

Рекомендации

для педагогов по развитию универсальных учебных действий.

Личностные УУД.

1. Обращайте внимание на развивающую ценность любого задания.
2. Прививайте правила моральных норм, нравственного поведения; учите обсуждать, что не понятно, и делиться эмоциями со сверстниками.
3. Сопровождайте обучение ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, это повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетентности.
4. Оптимально сочетайте разные методы. Это позволяет раскрыть школьникам новые знания в виде проблем и в то же время не упустить отработку у учащихся приемов и способов работы до уровня навыков и умений.
5. Процесс обучения и воспитания осуществляйте постоянно в прямом контакте с детьми как непрерывный выбор и обоснование своей шкалы ценностей, своих убеждений, взглядов, настроений.
6. Будьте готовы всегда к принятию позиции ребенка, пониманию его интересов, мотивов, ценностей, действий.

Познавательные УУД.

Учитывайте формы индивидуальной дифференцированной работы в классе и используйте:

- Задания разной степени трудности;
- Специально подобранные общеразвивающие упражнения на развитие мышления, речи, воображения, внимания, памяти и пр., занимающие небольшую по времени часть урока. При этом по возможности объединяйте детей в пары, группы, чтобы коллективно решить ту или иную логическую или творческую задачу.

Регулятивные УУД.

1. Уделяйте большое внимание самопроверке детей, обучая их тому, как можно найти и исправить ошибку. Дети по предложенному алгоритму учатся оценивать результаты выполнения задания, учитель учит детей оценивать работу по критериям и самостоятельно выбирать критерии для оценки.
2. Развивайте у учащихся способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

3. Подавайте детям пример своей сдержанности, неконфликтности в общении, требуйте этого от них. Этим вы воспитаете в учащихся привычку к самоконтролю.

Коммуникативные УУД.

1. Организуйте проведение групповых заданий на уроке (развитие умения слушать и вступать в диалог, участвовать в совместном обсуждении проблем, включаться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с окружающими).
2. Побуждайте школьников соблюдать общепринятые нормы поведения на уроке и правила взаимоотношений с учителем и сверстниками.
3. Ставьте перед школьниками и обсуждайте вместе с ними поведенческие и социальные проблемы, которые предстоит решать учащимся, моделируйте ситуации, в которых учащиеся должны их решать.
4. Провоцируйте у учащихся желание говорить добрые слова в адрес других людей, вооружайте их умением это делать.