

## **Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год**

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

*Юридический адрес:* 309322, Белгородская область, Ракитянский район, с. Дмитриевка, ул. Шатилова, д. 9.

*Телефоны:* (47-245)22-1-30, (47-245)22-1-38

*Факс:* (47-245)22-1-30

*Адрес электронной почты:* [dmitrsch@rambler.ru](mailto:dmitrsch@rambler.ru)

*Адрес сайта:* <http://www.dmitrsc.narod.ru/>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

На базе школы функционируют две группы дошкольного воспитания, действуют учреждения дополнительного образования: филиалы детской спортивной школы и школы искусств, ведутся занятия по интересам в форме кружков, клубов и элективных курсов. В школе работает краеведческий музей «Село родное».

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение работало в режиме региональной инновационной площадки по реализации проекта «Выявление и развитие творческих способностей учащихся в условиях здоровьесберегающей среды сельской школы» и муниципального эксперимента по теме «Компетентностный подход как механизм реализации качества образования».

**Приоритетной целью** деятельности образовательного учреждения являлось создание системы взаимодействия всех субъектов школьной жизни, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, а также содействующей интеллектуальному и духовному развитию личности с учетом ее интересов и способностей.

В течение года решались следующие **задачи**:

- обеспечить осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- создать условия для овладения учащимися современными коммуникационными технологиями, формирования адекватной современному уровню знаний картины мира в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечить деятельностный характер образования, направленность на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов

учебной, практической и творческой деятельности, способности обучающихся к самоорганизации и самообразованию, развитие мотивации достижения;

- показать значимость общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека), культуры общения;
- способствовать принятию учащимися ценностей гражданского общества.

### **Состав обучающихся**

На конец 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении обучалось 164 человека.

Количество обучающихся:

- I ступени – 66 человек;
- II ступени – 73 человека;
- III ступени – 25 человек.

В учреждении 11 классов-комплектов. В прошедшем году средняя наполняемость классов составляла 15 человек. По состоянию здоровья двое обучающихся получали образование на дому.

На территории Дмитриевского сельского поселения проживает 28 многодетных семей, в которых воспитываются 95 детей, 67 из них обучаются в школе. Детей из неполных семей – 19 человек, 4 обучающихся находятся на опеке.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории Дмитриевского сельского поселения, включающего кроме села Дмитриевка еще 6 хуторов и деревень (Коровино, Герцевка, Стадница, Сухой Лог, Шатило-Хвостово). В связи с этим на подвозе находится 38% учащихся, что является одной из основных проблем оптимальной организации учебного процесса и взаимодействия с родителями.

### **Структура управления учреждением, органы самоуправления**

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, управляющий совет учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.

Общее руководство учреждением осуществляет высший выборный орган – Управляющий совет, состоящий из 15 человек. Из них 7 представителей из педагогического коллектива, 4 представителя от родителей, 4 представителя от учащихся 9-11 классов.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Бабынин Александр Иванович. Директор назначается учредителем. Учредитель школы - муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**Структура управления ОУ представлена на схеме:**



Сложившаяся система внутришкольного управления образовательным учреждением обеспечила достижение поставленных целей и запланированных результатов, способствовала эффективной реализации новых направлений деятельности, реализуемых в школе в рамках комплексного проекта модернизации образования.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание ведутся в школе на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

*первая ступень* – начальное общее образование (4 года);

*вторая ступень* – основное общее образование (5 лет);

*третья ступень* – среднее (полное) общее образование (2 года).

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе базисного учебного плана Белгородской области. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

Обучение осуществлялось в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Функционирование образовательного учреждения как школы культуры здоровья личности позволило расширить доли учебных предметов, реализуемых в рамках базисного образовательного плана в трех образовательных средах школы: учебной, внеучебной и внешкольной. А именно:

- в 1-8 классах за счет часов школьного компонента изучался учебный предмет: «Путь к здоровью»;

- в 9-11 классах изучались элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии.

На старшей ступени осуществлялась профессиональная подготовка обучающихся на базе ОГАОУ// СПО «Ракитянский агротехнологический техникум» по совместному договору с образовательным учреждением за счет часов школьного компонента. ОУ для обучения юношей и девушек по специальности «водитель категории «В», юношей – по специальности «токарь», девушек – по специальности «швея» выделяло в 10 классе 5 часов, в 11 классе – 6 часов.

В течение 2020-2021 учебного года на базе общеобразовательного учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- кружки
  - «Юный пчеловод»
  - «Юный цветовод»
  - «Природа и фантазия»
  - «Поэтическое творчество»
  - «Художественное слово»
  - «Безопасное колесо»
  - «Хореография»
- научное общество «Шаг в науку»
- спортивные секции
  - «Баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, н/теннис»
  - «Легкая атлетика»
- классы школы искусств
  - «Фортепиано»
  - «Баян».

**В основе воспитательной деятельности** образовательного учреждения лежит концепция развития и становления личности на основе духовно-нравственных ценностей. Особое внимание при этом уделяется формированию системы школьного самоуправления.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- организация интересной и содержательной внеурочной деятельности на основе инноваций в деятельности МО классных руководителей;
- обеспечение нравственного, духовного, этического, эстетического, интеллектуального, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка через активизацию участия в творческих конкурсах различного уровня;
- развитие творческой инициативы и творческих способностей детей, организация работы с одаренными детьми через усовершенствование деятельности объединений по интересам;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения детей и их приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- организация эффективного сотрудничества с семьей для более качественной реализации целей и задач воспитательной системы школы.

Основными составляющими воспитательной деятельности являются:

- внеурочная учебная деятельность: олимпиады, конкурсы, интеллектуальный марафон, организация исследовательской работы, объединения дополнительного образования (результаты смотрите выше);
- внеучебная развивающая деятельность: экскурсии, культпоходы;
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формирование классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;
- организация традиционных школьных дел: «Класс-километр», «Весенние ласточки», «Дни здоровья», праздники, конкурсы;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя, содержанием которой является духовно-нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Приоритетным направлением в текущем учебном году было патриотическое воспитание в рамках программы «Я - гражданин России». В

школе проводились традиционные Уроки Мужества, встречи с ветеранами войны, тружениками тыла и детьми войны, военно-спортивные игры, турниры, благотворительные акции, мероприятия. Большую работу по патриотическому воспитанию проводила библиотека.

С большим интересом прошёл информационный час Памяти, погибших в локальных войнах и на Чернобыльской АЭС. Большое значение в воспитании гражданско-патриотических качеств личности школьника оказал Урок памяти, проведенный в школе 7 мая, и совместное с сельским ДК мероприятие «Листая памяти страницы», акция «Алая гвоздика», посвящённые 71-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В феврале прошло традиционное мероприятие «Неделя «Музей и дети». Были проведены массовые мероприятия, музейные уроки, экскурсии и создан web- сайт. Школьный краеведческий музей «Село моё родное» стал в 2011-2012 учебном году призёром районного конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев по патриотическому воспитанию учащихся.

Ведущую роль в воспитательной работе занимает экологическое воспитание учащихся. Экологические знания используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы принимают активное участие в акции «Зелёная столица». На территории ОУ школьным экологическим отрядом посажен дендрарий и питомник. В течение года школьники принимали участие в экологических творческих конкурсах и выставках: «Экологические проблемы и достижения родного края», «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Живи, ёлка!», «Экология, природа и фантазия», «Приближая дыхание весны», «Святые источники Белогорья» и «Зелёная планета». По итогам проведения Дней защиты от экологической опасности обучающиеся школы заняли 2 место.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Классные руководители ведут активную работу в пропаганде здорового образа жизни. В школе функционирует «Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение акций «За здоровый образ жизни», включающих в себя беседы, игры, агитбригады, театральные постановки о вреде вредных привычек, спортивные соревнования и многое другое.

В течение года в классах прошли следующие беседы: «Если хочешь быть здоров» (1 класс), «В здоровом теле – здоровый дух» (2, 4 класс), «Ваше здоровье – в ваших руках» (5 класс), «Вредные привычки и борьба с ними» (6,7 класс), «Курить или не курить» (8 класс), «СПИД - болезнь смертельно опасная» (11 класс). Многие обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», акции «Наркомании – нет!».

Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на

родительских собраниях. Проводилось анкетирование, показавшее, что дети негативно относятся к вредным привычкам, тянутся к спорту.

Школьные спортивные секции ведутся во второй половине дня: в летнее время – на стадионе, в зимнее – в спортивном зале, который работает до 22 часов, что позволяет посещать его не только учащимся, но и жителям села. Частые встречи («турниры») по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников и жителей села, отвлекают от вредных привычек. Проведение Дней здоровья в ОУ стали привычными и целенаправленными.

В течение всего учебного года обучающиеся нашей школы постоянно принимали активное участие в районных и областных соревнованиях по разным видам спорта и становились неоднократными победителями и призёрами соревнований.

Регулярно проводятся акции «Внимание – дети!» за безопасность движения на дорогах. В рамках профилактических мероприятий проводились беседы с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, встречи с участковым инспектором, конкурсы, викторины, игры, выступление агитбригады ЮИД. Все это позволило не допустить дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

В рамках общественно-полезного и трудового направления сделано следующее:

в течение года все классные коллективы школы неоднократно участвовали в сельских и общешкольных субботниках;

по инициативе школьного самоуправления проводилась операция «Школьному двору – нашу заботу»;

несколько раз в году, в конце каждой четверти, проходила операция «Чистая парта, образцовый кабинет», с целью подготовки кабинетов к началу следующей учебной четверти;

в течение года силами трудовых десантов была оказана помощь в ремонте учебных кабинетов и актового зала.

В рамках профориентационной работы сделано следующее:

- в 9 классе ведётся элективный курс «Выбор профессии»;

- в 9-х и 11-х классах были проведены занятия по программе «Проблема выбора», на которых ребята могли, участвуя в тренингах, ещё раз всерьёз задуматься над самоопределением в будущей профессии и правильно сделать свой выбор;

- в течение года проводились экскурсии в различные Вузы, колледжи, лицеи и училища, с целью ознакомления с потенциальными учебно-образовательными учреждениями;

- с этой же целью в школу приходили представители профессиональных учреждений, чтобы провести соответствующую агитационную работу;

- в качестве агитационно-пропагандистской работы по профориентации обучающихся создан и активно использовался родителями и выпускниками в течение всего учебного года виртуальный кабинет по профориентации; раздаточный материал в виде буклетов и листовок информационного содержания;

- в марте и апреле обучающиеся 9 и 11 классов вместе с классным руководителем посещали общерайонные мероприятия «День выпускника – 2013». В течение мероприятий обучающиеся смогли познакомиться с высшими, средними, и начальными профессиональными учебными заведениями г. Белгорода и Белгородской области. Получить информацию о правилах и условиях поступления, информацию о специальностях;

- классные руководители 9-11-х классов организовывали с обучающимися беседы о выборе профессии, дальнейшей профессиональной деятельности с целью помочь выпускникам в самоопределении;

- в течение учебного года заместитель директора по воспитательной работе и школьный библиотекарь пополняли информационную папку «Куда пойти учиться?»;

- в третьей четверти с обучающимися 9 и 11 классов была проведена групповая консультация: «Выбор профессии». Цель консультации: познакомить учащихся с многообразным миром профессий; диагностика профессиональной ориентации учащихся; раскрыть типы профессий, их предмет труда, требования, предъявляемые каждому типу; помочь избежать ошибок при выборе профессии.

В работе по профориентации и трудовому воспитанию обучающихся были использованы самые разнообразные формы и методы, что является очень важным фактором в заинтересованности и самоопределении учащихся.

Одним из направлений работы школы является организация проведения экскурсий. По содержанию экскурсии делятся на 3 группы:

- предметные экскурсии;
- экскурсии, которые преимущественно служат целям воспитания и разностороннего развития учащихся;
- экологические экскурсии (2 раза в месяц).

### **Работа по профилактике правонарушений**

В образовательном учреждении на должном уровне поставлена профилактическая работа. В школе действует профилактическая программа «Выбери в жизни правильный путь», направленная на своевременное выявление социальных и личностных проблем учащихся, а также организацию просветительской и досуговой деятельности.

Образовательное учреждение работает в тесном сотрудничестве с участковым инспектором Дмитриевского сельского округа и с начальником отдела по делам несовершеннолетних Ракитянского УВД.

Постоянно действующий школьный Совет профилактики призван держать под контролем обучение и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вести диалог с родителями этих детей.



### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной недели. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Занятия проходят в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между 3 и 4 уроками и 6 и 7 уроками составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся устанавливаются большие перемены после 1 и 2 уроков, а также после 4 и 5 уроков по 20 минут каждая.

Особый режим работы предусмотрен для 1 класса:

- пятидневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

9, 11 классы – 34 недели

2-8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней:

осенние – 8 дней (с 3 ноября по 10 ноября);

зимние – 12 дней (с 30 декабря по 10 января)

весенние – 10 дней (с 22 марта по 31 марта)

Для обучающихся первого класса в течение учебного года по согласованию с Учредителем устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В образовательном учреждении функционируют 2 группы продленного дня, которые формируются по запросам родителей (законных представителей). Время работы групп – с 12 ч до 18 ч. Основные виды деятельности детей в группах продленного дня: прогулка, подвижные и спортивные игры, занятия в кружках, участие в клубных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении работали кружки, спортивные секции, классы школы искусств. Их работа начиналась не ранее 1 часа после окончания уроков.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность**

МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом трехэтажном здании на 320 мест, которое сдано в эксплуатацию в ноябре 1998 года.

В настоящее время в школе функционируют:

- 18 учебных кабинетов,
- компьютерный класс,

- библиотека,
- мастерская технических видов труда,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- лекционный зал на 100 мест,
- медицинский кабинет,
- столовая на 120 посадочных мест,
- теплица.

Выделены кабинеты для досуговой деятельности и дополнительного образования. В 2013 году выделено и оборудовано дополнительное помещение для медицинского кабинета.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 22 компьютера, из которых 16 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет;
- 6 мультимедийных проекторов;
- одна интерактивная доска;
- цифровые видеокамера и фотоаппарат;
- сканеры и принтеры;
- комплект ЖК-телевизора с DVD.

На балансе учреждения находятся следующие транспортные средства: автобус ПАЗ 320530, автобус КАВЗ-397620, автомобиль «Газель». Заключен договор с Ракитянским транспортным предприятием на техническое обслуживание на ТО1 и ТО2. Подвоз детей к месту обучения осуществляется в сопровождении учителей.

Следует отметить, что имеющегося в образовательном учреждении оборудования недостаточно для организации качественного учебно-воспитательного процесса, поэтому школе требуется укрепление материально-технической базы. В частности, учреждение нуждается в укомплектовании автоматических рабочих мест педагогов компьютерным оборудованием, в приобретении оборудования для зала хореографии и для изостудии, в приобретении туристического снаряжения, столов для компьютерного класса и для кабинета психологической разгрузки.

МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» имеет благоустроенную территорию: ухоженные газоны, цветущие клумбы, альпийскую горку, вазоны с цветами на входе в школу, вертикальное озеленение, розарий, сиренгарий и плодовый сад.

В отчетном году отремонтирована детская песочница, установлены карусели, сварены металлические конструкции для вертикального озеленения. На учебно-опытном участке был заложен питомник площадью 0,003га: рябина, каштан, абрикос, белая акация, дуб, клен, лиственница.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном учреждении сохраняется контингент высококвалифицированных педагогов и работников школы. Учреждение располагает необходимыми кадровыми ресурсами и в ближайшие годы в дополнительных педагогических кадрах не нуждается.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в школе и детском саду осуществляли 24 педагогических работника. Из них 79% имеют высшее образование, 21% среднее специальное образование (воспитатели детского сада и ГПД). В штатное расписание введены должности педагога-психолога, педагога-социолога, медицинского работника.

Педагоги школы имеют звания и награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел. (Скалозубов Н.Ф.),
- знак «Отличник народного образования» или «Почетный работник общего образования» - 12 человек (50%),
- победители ПНП «Образование» - 5 чел. (Скалозубов Н.Ф., Морозова Л.Н., Макова С.И., Матчин Ю.М., Дудкина Л.П.)

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям представлен на диаграмме:



Периодически, согласно плану курсовой переподготовки педагогических работников, учителя повышают профессиональную квалификацию в Региональном институте ПКППС и на дистанционных курсах. В 2020-2021 учебном году курсы прошли 6 учителей (25%) .

Целенаправленная работа по реализации муниципального эксперимента по теме «Компетентностный подход как механизм реализации качества образования» способствует повышению профессиональной компетенции каждого педагога образовательного учреждения.

Учителя школы активно участвуют в работе школьных и районных методических объединений. В течение отчетного года 6 (27%) педагогов ОУ являлись руководителями районных творческих объединений, 20 педагогов (91%) поделились с коллегами накопленным опытом работы. Профессиональное мастерство учителя и воспитатели продемонстрировали через публикации своих материалов в сборниках и журналах, через участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах, педагогических конференциях, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Участие в различных профессиональных мероприятиях позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства

педагогических работников, а высокий уровень квалификации педагогов повышает качество образования школьников.

### **Организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2013 года**

В летний период на базе школы действовали детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием и экологический отряд школьников «Зеленый патруль», работали две детские летние площадки. Двое учащихся отдыхали в районном лагере «Гайдар» и двое в лагере «Орленок».

Всего организованными видами отдыха было охвачено 100 человек.

В лагере и экологическом отряде был организован досуг: воспитательные мероприятия, просмотр видеофильмов, однодневные оздоровительные походы, спортивные мероприятия.

Школьники также трудились на благоустройстве пришкольной территории, территории храма, школьного стадиона. Объектами труда ремонтных бригад были учебные кабинеты и территория школы.

### **Организация питания**

Работа по организации питания учащихся осуществляется по двум основным направлениям:

1. Создание условий и обеспечение качественного питания в школьной столовой.
2. Расширение форм и методов работы по формированию культуры жизнедеятельности учащихся, родителей, педагогов по вопросам здорового питания, в частности, проводится просветительская работа по формированию у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни (конкурсы, детские праздники, исследовательские проекты, викторины, классные часы, круглые столы и другие мероприятия).

В образовательном учреждении функционирует столовая, где организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Завтрак для всех обучающихся и обед для детей из многодетных семей являются бесплатными. Финансирование осуществляется из бюджетных средств. Для остальных учащихся обед – за счет добровольных пожертвований родителей.

Разработан план контроля за организацией питания обучающихся. Бракеражная комиссия ежедневно контролирует качество готовых блюд.

Регулярно проводится витаминизация пищи (салаты, соки, используется йодированная соль), реализуются программы «Школьное молоко», «Школьный мед».

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Результаты медицинского осмотра 2013 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведет оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- ежедневная зарядка перед уроками;
- физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- антиструмин (йодная профилактика);
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах.

Состояние здоровья детей в значительной степени связано с их физической активностью. Поэтому в школе введена ежедневная утренняя зарядка и в дополнении к третьему часу физической культуры в школе действовали спортивные секции. В секциях занималось 63% обучающихся школы. Уровень физической подготовленности детей стабилен. Нормативы ГТО сдали 93% учащихся.

В школе создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

### **Обеспечение безопасности**

Образовательное учреждение имеет ограждение и пять выходов на случай пожара или террора. В 2011 г. в учреждении установлена тревожная кнопка, в 2012 году – наружное видеонаблюдение, в 2013 году – 6 купольных видеокамер в рекреациях и коридорах здания школы.

Школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарными кранами с рукавами и пожарной сигнализацией, тремя подъездами для пожарных машин. На входных дверях установлены доводчики и пружины.

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными техработниками, в ночное время – сторожами. В школе ведется журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит только в сопровождении дежурного технического работника.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении с обучающимися систематически проводятся беседы-инструктажи и учебно-тренировочные эвакуации.

В школе разработан и утвержден комплект инструкций по охране труда для всех категорий работников и обучающихся. Проводится обучение и проверка знаний по охране труда, инструктажи сотрудников в течение года. В 2020-2021 учебном году проведена аттестация рабочих мест.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательного процесса, ведется целенаправленная работа по охране здоровья, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

#### **IV. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**

В 2020-2021 учебном году 129 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 11 учащихся 9 класса окончили основную общеобразовательную школу. 13 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Успеваемость составила 99 %, качество знаний – 41%. Программный материал усвоен большинством учащихся, один учащийся оставлен на повторное обучение. Особое снижение уровня качества знаний наблюдается в 7, 8, 10 классах.

Причины снижения:

- высокий процент учащихся нерусской национальности в классах 2-й и 3-й ступенях, у которых не снижается языковой барьер;
- снижение познавательных способностей в подростковом возрасте (этот показатель характерен для 7 класса);
- подбор учащихся с низким уровнем нестандартного мышления.

Учитывая указанные проблемы и стремясь к повышению количества учащихся, успешных в обучении, педагогический коллектив делает основной упор на необходимость более раннего выявления способных детей и дальнейшее развитие их способностей.

#### **Итоги работы 1 класса, реализующего ФГОС НОО второго поколения**

Обучение в 1 классе велось по программе «Перспективная начальная школа» (автор Р.Г. Чуракова). Содержание образования предусматривало реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования.

В рамках реализации ФГОС НОО второго поколения и в целях создания условий для инновационного учебно-воспитательного процесса, обеспечения круглогодичного оздоровления детей, приобщения их к истории культуры своей малой Родины, развития творческих способностей, повышения уровня экологического сознания, развития художественно-эстетического вкуса, развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, соответствие с запросами первоклассников, проявивших интерес к занятиям в сфере дополнительного образования введена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная познавательная деятельность школьников была организована в форме кружков: «Начало туризма и краеведения», «Любительский театр», «Мой край». 100% обучающихся 1 класса были заняты во внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности первоклассники достигли результатов 1-го уровня социальных знаний.

### Государственная итоговая аттестация

В прошедшем учебном году 16 выпускников 9 класса участвовали в государственной итоговой аттестации в новой форме. 16 девятиклассников успешно сдали экзамены в новой форме по русскому языку и 15 выпускников также успешно сдали экзамены в новой форме по математике. Один обучающийся 9 класса не сдал экзамен в новой форме по математике, но успешно пересдал его в традиционной форме. Три обучающихся 9 класса сдавали экзамен по обществознанию в формате ГИА, один обучающийся сдавал экзамен по информатике и ИКТ в формате ГИА, два обучающихся сдавали экзамен по биологии в формате ГИА.

В таблице приведены сравнительные результаты ГИА за три последних года.

Предмет	Год	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	2011 г.	16	32	3,3	Морозова Л. Н.
	2012 г.	11	38,8	4,6	Дудкина Л. П.
	2013г.	16	36	4,0	
Алгебра	2011 г.	15	16,9	3,3	Гончаров С. И.
	2012 г.	11	20,5	3,6	Гончаров С. И.
	2013г.	16	18,9	3,4	Бабынина Т. И.
Биология	2010 г	1	35	5	Кузнецов А. Н.
	2011 г.	-	-	-	
	2013г.	2	24	3,5	
Обществознание	2011 г.	2	26,5	3,5	Макова С. И.
	2012 г.	7	26,6	3,9	
	2013г.	3	23,3	3,3	
Информатика и ИКТ	2013г.	1	19	5	Бабынина Т. И.

В традиционной форме по выбору сдавали экзамены по физической культуре (13 человек) и ОБЖ (13 человек). Один обучающийся пересдавал экзамен в новой форме по математике в традиционной форме. Экзамены в новой и традиционной форме были сданы успешно.

### Единый государственный экзамен

В едином государственном экзамене участвовали 13 выпускников 11 класса. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физике. Один обучающийся не перешагнул нижний порог ЕГЭ по русскому языку, один обучающийся не перешагнул нижний порог ЕГЭ по биологии. Передача ЕГЭ по русскому языку прошла успешно.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ:

Предмет	Год	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Учитель
Русский язык	2011	12	57,0	Кисленко Е. В.
	2012	12	54,7	Морозова Л. Н.
	2013	13	52,9	Морозова Л. Н.
Математика	2011	12	55,5	Бабынина Т. И.
	2012	12	52,2	
	2013	13	53,2	Гончаров С.И.
Биология	2011	3	56,0	Кузнецов А. Н.
	2012	8	49,4	
	2013	5	39,6	
Обществознание	2011	9	52,3	Макова С. И.
	2012	3	58,3	
	2013	5	61,2	
Физика	2011	3	47,8	Бабынин А. И.
	2012	1	50	
	2013	1	36	
История	2013	2	70	Макова С. И.

Согласно Положению о Похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных дисциплин» 2 выпускника награждены Похвальной грамотой.

#### Результаты мониторинговых исследований результатов обучения

В течение учебного года в школе прошли независимые экспертизы регионального и муниципального уровня. Результаты мониторинговых исследований результатов обучения приведены в таблице:

Уровень	Дата проведения	Наименование предмета	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Ср. оценка
Региональный	17.05.13	Математика	4	100	73	12.9	4.1
Региональный	17.05.13	Русский язык	4	100	56.3	19.4	3,8
Муниципальный	20.03.13	Английский язык	6	100	71.4	-	4
Муниципальный	14.03.13	Химия	11	100	38	12.5	3,54
Муниципальный	17.04.13	История	7	100	70	-	3,9



Муниципальный	10.04.13	Физика	8	100	62	-	3,9
Муниципальный	17.05.12	Алгебра	8	100	57		3,6
Муниципальный	10.04.13	География	8	100	63.6	14.5	3,8
Муниципальный	29.04.13	Русский язык	5	100	53.8	16.4	3.6
Муниципальный	26.04.13	Математика	5	100	69	11.8	3.8

Подводя итоги исследований, следует отметить, что в ходе мониторинговых работ по предметам, обучающиеся образовательного учреждения подтвердили свои четвертные оценки, что может объяснить объективность полученных результатов.

### **Система профориентации**

Высокий уровень владения основами научной организации труда, сформированные представления о дальнейшем продолжении образования, выборе профессии помогают нашим выпускникам выстраивать свою дальнейшую деятельность так, чтобы она приносила не только материальное удовлетворение, но и помогала реализовывать карьерные замыслы.

Среди выпускников 11 класса в 2013 г продолжают обучение в высших учебных заведениях 6 человек (43%), в средних специальных – 2 человека (14%). Из 16 выпускников 9 класса 9 (56%) продолжают обучение в 10 классе родной школы.

В образовательном учреждении система самоопределения и профориентации строится на основе совместной деятельности педагогов, классных руководителей и психолога. Целенаправленная работа ведется с седьмого класса и содержит в себе различные формы общения: индивидуальные беседы и консультации, тематические классные часы, презентации на родительских собраниях в классах. В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-10 классов были приглашены районным Центром занятости населения для знакомства с информацией о возможных путях получения среднего специального и высшего профессионального образования в учреждениях области, о вакансиях по трудоустройству на предприятиях района. Подобные встречи способствуют осознанному распределению выпускников по направлениям продолжения образования, как в старшей школе, так и при выборе высших учебных заведений.

### **Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

В отчетном учебном году школьники становились победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях в олимпиадах, в различных акциях, творческих конкурсах, выставках.

Всего победителей и призёров – 54

Из них:

- победителей и призёров творческих конкурсов – 48

в том числе:

- международных – 1

- региональных – 6
- муниципальных – 41.

[Приложение. «Достижения учащихся школы в различных видах деятельности в 2012– 2013 учебном году на муниципальном и региональном уровнях»].

На протяжении многих лет обучающиеся образовательного учреждения успешно выступают на областных и районных соревнованиях по легкой атлетике, полиатлону, игровым видам спорта. В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне школа стала победителем 12-й летней спартакиады и 55-й районной спартакиады.

## **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, администрация сельского поселения, сельский храм, врачебная амбулатория, сельская библиотека и опорный пункт правовых органов. Важнейшим объектом социальной среды является сельский Дом культуры, работающий в режиме образовательно-культурного центра. Его возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

В школе сложилась система сетевого взаимодействия и сотрудничества и с другими учреждениями, которая позволяет поддерживать инновационные процессы, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся.

В 2020-2021 учебном году социальными партнерами школы были

- Ракитянская центральная районная больница;
- МОУ ДОД «Ракитянская ДЮСШ»;
- Сахзаводская школа искусств;
- Центр занятости населения Ракитянского района;
- Кафедра педагогики БелГУ;
- МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов»;
- Районная комиссия по делам несовершеннолетних.

Образовательное учреждение активно поддерживает социально-значимые проекты, инициируемые администрацией района и правительством области. Так в рамках реализации проекта «Зеленая столица» школьники заложили парк в селе Дмитриевка, на пустырях и косогорах высадили молодые саженцы. Благоустройство села – одно из главных направлений нашей деятельности.

## **VI. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется Управлением образования администрации Ракитянского района, а также спонсорами и добровольными

пожертвованиями родителей. Спонсорами образовательного учреждения являются ООО "Сельхозэнерго", Борисовская зерновая компания, ИП «Шаюсупов».

В 2020-2021 учебном году медицинский и прививочный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В отчетном году образовательным учреждением приобретено для групп дошкольного воспитания:

- 2 скамейки;
- 2 вешалки;
- 2 накопительных водонагревателя по 50 литров;
- мебель для буфетных с установкой двух моечных ванн и подводом горячей и холодной воды.

для учебных кабинетов:

- столы и стулья 1, 2, 3 и 5 групп (29 комплектов);
- 11 кресел с поворотным механизмом;
- 3 комплекта компьютерной техники для начальной школы;
- наглядные пособия для кабинетов биологии, географии, начальной школы;

для спортзала

- гимнастические маты, бревно, перекладина, козел;
- стойка и планка для прыжков;
- брусья разновысокие;
- пневматический спортивный пистолет;

для столовой:

- 2 электроплиты четырехкомфорочные;
- электромясорубка;
- холодильник;
- ларь морозильный;
- технологические стеллажи (2 шт.) и кухонные полки (2 шт.);
- столовая посуда.

Туалетные комнаты оборудованы водонагревателями, электрополотенцами, дозаторами мыла.

На добровольные пожертвования родителей были приобретены саженцы хвойного кустарника, ивы Матсуданна, ивы Нанна, айвы японской, катальпы, семена газонной травы, а также приобретена карусель для детской школьной площадки.

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития**

На основании проведенного анализа результатов деятельности школы, следует отметить, что характер работы школы в период 2020-2021 учебного года можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные:

- школа постепенно переходит в режим развития содержания образования на всех ступенях обучения;
- школа реализует доступное и качественное образование;
- посредством использования современных образовательных технологий достигается качество педагогического процесса;
- созданы условия для творческой самореализации учащихся и педагогов в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается их активным участием в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- всеми субъектами образовательного процесса ведется целенаправленная работа по развитию в школе материально-технической базы.

**На 2013-2014 учебный год коллектив школы ставит перед собой следующие задачи.**

1. Сохранение условий для получения обязательного среднего (полного) общего образования и гарантий доступности качественного образования каждому ребёнку, проживающему в микрорайоне, в возрасте до 18 лет, обеспечение организационно-педагогических условий успешного внедрения новых образовательных стандартов и требований.
2. Продолжение работы по повышению профессионального уровня учителя и качества подготовки и проведения урока.
3. Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.
4. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.
5. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и внешкольной работы, использование инновационных форм и методов работы в духовно-нравственном воспитании детей.
6. Продолжение работы по созданию системы мониторинга качества образования и воспитательной деятельности.
7. Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.