме. Предмет «Родной

(русский) язык» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Предмет «Родная (русская) литература» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6-7-8-9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, в 7 классе - 2 часа в неделю: 1 час из обязательной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации авторской программы; по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации авторской программы) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час – в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах) и ОБЖ (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах). В 5-9 классах – 3-й час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность и реализуется через программу «Игровая деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в V- IX классах, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей /законных представителей/.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в неделю в 5-м классе, 1 час в неделю в 6-м классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа – в 8 классе, 2 часа – в 9 классе в соответствии с 5-ти дневной рабочей неделей.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано:

- в 5-м классе:

- 1 час на изучение комплексного учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, с согласия и выбора обучающихся, родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль «Основы светской этики».

- в 7 классе:

- на изучение предмета **«Биология»** – 1 час в целях повышения качества образовательной подготовки обучающихся по предмету.

- в 8 классе:

- на изучение элективного курса «*Выбор профессии*» в 8 классе отводится *1 час*. Целью программы этого курса является оказание психологической помощи обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении.

На уровне основного общего образования организация изучения обучающимися интегрированного курса «Белгородоведение» проводится через преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов.

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа,
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках введения ФГОС
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		2.5	
	Родная литература (русская)	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		2.5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный	1		1		1		1		2		4	

	язык (немецкий)												
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	2
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	1
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	ОБЖ							1		1		2	
Элективный курс	Выбор профессии								1				
Всего		28	1	30		31	1	32	1	33		152	5
<i>Максимальная аудиторная нагрузка</i>		29		30		32		33		33		157	

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа,
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках введения ФГОС
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17		17		17		17		85	
	Родная литература	17		17		17		17		17		85	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510	
	Второй	34		34		34		34		68		136	

	иностранн ый язык (немецк ий)												
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		850	68
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68		68		68		68		68		340	
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										34
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238	
	Химия							68		68		136	
	Биология	34		34		34	34	68		68		272	34
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136	
	Изобразительное искусство	34		34		34						102	34
Технология	Технология	68		68		68		34				238	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
	ОБЖ							34		34		68	
Элективный курс	Выбор профессии								34				
Всего		918	68	986	34	1054	34	1088	34	1054	68	5168	170
Максимальная аудиторная нагрузка		986		1020		1088		1122		1122		5338	