

Рассмотрена Утверждаю:

на заседании ПМПк

Протокол №1

от 3.09.2015г.

Директор МОУ «Дмитриевская СОШ»

_____ /А.И.Бабынин/

Программа

социально-психологического сопровождения









*детей с ограниченными
возможностями здоровья,
детей - инвалидов*

*в МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»*

«МЫ ВМЕСТЕ»

в рамках ФГОС

Паспорт программы

Наименование программы	«МЫ ВМЕСТЕ»
Разработчики программы	Педагог-психолог Агаркова Е.Ю.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация качественной психолого-педагогической поддержки ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях ФГОС. - Создание особого морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ для интегративного включения в образовательную среду, социум. - Социально-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. - Социально-психологическая адаптация и реабилитация детей-инвалидов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов; 2. Обеспечение реабилитационных мер для получения детьми-инвалидами соответствующего образования.
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">  администрация педагог-психолог  социальный педагог  логопед
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">  Реализовывать качественную психолого-педагогическую поддержку ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;  Увеличение объема реабилитационных мероприятий;  успешное включение в образовательную среду, социум детей-инвалидов, детей с ОВЗ;  совершенствование системы выявления и учета, системы сопровождения данных категорий детей;  повышение качества комплексных реабилитационных мероприятий.
Контроль за исполнением программы	Директор

**Программа социально-психологического сопровождения
детей с ОВЗ, детей – инвалидов в МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа» с. Дмитриевка**

«МЫ ВМЕСТЕ»

Пояснительная записка.

В рамках ФГОС наиболее актуальной проблемой становится роль психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ограниченными возможностями.

Основной целью Программы является формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Помощником в создании целостной системы поддержки, объединяющих отдельных детей и педагогов, целые классы, делающей акцент на возможностях, а не на ограничениях, выступает педагог-психолог.

Программой предусматривается реализация по следующим основным направлениям:

1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.
2. Адаптация детей – инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
4. Привлечение инвалидов и членов их семей к работе по реабилитации.
5. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей – инвалидов.
6. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в образовательной среде.
2. Развить систему поддержки детей-инвалидов.
3. Реализовать комплексный подход к решению реабилитации детей-инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий.
4. Повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями.
5. Углубить процесс интеграции в общество детей с ограниченными возможностями.
6. Создать для детей с ограниченными возможностями равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

Основные мероприятия программы «МЫ ВМЕСТЕ»

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки				
			2015	2016	2017	2018	2019-2020
1. Мероприятия, направленные на создание системы нормативно-информационного обеспечения реабилитации детей-инвалидов							
1	Создание банка данных детей-инвалидов для разработки и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации.	Социальный педагог	Сентябрь-октябрь				
2	Сбор реабилитационных карт сопровождения и иной документации.	Педагог-психолог	октябрь-декабрь				
2. Мероприятия, направленные на создание условий для реабилитации детей-инвалидов							
3	Создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
4	Формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи.	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
5	Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	Постоянно				
6	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации детей-инвалидов.	Социальный педагог, педагог-психолог.	Постоянно				
7	Проведение и участие в	Администрация		нояб	февра		

	семинарах для педагогического коллектива по вопросам реабилитации			рь	ль		
8	Вовлечение родителей в работу по реабилитации	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	Постоянно				
9	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог	Постоянно				
3. Мероприятия, направленные на исследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов							
10	Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических "портретов" детей	Педагог-психолог	Постоянно				
11	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	Классные руководители	Постоянно				
12	Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью отслеживания позитивной динамики развиваемых параметров.	Педагог-психолог	Постоянно				
4. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия							
13	Вовлечение детей-инвалидов и их семей в общегородские мероприятия.	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель	Постоянно				

14	Содействие другим органам в реализации программ комплексной реабилитации детей-инвалидов	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель	Постоянно
----	--	---	-----------